


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

_____ А.И. Исаева

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы:
Сигида Елена Геннадьевна,
учитель математики

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по математике для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Математика: учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина - М.: Просвещение, 2018 г

На изучение предмета «Математика» для обучающихся 9 класса в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 5 часов в неделю, 7 класс 170 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Содержание учебного предмета «Математика»

Повторение. (9+3 ч)

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий.

Линейные меры. Их соотношения.

Арифметические действия с целыми и дробными числами. (29+7 ч)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

Проценты. (20+7 ч)

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

Конечные и бесконечные дроби. (7+2 ч)

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка.

Конусы.

Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (8+2 ч)

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

Обыкновенные дроби. (15+4 ч)

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями. (12+4 ч)

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км.

Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Повторение. (5+2 ч)

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы урока	Количество часов
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	21
1.	Разрядная таблица.	
2.	Чтение и запись числа в пределах 100000.	
3.	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	
4.	Римские цифры.	
5.	Преобразование десятичных дробей.	
6.	Преобразование десятичных дробей.	
7.	Сравнение дробей.	
8.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	
10.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении.	
11.	Решение заданий.	
12.	Проверка пройденного материала (тест).	
13.	Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
14.	Нахождение неизвестного числа.	
15.	Решение составных арифметических задач на вычисление времени.	
16.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени.	
17.	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц.	
18.	Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей.	
19.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
20.	Решение заданий по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	
21.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	
	Умножение и деление.	15
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	
23.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	
24.	Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000.	

25.	Умножение целых и дробных чисел на круглые числа.	
26.	Умножение и деление чисел на двузначное число.	
27.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	
28.	Деление многозначных чисел на двузначное число.	
29.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	
30.	Порядок действий в примерах с 3-4-мя арифметическими действиями	
31.	Умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	
32.	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число. Проверочная работа.	
33.	Решение составных арифметических задач на нахождение площади.	
34.	Решение заданий на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	
35.	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	
36.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	
	Геометрические фигуры.	12
37.	Геометрические фигуры и их измерения. Линии и линейные меры.	
38.	Решение заданий.	
39.	Геометрические фигуры и их измерения. Квадратные меры.	
40.	Замена квадратных мер более мелкими или более большими	
41.	Меры земельных площадей.	
42.	Решение заданий.	
43.	Решение составных арифметических задач на нахождение площади.	
44.	Прямоугольный параллелепипед (куб).	
45.	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	
46.	Решение заданий.	
47.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Геометрические фигуры».	
48.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Геометрические фигуры».	
	Проценты.	20
	Геометрический материал	7
49.	Понятие о проценте	
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	
52.	Нахождение 1% от числа	
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	

56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	
60.	Обобщение полученных знаний за 2 четверть	
61.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	
64.	Нахождение числа по одному его проценту	
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	
71.	Длина окружности	
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	
73.	Обобщение полученных знаний по теме «Проценты»	
74.	Анализ контрольной работы Работа над ошибками.	
75.	Шар. Сечение шара.	
	Конечные и бесконечные дроби.	7
	Геометрический материал	2
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	
78.	Конечные и бесконечные дроби	
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	
83.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами.	8
	Геометрический материал	2
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	
86.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	
87.		

88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	
	Обыкновенные дроби. Геометрический материал	15 4
95.	Получение обыкновенных дробей.	
96.	Смешанные числа	
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	
98. 99	Преобразование дробей	
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
104	Площадь прямоугольника, квадрата	
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	
111	Обобщение полученных знаний по теме «Обыкновенные дроби»	
112	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
113	Площадь круга.	
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.	12 4
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	

119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	
120	Единицы измерения объёма.	
121	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
123	Нахождение части от числа	
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	
125	Нахождение числа по его части	
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	
127	Измерение и вычисление объема куба.	
128	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	
129		
	Повторение.	5
	Геометрический материал	2
130	Все действия с целыми числами	
131	Все действия с обыкновенными дробями	
132	Решение задач на вычисление объёма.	
133	Нахождение периметра, площади, объема	
134	Обобщение полученных знаний за 4 четверть.	
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
136	Все действия с десятичными дробями.	
	1 четверть	32
	2 четверть	32
	3 четверть	40
	4 четверть	32
	Итого	136

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата		Тип урока	Цели	Практическая деятельность
			План	Факт			
Раздел 1. Повторение		12					
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	02.09		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навыки счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку
2.	Округление целых чисел.	1	03.09		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	04.09		Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1	05.09		Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков.	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение отрезков
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение	1	09.09		Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа

	десятичных дробей.						
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	10.09		Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	11.09		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	12.09		комб.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-работа по таблице «Линейные меры», -составление соотношений, -построение, измерение, сравнение
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	16.09		Комб.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	17.09 18.09		Повт.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования
12.	Луч. Прямая.	1	19.09		Повт.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий
Раздел 2. Арифметические действия с целыми и дробными числами		36					

13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	23.09		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	24.09		Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1	25.09		Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.	
16.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	26.09		обобщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров и задач; -работа над ошибками; - выполнение построений.
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	30.09		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1	01.10		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом
19.	Углы. Виды углов.	1	02.10		Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	03.10		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	07.10		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»

22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2	08.10 09.10		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	10.10		Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспортира	-называние элементов транспортира, -построение углов, -измерение углов, -выбор углов
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	14.10		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2	15.10 16.10		Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление ошибки
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	17.10		Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	21.10		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	22.10		Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров
31	Треугольники. Виды треугольников.	1	23.10		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам,	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника,

	Построение треугольников по известным углам и стороне.					-формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-построение, -определение вида
32	Обобщение полученных знаний за 1 четверть	1	23.10		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.	
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	24.10		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	05.11		Сооб.н. з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера
35	Деление целого числа на трехзначное число	1	06.11		Сооб.н. з.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера
36	Решение задач на движение	1	07.11		Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1	11.11		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	12.11		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений

39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	13.11		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче
40	Арифметические действия с целыми числами	1	14.11		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
41	Обобщение полученных знаний по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	18.11		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	19.11		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче
43	Арифметические действия с целыми числами	1	20.11		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	21.11		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	25.11		Сооб.н. з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.
46	Развёртка куба.	1	26.11		Сооб.н. з.	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба.	- работа с моделью куба: показ и название элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу;

							- изготовление модели куба из картона.
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2	27.11		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
Раздел 3. Проценты		27					
49.	Понятие о проценте	1	28.11		Сооб.н. з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	28.11		Сооб.н. з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	02.12		Сооб.н. з.	-познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки
52.	Нахождение 1% от числа	1	03.12		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	04.12		Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	05.12		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	09.12		Сооб.н. з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба

56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	10.12		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	11.12		Сооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	12.12		Сооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	16.12		Комб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.
60.	Обобщение полученных знаний за 2 четверть	1	17.12		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.	
61.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	18.12		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	19.12		Сооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75% , 25% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	23.12		Сооб.н. з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-рассматривание пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды

64.	Нахождение числа по одному его проценту	1	24.12		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	25.12		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	26.12		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	30.12		Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	13.01		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	14.01		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	15.01		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач
71.	Длина окружности	1	15.01		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы

72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	16.01		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач
73.	Обобщение полученных знаний по теме «Проценты»	1	20.01		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
74.	Анализ контрольной работы Работа над ошибками.	1	21.01		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
75.	Шар. Сечение шара.	1	22.01		Сообн. з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,
Раздел 4. Конечные и бесконечные десятичные дроби		9					
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	23.01		Сообн. м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	27.01		Сообн. м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»
78.	Конечные и бесконечные дроби	1	28.01		Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, -классификация дробей
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	29.01			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра

80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	30.01		Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	03.02		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	04.02		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
83.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	05.02		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	06.02		Сооб.н. з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса
Раздел 5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами		10					
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	10.02		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2	11.02 12.02		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений
88.	Построение симметричных фигур	1	13.02		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов,

	относительно оси симметрии						-построение
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2	17.02 18.02		Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	19.02		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	20.02		Практ.р	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	25.02		Практ.р	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	26.02		Практ.р	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями
Раздел 6. Обыкновенные дроби		19					
95.	Получение обыкновенных дробей.	1	27.02		Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя
96.	Смешанные числа	1	02.03		Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч.,

							-чтение с.ч., -выделение частей с.ч.
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1	03.03		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами, -выбор формулы
98. 99	Преобразование дробей	2	06.03 05.03		Повт. Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	10.03		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	11.03		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.03		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	16.03		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1	17.03		Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.03		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров
106	Сложение и вычитание	1	19.03		Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с	-выбор приема преобразования с разными знаменателями,

	обыкновенных дробей с разными знаменателями					разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-составление примеров, -решение примеров
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	23.03		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	06.04		Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	07.04		Сооб.н. з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	08.04		Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров
111	Обобщение полученных знаний по теме «Обыкновенные дроби»	1	09.04		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
112	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	13.04		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
113	Площадь круга.	1	14.04		Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площади круга с помощью палетки, -вычисление площади круга с помощью формулы
Раздел 7. Совместные действия с		16					

обыкновенными и десятичными дробями							
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	15.04		Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	16.04		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	20.04		Сооб.н. з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	21.04		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	22.04		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	23.04		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров
120	Единицы измерения объема.	1	27.04		Комб	-повторить единицу измерения объема (куб. см); -познакомить с новыми единицами; -учить составлять соотношения единиц измерения объема через знание формулы нахождения объема.	-соотношение предметов и единиц измерения; -изготовление единиц измерения объема; -составление таблицы соотношений.

121	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	28.04		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.	
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	29.04		Обобщ.	-проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки.	-работа с правилами, -работа с алгоритмом, -решение примеров
123	Нахождение части от числа	1	30.04		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	06.05		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера
125	Нахождение числа по его части	1	07.05		Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	12.05		Практ.р	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений
127	Измерение и вычисление объема куба.	1	13.05		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2	14.05 18.05		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в вид обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров
Раздел 8. Повторение		7					

130	Все действия с целыми числами	1	19.05		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
131	Все действия с обыкновенными дробями	1	20.05		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
132	Решение задач на вычисление объёма.	1	21.05		Повт.	-повторить правило вычисления объема, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работа с правилом, -нахождение формулы, -решение задач
133	Нахождение периметра, площади, объема	1	25.05		Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи
134	Обобщение полученных знаний за 4 четверть.	1	26.05		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	27.05		Обоб.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	
136	Все действия с десятичными дробями.	1	28.05		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел