

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.
Д.И.Менделеева»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Радуга творчества»
для 4класса
на 2022-2023учебный год**

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС начального общего образования

Составитель программы: Захарова Надежда Кондратьевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

с.Верхние Аремзяны 2022 го

Содержание курса внеурочной деятельности «Радуга творчества»

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Материалы, инструменты. Условия безопасной работы.

Свойства бумаги и картона (1 час)

Разнообразие приемов: сгибание, разрезание, вырезание. Ребро жесткости по прямой, по кривой.

Волшебная бумага(14 часов)

Выполнение работы в технике «Оригами». Классическая косудама. Цветочная косудама (классическая модель). Художественное оформление работы. Изготовление цветов колокольчиков из бумаги. Панно из бумаги «Хризантемы в вазе». Художественное оформление букета.

Пластичная полоска(4 часов)

Способы соединения тонких полосок ребром с основой. Самостоятельное изготовление аппликации «Волшебные узоры». Изготовление зверюшек из широких полосок бумаги. Художественное оформление работы

Плоские игрушки из ткани(5 часа)

Виды и свойства ткани. Долевая и поперечная нить ткани. Способы приклеивания и сушки. Куклы-наперстки. Выкраивание, шитье и оформление кукол наперстков. Художественное оформление коллективной работы «Мои любимые игрушки».

Объемное плетение(5 часов)

Способы соединения бумаги без клея. Виды плетения из бумаги. Оформление рамок для фотографий. Самостоятельная работа. Изготовление плетеной вазы из бумаги. Художественное оформление.

Комбинированные работы(3 часа)

Изготовление объемных цветов из гофрированной бумаги. «Сирень цветет», «Розы», «Маки» Оформление букета.

Заключительное занятие(1 час)

Обсуждение выполненных работ. Подготовка лучших поделок к выставке. Подведение итогов.

Формы работы:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка;

- выставка-конкурс;
- мастер-класс;
- защита проектов

Методы и приёмы:

- обследования, исследования;
- наглядности;
- словесный;
- практический;
- эвристический;
- частично-поисковый;
- проблемно-мотивационный;
- метод «подмастерья»;
- сотворчество;
-

Планируемые результаты изучения курса «Радуга творчества»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:*Обучающийся научится:*

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2	Свойства бумаги и картона	1
4	Волшебная бумага	14
5	Пластичная полоска	4

6	Плоские игрушки из ткани	5
7	Объемное плетение	5
8	Комбинированные работы	3
9	Заключительное занятие	1
	Итого:	34

Календарно-тематический план внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	Вводное занятие. Материалы, инструменты. Условия безопасной работы.	1	Мультимедиа урок	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
2	Разнообразие приемов: сгибание, разрезание, вырезание. Ребро жесткости по прямой, по кривой.	1	Творческое занятие	https://podelunchik.ru/podelki-iz-semechek	
3	Панно из бумаги «Хризантемы в вазе».	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/podelki_iz_prirodnogo_materiala/10-1-0-735	

4	Панно из бумаги «Хризантемы в вазе».	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/podelki_iz_shishek_svoimi_rukami/9-1-0-959
5	Выполнение работы в технике «Оригами». Ромашка	1	Творческая мастерская	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kompozitsii-i-bukety-iz-suhotsvetov-trav-tsvetov-zlakov-listev-i-plodov
6	Выполнение работы в технике «Оригами» «Роза»	1	Мастер-класс	https://rodnaya-tropinka.ru/panno-iz-solomki-poshagovaya-instruktsiya-i-master-klass/
7	Выполнение работы в технике «Оригами». Тюльпан	1	Творческое занятие	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-rakushek-svoimi-rukami
8	Выполнение работы в технике «Оригами» Тюльпан	1	Выставка-конкурс	https://mamamozhetvse.ru/foto-podelok-dary-oseni-v-shkolu-100-idey.html
9	Выполнение работы в технике «Оригами». Лиса	1	Мастер-класс	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/12/master-klass-mozayka-iz-bumazhnykh-komochkov
10	Выполнение работы в технике «Оригами». Лиса	1	Творческая мастерская	https://ptichka.online/wp-content/uploads/2020/06/pletenie-iz-bumagi_page.jpg
11	Выполнение работы в технике «Оригами». Лиса	1	Творческий проект	https://pro100hobbi.ru/wp-content/uploads/a/1/f/a1f915111eafdafcec6746cde4019bdf.jpeg
12	Цветочная косудама . Колокольчик	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/kak-sdelat-podsnezhniki-svoimi-rukami-10-vesennih-master-klassov
13	Цветочная косудама . Колокольчик	1	Творческое занятие	https://gidpodelok.ru/origami-zakladka/
14	Цветочная косудама . Роза	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/publ/skrapbuking/master_klass_y_po_skrapbukingu/novogodnie_otkrytki_svoimi_ru_kami/57-1-0-1035

- Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур

- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания

- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира

- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

15	Цветочная косудама Роза	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/master-klassy-porukodeliyu/podelki-iz-bumagi/girlyanda-iz-flazhkov-svoimi-rukami
16	Художественное оформление букета.	1	Творческая мастерская	http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/snezhinki_i_z_bumagi_svoimi_rukami/9-1-0-1043
17	Способы соединения тонких полосок ребром с основой. Изготовление аппликации «Волшебные узоры».	1	Художественно-творческая практика	https://пушистикбукет.пф/podelk-2/podelki-plastilin-3-klass-figurki-iz-plastilina-dlya-detej-12-poshagovyx-master-klassov.html
18	Изготовление зайца из широких полосок бумаги	1	Творческий проект	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina
19	Изготовление слона из широких полосок бумаги	1	Творческая мастерская	https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/cvety-iz-plastilina
20	Изготовление собаки из широких полосок бумаги	1	Мастер-класс	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661129817_34-klubmama-ru-p-akvarium-podelka-dlya-detei-v-sadik-foto-37.jpg
21	Виды и свойства ткани. Долевая и поперечная нить ткани	1	Выставка-конкурс	https://mirpozitiva.ru/articles/1904-kak-lepit-iz-plastilina-poehtapno.html
22	Способы приклеивания и сушки. Куклы-наперстки. Выкраивание, шитье и оформление кукол наперстков.	1	Мастер-класс	https://i.pinimg.com/736x/de/94/59/de9459236d5d99393b0ba102b4edb1ef.jpg
23	Выкраивание, шитье и оформление кукол наперстков.	1	Творческий проект	https://17.arts.mos.ru/upload/iblock/263/803173505.jpg

формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур

24	Выкраивание, шитье и оформление кукол наперстков.	1	Творческая мастерская	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661281159_45-klubmama-ru-p-skazki-pushkina-obemnaya-podelka-foto-47.jpg
25	Художественное оформление коллективной работы «Мои любимые игрушки».	1	Выставка-конкурс	https://ppt-online.org/393750
26	Способы соединения бумаги без клея. Виды плетения из бумаги.	1	Мастер-класс	https://allforchildren.ru/article/soltesto3-5.php
27	Оформление рамок для фотографий.	1	Мастер-класс	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-pape-mashe-svoimi-rukami
28	Изготовление плетеной вазы из бумаги.	1	Творческая мастерская	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/10/09/paskha-vypolnenie-eskiza-rospisi-paskhalnogo-yaytsa
29	Изготовление плетеной вазы из бумаги.	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/podarki-svoimi-rukami/otkrytki-k-9-maya-svoimi-rukami-v-chest-dnya-pobedy
30	Изготовление плетеной вазы из бумаги. Художественное оформление.	1	Творческий проект	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/kanzashi/kanzashi-na-9-maya-svoimi-rukami
31	Изготовление объемных цветов из гофрированной бумаги. «Сирень цветет»,	1	Творческая мастерская	http://nacrestike.ru/blog/fruktovye-i-jagodnye-magnitiki-v-tekhnikе-dekupazh/2016-05-14-26
32	Изготовление объемных цветов из гофрированной бумаги. «Розы»,	1	Мастер-класс	https://infourok.ru/prezentaciya-krasivie-podelki-iz-diskov-2581724.html
33	Изготовление объемных цветов из гофрированной бумаги. «Маки» Оформление букета.	1	Выставка-конкурс	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/tsvetodelie/tsvety-svoimi-rukami-iz-područnyh-materialov

- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
- Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья
- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания
- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира

34	Отчетная выставка работ учащихся	1	Выставка-конкурс		
	Итого:	34			