

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Развитие речи и окружающий природный мир»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4 в условиях индивидуального обучения на дому
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Развитие речи и окружающий природный мир» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Развитие речи и окружающий природный мир» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Развитие речи и окружающий природный мир»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Развитие речи и окружающий природный мир» направлена на:

1. узнавание изученных объектов и явлений неживой и живой природы;
2. сравнение объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и составление простейшей классификации изученных объектов природы;
3. проявление уважения и готовности выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками участвовать в коллективной коммуникативной деятельности.

Содержание программы предмета «Развитие речи и окружающий природный мир»:

Золотая осень. Природа осенью

Какие бывают растения? Части дерева (лист) (рисование, аппликации). Явления природы: дождь, листопад (составление гербария). А кто такие птички? (домашние и дикие). Перелетные и неперелетные птицы. Занятия и труд людей осенью. Человек и природа. «Осень, в гости просим!». Беседа, рассматривание картин. Одежда и обувь человека осенью. Одень куклу на прогулку. «Что нам осень принесла?» Овощи (огурец). Фрукты. Грибы.

Зимушка-зима

В мире животных. Сравнение зверей и птиц. «Здравствуй, зимушка-зима», Одежда и обувь человека зимой. Зимние явления природы (снег, метель, лед). Зимние забавы. Что делают растения зимой? Елка. Новый год. Изготовление украшений на елку. Животные и птицы зимой. Дикие животные. Заяц, волк. Домашние животные. Кошка и собака. Уход.

Природа и человек

Природа и рукотворный мир. Из чего что сделано? Дерево. Ткань. Резина. Воздух и вода. Значение для человека и животных.

Весна пришла!

Явления природы: солнце, ветер. Оживает все кругом! Одежда и обувь весной. Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход. Животные весной. В гости к Мухе-Цокотухе. Труд людей весной. В саду и в огороде.

Повторение

Части суток. День-ночь. Животные. Птицы. Растения. Явления природы. Скоро лето!

Тематическое планирование

№	Содержание	Дата	Отметка	
			+	-
Золотая осень. Природа осенью				
1	Повторение «человек и природа			
2	Повторение об осени «Осень, в гости просим!». Беседа, рассматривание картин			
3	Закрепление понятий «одежды» и «обуви» человека осенью.			
4	Повторение и закрепление «что нам осень принесла?»			
5	Повторение и закрепление о фруктах			
6	Повторение и закрепление о грибах			
7	Повторение по теме «какие бывают растения? Части дерева» (лист) (рисование, аппликации)			
8	Повторение и закрепление явлений природы: дождь, листопад (составление гербария)			
9	Повторение и закрепление знаний о ягодах «что такое ягоды?»			
10	Повторение знаний о грибах. Изучение и узнавание грибов. Наблюдение за грибами			
11	«Какие бывают растения?» Части дерева (лист), учиться находить и показывать части растений			
12	Обобщающий урок «В гости к осени» Находить различные явления природы на картинках по словесной инструкции и образцу учителя			
Зимушка-зима				
13	А кто такие птички? (домашние и дикие). Представление о птицах, их значении			
14	Перелетные и неперелетные птицы. Представление о птицах, их значении			
15	В мире животных. Узнавать и выделять объект			
16	Сравнение зверей и птиц. Умение сравнивать по характерным признакам			
17	Повторение знаний о лесе. Правила поведения в лесу. Представление о лесе; о правилах поведения в природе (лесу)			
18	"Здравствуй, зимушка - зима!". Замечать зимние изменения в природе			
Природа и человек				
19	Природа и рукотворный мир			
20	Из чего что сделано?			
21	Повторение понятий «дерево», «ткань», «резина»			
22	Воздух и вода. Значение для человека и животных			
Весна пришла!				
23	Явления природы: солнце, ветер. Оживает все кругом. «Одежда и обувь весной»			
24	Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход			
25	Животные весной. В гости к Мухе-Цокотухе			
26	Труд людей весной. В саду и в огороде			
27	Обобщающий урок «Весна пришла!»			

Повторение				
28	Части суток. День-ночь			
29	Закрепление по теме «Животные»			
30	Закрепление по теме «Птицы»			
31	Закрепление по теме «Растения»			
32	Закрепление по теме «Явления природы»			
33	Скоро лето!			
34	Скоро лето!			