**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку, 9 класс**

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для обучающихся 9 классов составлена в соответствии с основной образовательной программой.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» -«Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»**

**Ученик научится**

понимать и комментировать причины языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, в том числе ключевых слов русской культуры, правильно употреблять их в речи;

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах;

приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор;

понимать и истолковывать значения фразеологизмов с национально-культурным компонентом: анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их;

распознавать источники крылатых слов и выражений;

правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях общения;

понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке;

понимать особенности освоения иноязычной лексики;

комментировать особенности современных иноязычных заимствований; определять значения лексических заимствований последних десятилетий;

характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске;

объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке;

объяснять происхождение названий русских городов;

соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи;

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;

опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;

анализировать и различать типичные речевые ошибки;

редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;

выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

распознавать типичные ошибки в построении сложных предложений;

редактировать предложения с целью исправления грамматических ошибок;

использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикеты;

соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуации делового общения;

понимать активные процессы в современном русском речевой этикете;

анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;

анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать деловые письма;

понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

создавать устные и учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника; принимать участие в учебно-научной дискуссии;

анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

**Ученик получит возможность научиться:**

регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, об особенностях его словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов и антонимов;

понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения;

соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: управление предлогов, построение простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;

пользоваться различными видами чтения учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст);

владеть навыками информационной обработки текста, прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;

**Содержание учебного предмета «Русский родной язык»:**

**Раздел 1. Язык и культура (10ч.)**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

**Раздел 2. Культура речи (10 ч.)**

**Основные орфоэпические нормы**современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приѐм.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.**Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки‚ связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.**Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога*по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о‚ по‚ из‚ с*в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала).*Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов(*но и однако, что и будто, что и как будто*)‚ повторение частицы бы в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*‚ введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернетпереписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности (14ч.)**

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.