

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Самообслуживание»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.4 в условиях индивидуального обучения на дому
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Самообслуживание» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Самообслуживание» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Самообслуживание»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Самообслуживание» направлена на:

1. формирование гигиенических навыков;
2. коррекцию интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
3. обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
4. формирование организационных умений и навыков;
5. формирование навыков культуры еды;
6. развитие умений ориентироваться в задании;
7. воспитание доброжелательного отношения друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
8. развитие самостоятельности в выполнении навыков самообслуживания.

Содержание программы предмета «Самообслуживание»:

Навыки, связанные с гигиеной тела (8 часов)

Научить детей показывать и называть правую и левую руку; уметь показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), правую и левую ногу, части тела: лоб, подбородок, затылок, щеки, губы. Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь чистить зубы, полоскать рот. Уметь мыть ноги. Уметь пользоваться носовым платком. Уметь причесываться и следить за аккуратностью волос.

Навыки одевания и раздевания (16 часов)

Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать рубашку и брюки на все пуговицы, , расправлять складки воротничка. Знать, в каком порядке надевать разные части одежды. Учить различать лицевую сторону от изнанки, застегивать и расстегивать пуговицы, различать обувь для правой и левой ноги. Уметь шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки.

Навыки, связанные с приемом пищи (10 часов)

Сервировка стола перед приемом пищи. Без напоминания взрослого мыть руки перед едой. Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, котлеты, картофель, рыба, яйцо, масло, сахар, соль, варенье, конфета, пряник, белый хлеб, черный хлеб, кисель, компот, чай, кофе, какао, пирожок). Уметь мыть посуду под присмотром старших.

Тематическое планирование

№	Содержание	Дата	Отметка	
			+	-
Навыки, связанные с гигиеной тела				
1	Части тела			
2	Предметы личной гигиены: мыло, полотенце, шампунь, расческа			
3	Зубная щетка, зубная паста			
4	Подстригание ногтей			
5	Чистка зубов. Значение. Правила			
6	Мытьё, вытирание и чистка ушей			
7	Расчёсывание волос			
8	Зарядка по утрам			
Навыки одевания и раздевания				
9	Различение предметов одежды. Одежда по сезонам			
10	Различение предметов обуви. Обувь по сезонам			
11	Различение головных уборов. Головные уборы по сезонам			
12	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды			
13	Выворачивание одежды			
14	Растегивание и застегивание липучки			
15	Растегивание и застегивание пуговицы			
16	Растегивание и застегивание молнии			
17	Формирование навыка расстегивания кнопки			
18	Формирование навыка застегивания кнопки			
19	Формирование навыка расстегивания ремня			
20	Формирование навыка расстегивания ремня			
21	Формирование навыка развязывания шнурка			
22	Формирование навыка развязывания шнурка			
23	Последовательность разувания/ обувании на прогулку			
24	Последовательность разувания/ обувании на прогулку			
Навыки, связанные с приемом пищи				
25	Полезные и вредные продукты			
26	Правила поведения за столом			
27	Напитки. Виды напитков (чай, компот, молоко), их название			
28	Приём пищи: питьё напитка из кружки; питьё через соломинку			
29	Завтрак. Еда руками			
30	Обед. Еда ложкой первых блюд			
31	Второе блюдо. Еда вилкой. Использование салфетки			

32	Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой			
33	Соблюдение последовательности действий в туалете			
34	Умение пользования туалетом. Мытьё рук после туалета			