|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному (татарскому) языку

для 10 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна,

учитель физической культуры высшей квалификационной категории

2022 год

**I. Планируемые результаты предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения предмета родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **Ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Ученик получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**II. Содержание учебного предмета**«**Родной язык** »

Основные функции языка- 1 час, Языки мира. Язык- важнейшее средство общения-1 час

Тюркские языки и их группы-1 час,Татарский литературный язык. -1 час

Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний-1 час,Фонетика. Образование звуков языка-1 час

Гласные звуки-1 час,Согласные звуки-1 час

Ударение. Интонация. Место ударения в слове-1 час

Слог -1 час,Графика и орфография-1 час

Соотношение звуков и букв-1 час, Лексикология. Лексическое значение слова-1 час

Однозначные и многозначные слова-1 час,Прямое и переносное значение слова-1 час

Омонимы-1 час,Синонимы-1 час, Антонимы. Систематизация и обобщение знаний-1 час

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова, Диалектные слова-1 час

Фразеологизмы.. Словари. -1 час, Словообразование. Состав слова. -1 час

Способы образования слов-1 час, Переход слов одной части речи в другую-1 час

Самостоятельные части речи-1 час, Имя существительное-1 час

Падежи имен существительных-1 час, Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. -1 час

Имя прилагательное. Значение и грамматические признаки имени-1 час, Глагол. Инфинитив. -1 час

Причастие-1 час, Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний-1 час

Имя числительное. Простые и составные числительные-1 час

Языковые средства стилей. -1 час

**III.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Основные функции языка | 1 | 1 |
| 2 | Языки мира. Язык- важнейшее средство общения | 1 | 1 |
| 3 | Урок систематизации знаний | 1 | 1 |
| 4 | Татарский литературный язык. | 1 | 1 |
| 5 | Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний | 1 | 1 |
| 6 | Фонетика. Образование звуков языка | 1 | 1 |
| 7 | Гласные звуки | 1 | 1 |
| 8 | Согласные звуки | 1 | 1 |
| 9 | Ударение. Интонация. Место ударения в слове | 1 | 1 |
| 10 | Слог | 1 | 1 |
| 11 | Графика и орфография | 1 | 1 |
| 12 | Соотношение звуков и букв | 1 | 1 |
| 13 | Лексикология. Лексическое значение слова | 1 | 1 |
| 14 | Однозначные и многозначные слова | 1 | 1 |
| 15 | Прямое и переносное значение слова | 1 | 1 |
| 16 | Омонимы | 1 | 1 |
| 17 | Синонимы | 1 | 1 |
| 18 | Антонимы. Систематизация и обобщение знаний | 1 | 1 |
| 19 | Общеупотребительные и необщеупотребительные слова | 1 | 1 |
| 20 | Урок систематизации знаний | 1 | 1 |
| 21 | Фразеологизмы.. Словари. | 1 | 1 |
| 22 | Словообразование. Состав слова. | 1 | 1 |
| 23 | Способы образования слов | 1 | 1 |
| 24 | Переход слов одной части речи в другую | 1 | 1 |
| 25 | Самостоятельные части речи | 1 | 1 |
| 26 | Имя существительное. | 1 | 1 |
| 27 | Падежи имен существительных | 1 | 1 |
| 28 | Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. | 1 | 1 |
| 29 | Имя прилагательное. Значение и грамматические признаки имени | 1 | 1 |
| 30 | Глагол. Инфинитив. | 1 | 1 |
| 31 | Урок систематизации знаний | 1 | 1 |
| 32 | Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний | 1 | 1 |
| 33 | Имя числительное. Простые и составные числительные. | 1 | 1 |
| 34 | Языковые средства стилей. | 1 | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** | **8** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** | **8** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** | **10** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** | **8** |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |