**Аннотация к рабочей адаптированной программе по курсу география для обучающихся 6 класса** **на 2022-2023 учебный год**

 Рабочая программа по географии для 6 класса является адаптированной программой. Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 в год. Является частью общеобразовательного курса учебного плана.

 **Цель курса**: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009 и в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната №113 г. о. Самара Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

**Цель школьного курса географии** – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью Личностными результатами изучения курса являются:

 • развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

 • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

• воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

 • развитие мотивации к изучению предмета.

 **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

• овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

 • формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

• формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много 2 смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии»;