

Рабочая программа по истории для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Всеобщая история». 5-9 классы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.; Программой к завершённой предметной линии учебников по истории «Средних веков» для 6 класса под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донского «Всеобщая история. История средних веков», М.: «Просвещение», 2013 г. Примерной программы по курсу «История России». 6-9 классы А.А. Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина - М. «Просвещение», 2016 г; Программой к завершённой предметной линии учебников для 6 класса Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова под редакцией А.В.Торкунова «История России. От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в)»; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ»

На изучение предмета история в 6 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Курс «Всеобщая история. История средних веков» рассчитан на 28 часов, курс «История России. От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в)»- 40 часов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате изучения истории ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

II. Содержание учебного курса

Всеобщая история. История средних веков

Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. (1 час) Особенности и содержание курса.

Тема 1. Становление средневековой Европы VI–XI вв. (4 часа). Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч) Византия – государственное устройство и культура. Образование славянских государств.

Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (2 часа) Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа) Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа). Средневековый город. Горожане и их образ жизни.

Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа). Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (5 часов).

Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч). Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч). Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч). Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Итоговое повторение (2ч).

Содержание курса «История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)»

Введение. (1 час) Наша Родина – Россия.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 часа) Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

Тема 2. Русь в IX - первой половине XI вв. (9 часов) Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения. Родной край в древности.

Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII вв. (4 часа) Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские княжества.

Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 часов) Монгольская империя. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.

Тема 5. Формирование единого Русского государства. (9 часов). Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV вв. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православная церковь и государство XV – начало XVI вв. Человек в Российском государстве второй пол. XV в. История и культура нашего края в XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

Итоговое повторение (3 часа)