

Рабочая программа по Истории для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Всеобщая история». 5-9 классы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. А.А. Вигасин, и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.; Программой к завершенной предметной линии учебников «Всеобщая история. История нового времени (1500 – 1800)» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина под редакцией А.А.Искендерова М.: «Просвещение» 2014 г; Примерной программы по курсу «История России». 6-9 классы А.А. Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина М. «Просвещение» 2016г; Программой к завершенной предметной линии учебников «*История России*» Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова М.: «Просвещение» 2018 г, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета история в 8 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Курс «История нового времени. XVIII в» рассчитан на 24 часа, курс «История России в конце XVII – XVIII вв» 44 часа.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве

В результате изучения истории

ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
 - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
 - анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

- в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
- г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

III. Содержание учебного курса

История нового времени. XVIII век.

Введение. Особенности и содержание курса (1 час)

Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (18 часов) Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа) Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Итоговые занятия (3 часа). Значение раннего Нового времени.

История России в конце XVII – XVIII вв

Введение. У истоков российской модернизации. (1час)

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов) Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I.

Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления. Экономическая политика. Российское общество в петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (8 часов) Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика.

Тема 3. Российская империя при Екатерине II (11 часов) Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Тема 4. Россия при Павле I (2часа) Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (5часов) Общественная мысль, публицистика литература в XVIII в. Образование в XVIII в. Российская наука и техника. Искусство в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Наш край в XVIII веке

Итоговые занятия (3 часа)