

Аннотация к рабочей программе КВД «Английский для малышей»

Руководитель: Киргинцева Е.Н.

Иностранный язык сегодня становится средством жизнеобеспечения общества. Отмечается высокая востребованность раннего обучения английскому языку. Раннее обучение создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно – речевого такта.

Программа «Английский для малышей» позволит не только подготовить ребенка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса. Раннее изучение иностранного языка позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволит снизить уровень стресса, благотворно повлияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка в целом, помогает легче адаптироваться к предстоящему школьному режиму.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, программа дополнительного образования «Английский для малышей» ориентирована на образовательные потребности родителей, детей, посещающих дошкольное учреждение позволяет открыть учащимся новые возможности для позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

В основу разработки программы заложен **нормативный документ:** Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

Направленность. Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации-групповой.

Построение дошкольного образования по программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

Уровень освоения. Содержание программы нацелено на формирование творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Актуальность: в связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Основная идея программы заключается в формировании ключевых компетентностей учащихся, выражающихся по средством формулы «хочу, могу, действую». Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- обучить дошкольников английской разговорной речи;
- подготовить прочную базу для успешного перехода к изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно влияет на развитие личности;
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-6 лет к изучению иностранного языка;
- расширить кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

На изучение курса внеурочной деятельности «Английский для малышей», проводимый во время подготовки будущих первоклассников в учебном плане отводится **0,5 часа в неделю, 9 часов в год.**

Содержание обучения включает следующие **темы:**

- Вводное занятие «Знакомство с миром Английского языка»
- Я учусь считать до пяти...
- В мире радуги. Я учу цвета на английском
- «У старика Мак Дональда была ферма».
- Домашние животные.
- Я рассказываю о своем домашнем питомце
- В зоопарке.
- Дикие животные. Чей голос я слышу?
- Моя семья
- «Я могу...» - Глаголы-действия и фраза «I can...»
- Обобщающее занятие по курсу «Знакомство с миром английского языка»
- Вводное занятие «Знакомство с миром Английского языка»