

Аннотация к рабочей программе КВД «Решу ВПР»

Руководитель: Киргинцева Е.Н.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Цель:

подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- потренировать в понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

-познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана **на 34 часов**, при нагрузке **1 час в неделю** (34 учебных недели).

Вводное занятие: объяснение содержания, критерий оценивания, стратегии выполнения и подготовки ВПР по английскому языку в 7 классе. Вводный контроль.

Тренировка задания «Чтение текста вслух». Повторение основных правил чтения и их исключений. Интонация

Повторение: Числительные количественные и порядковые. Практикум записи ответа учащегося в компьютерной программе.

Структура работы и алгоритм подготовки к выполнению задания «Аудирование»

Практикум по выполнению задания «Аудирование»

Структура работы и алгоритм подготовки к выполнению задания 3 «Говорение» (описание картинка по плану). Критерии и решение коммуникативной задачи. Комментирование инструкции к заданию № 3 на примере образцов из Демоверсии ВПР.

Содержание обучения включает **следующие темы:**

- Речевые клише для описания картинка при выполнении задания № 3. Повторение лексики по теме: «Внешность».
- Повторение лексики по теме: «Одежда». Средства логической связи для описания картинка.
- Тренировка описания картинок по заданному плану. Подбор синонимов.
- Практикум по выполнению задания «Говорение» с таймером. Запись на электронный носитель.
- Разбор грамматических, лексических и фонетических ошибок.
- Повторение: видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive
- Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне).
- Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.
- Структура работы и алгоритм подготовки к выполнению задания 4 «Чтение».
- Практикум по выполнению задания «Чтение»: подбор заголовков к текстам.
- Разбор возможных «ловушек» КИМа.
- Структура работы и алгоритм подготовки к выполнению задания 5 «Лексика».

- Лексические игры на подбор необходимого слова в электронном формате.
- Практикум по выполнению задания 5 «Лексика».
- Структура работы и алгоритм подготовки к выполнению задания 6 «Грамматика».
- Грамматические игры на подбор необходимой формы слова (в электронном формате).
- Практикум по выполнению задания 6 «Грамматика».
- Повторение: Притяжательный падеж существительных.
- Повторение: Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many)
- Повторение: Модальные глаголы must can could should.
- Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).
- Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.
- Повторение: выполнение задания 3 «Описание картинки».
- Практикум по выполнению задания 3 «Описание картинка по плану».
- Контрольное выполнение вариантов ВПР.
- Анализ выполненных контрольных работ, выполнение работы над ошибками.
- Обобщающее занятие: подведение итогов курса.