

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по предмету:

«Английский язык» для 2 класса

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. – 112с. – (Rainbow English).

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» во втором классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

Цели и задачи обучения английскому языку в 2-4 классах:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные

умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социальнобытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Содержание обучения включает следующие темы:

- Знакомство. Приветствие.
- Имена английских мальчиков и девочек. Согласные Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. Гласная Ee
- Клички английских питомцев. Согласные Tt, Ss, Gg. Гласная Yy
- Диалог «Знакомство». Согласные Ff, Pp, Vv, Ww
- Как тебя зовут? Согласные Hh, Jj, Zz. Гласная Ii
- Песенка «Знакомство». Повторение
- Знакомство. Приветствие.
- Английские имена и фамилии. Согласные Xx, Rr, Cc
- Формулы прощания. Гласная Oo
- Мир вокруг нас. Гласная Uu
- Знакомство-представление. Сочетание ee
- Домашние животные. Неопределенный артикль (a)
- Животные. Повторение
- Обобщение и систематизация изученного материала
- Обобщение и систематизация изученного материала
- Как дела? Формулы вежливости. Сочетание sh
- Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa
- Я живу в Москве (Лондоне) Повторение.
- Кто где живет.
- Обобщение и систематизация изученного материала раздела
- Обобщение и систематизация изученного материала раздела
- Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be.
- Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях.
- Я знаю, что это
 - Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or.
- Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Согласная Qq. Сочетание qu.
- Кто это? Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Специальный вопрос с Who.
- Совершенствование навыков чтения. Оценка происходящего. Обобщение и систематизация знаний.
- Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be.
- Обобщение и систематизация знаний
- Семья. Личные местоимения в единственном числе

- Семья. Вопросительные предложения с to be.
- Семья моего друга. Альтернативный вопрос. Гласные Aa, Ee.
- Семья моего друга. Повелительное наклонение глаголов.
- Рассказ о семье. Неопределенный артикль an. Сочетания o + ld, oa, ph.
- Обобщение и систематизация знаний
- Обобщение и систематизация знаний
- Города России. Гласная Uu. Личные местоимения.
- Люди и города. Спряжение глагола to be.
- Наши гости. Общие вопросы с глаголом to be.
- Описание животных.
- Составление диалогов.
- Люди и их занятия. Гласные i/ y.
- Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение.
- Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th.
- Люди и их занятия. Числительные от 1-12.
- Люди и их занятия. Возраст.
- Мы считаем. Множественное число, -s, -es.
- Мы считаем. Сочетание ir, er, ur.
- Мы считаем. Выражение предпочтений.
- Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места.
- Время и действия. Специальный вопрос с Where.
- Время и действия. Который час.
- Время и действия. Повторение спряжения глагола to be.
- Время и действия. Любимые занятия.
- Обобщение и систематизация материала по темам года

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.:

Просвещение, 2015. – 144 с. - (Стандарты второго поколения). 2. Рабочая программа. Английский

язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. - (Rainbow English).

3. Федеральный компонент государственного стандарта,

4. Авторская программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева и др.

5. Федеральный базисный учебный план

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных

(допущенных) к использованию в ОП

7. Учебник «Rainbow English» для 2 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015. В 2х частях.

8. Учебник «Rainbow English» для 3 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2016. В 2х частях.

9. Учебник «Rainbow English» для 4 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2017. В 2х частях.