**Аннотация к рабочей адаптированной программе по курсу биологии для обучающихся 7 класса** **на 2022-2023 учебный год**

 Рабочая программа по биологии для 7 класса является адаптированной программой. Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 в год. Является частью общеобразовательного курса учебного плана.

 **Цель курса**: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении биологии.

**Учебник:** З.А.Клепинина – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013, - 224 с.,Никишов А.И. Биология.Животне 6 учеб. Для уч – ся

**Содержание учебного предмета:**

**ВВЕДЕНИЕ**

 Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

**РАСТЕНИЕ**

**ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С ЦВЕТКОВЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

 Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист корень. Подземные и надземные органы цветкового растения. Корни и корневые системы, стебель, лист, цветок. Растение – целостный организм.

**МНОГООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ**

Особенности строения. Деление цветковых на однодольные и двудольные.

Характерные особенности и различия.

Морфологический анализ растения.

Однодольные растения:

Злаки, Лилейные, цветочно – декоративные лилейные.

Двудольные растения:

Пасленовые, Бобовые, Розоцветные, Сложноцветные.

Биологические особенности сада.

**МНОГООБРАЗИЕ БЕСЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ**

Голосеменные, папоротники, мхи. Охрана растительного мира.

Бактерии. Грибы. Охрана растительного мира.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| **7 класс** |
| **- н**азвание некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общебиологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; **-** некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных; - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. | - отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных) - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных, розоцветных) - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень) - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, жилкованию листьев, плодов и семян - приводить примеры однодольных и двудольных растений; - выращивать некоторые цветочно – декоративные растения (в саду и дома) - различать грибы и растения |

Отметочная система оценки.