

### Аннотация к программе по «Биологии», 7 класс

Для специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, (Москва, “Владос”, 2010 г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта: З.А. Клепинина “Биология” (для специальных коррекционных школ VIII вида), 7 класс, Москва, “Просвещение”, 2012г.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

### Планируемые результаты изучения предмета «Биология»

	Программа минимум	Программа максимум
<b>Знать</b>	- названия изученных бактерий, грибов, растений; - строение цветковых растений; -растения, произрастающие в нашей местности; - различия ядовитых и съедобных грибов.	названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных растений; разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.
<b>Уметь</b>	- называть цветковые растения; - называть органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); -осуществлять уход за комнатными растениями.	отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); различать органы у цветкового растения; различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно-декоративные растения; различать грибы и растения.

### Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Растения вокруг нас.	Многообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	3
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	Строение растения. Строение цветка. Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы, практическая работа. Условия прорастания семян. Определение всхожести. Правила заделки семян в почву, практическая работа. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями, практическая работа. Дыхание растений. Листопад и его значение, экскурсия в парк. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	26

3	Многообразие растительного мира.	<p>Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки. Хлебные злаковые культуры. Использование злаковых в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные, ландыш. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые, паслен. Овощные и технические пасленовые, картофель. Выращивание картофеля, практическая работа. Овощные пасленовые, томат. Овощные пасленовые: баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Уход за комнатными растениями, практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке, практическая работа.</p>	35
4	Растение – живой организм.	Бактерии. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	4
<b>Итого: 68 часов</b>			