

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «География», 11 класс**

Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс,. Базовый уровень. М., Просвещение , 2018

На изучение предмета «География» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

#### **Выпускник научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных,

- чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
  - делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
  - выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
  - давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
  - понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
  - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
  - раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
  - прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
  - оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
  - оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
  - оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
  - оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
  - анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
  - анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
  - выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
  - понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
  - давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **Содержание учебного предмета «География»**

### **Раздел 6. Регионы и страны мира**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практическая работа №1 (10)** Составление ЭГХ страны

**Практическая работа №2: (11)** Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки

**Практическая работа №3. (12)** Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

### **Раздел 7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

### **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН.**

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.** Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Итоговая аттестация. Контрольная работа.**