

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии с
АООП

Составитель программы: Барсукова Юлия Октябрисовна,
учитель химии и биологии

п.Прииртышский
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
7 класс	
- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне; - хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;	- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; - делать несложные макеты изучаемых природных зон; - показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами.

Содержание курса «География России».

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.. Европейская и Азиатская части России.Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы.Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России. 67. Викторина «Наша Родина – Россия». Контрольная работа за год.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Учебно-тематический план, 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России	8
2	Природные зоны России	2
3	Зона арктических пустынь	6
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона	16
6	Степи	8
7	Полупустыни и пустыни	6
8	Субтропики	4
9	Высотная поясность в горах	8
10	Повторение	2
1 четверть		16
2 четверть		16
3 четверть		20
4 четверть		16
Итого		68

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№		Название разделов, тем, уроков	Количество часов	План	Факт
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства. России (8 часов)					
1.	1.	Географическое положение России на карте мира	2		
2.	2.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	2		
3.	3.	Типы климата	2		
4.	4.	Водные ресурсы России	2		
Раздел 2. Природные зоны России (2 часа)					
5.	1.	Природные зоны России	2		
Раздел 3. Зона арктических пустынь (6 часов)					
6.	1.	Положение на карте. Моря и острова	2		
7.	2.	Климат. Особенности природы	2		
8.	3.	Растительный и животный мир. Охрана природы	2		
Раздел 4. Зона тундры (8 часов)					
9.	1.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	2		
10.	2.	Климат. Водоёмы тундры	2		
11.	3.	Особенности природы. Растительный и животный мир.	2		
12.	4.	Хозяйство. Население и его основные занятия	2		
Раздел 5. Лесная зона (16 часов)					
13.	1.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	2		
14.	2.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы	2		
15.	3.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	2		
16.	4.	Животный мир лесной зоны	2		
17.	5.	Города Центральной России. Промышленность и с/х Центральной России	2		
18.	6.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	2		
19.	7.	Западная и Восточная Сибирь. Дальний восток	2		
20.	8.	Обобщающий урок по теме «Лесная зона»	2		
Раздел 6. Степи (8 часов)					
21.	1.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	2		
22.	2.	Растения зоны степей. Животный мир	2		
23.	3.	Города степной зоны: Курск, Воронеж, Оренбург, Омск. Хозяйство	2		
24.	4.	Охрана природной зоны степей	2		

Раздел 6. Полупустыни и пустыни (6 часов)					
25.	1.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	2		
26.	2.	Климат. Реки. Охрана природы	2		
27.	3.	Растительный и животный мир и его охрана	2		
Раздел 7. Субтропики (4 часа)					
28.	1.	Положение на карте. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир	2		
29.	2.	Курортное хозяйство. Население. Города-курорты	2		
Раздел 8. Высотная поясность в горах (8 часов)					
30.	1.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	2		
31.	2.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города	2		
32.	3.	Алтайские горы. Население. Хозяйство, города	2		
33.	4.	Итоговая контрольная работа	2		
Раздел 9. Повторение (2 часа)					
34.	1.	Повторение	2		