

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 – 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии с
АООП

Составитель программы: Барсукова Юлия Октябрисовна,
учитель химии и биологии

П.Прииртышский
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
7 класс	
название некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общебиологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; некоторые биологические особенности, а также приемы одолевания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных; разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.	отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных) приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных, розоцветных) различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень) различать однодольные и двудольные растения по строению корней, жилкованию листьев, плодов семян приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно – декоративные растения (в саду и дома) - различать грибы и растения
8 класс	
основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека; основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).	узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах; кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных; проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках)

Содержание учебного курса

7 класс

ВВЕДЕНИЕ

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

РАСТЕНИЕ

ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С ЦВЕТКОВЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. Подземные и надземные органы цветкового растения. Корни и корневые системы, стебель, лист, цветок. Растение – целостный организм.

МНОГООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

Особенности строения. Деление цветковых на однодольные и двудольные.

Характерные особенности и различия.

Морфологический анализ растения.

Однодольные растения:

Злаки, Лилейные, цветочно – декоративные лилейные.

Двудольные растения:

Пасленовые, Бобовые, Розоцветные, Сложноцветные.

Биологические особенности сада.

МНОГООБРАЗИЕ БЕСЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

Голосеменные, папоротники, мхи. Охрана растительного мира.

Бактерии. Грибы. Охрана растительного мира.

8 класс

Введение – 1 час.

Тема 1. Многообразие животного мира.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Тема 2. Беспозвоночные животные - 6 часов.

Черви-2 часа.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Круглые черви - паразиты человека (глиста). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые – 4 часа

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.

Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения.

Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Тема 3. Позвоночные животные - 28 часов

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (перемещение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.

Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение.

Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскливание детенышей. Дыхание. Тема

4. Значение этих животных и их охрана. (6 часов)

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Учебно-тематический план, 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	16
3	Многообразие цветковых растений	40
4	Многообразие бесцветковых растений	10
Итого за 1 четверть		16
Итого за 2 четверть		16
Итого за 3 четверть		20
Итого за 4 четверть		16
Итого:		68

Учебно - тематический план,8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	2
2	Беспозвоночные животные	10
2.1	Черви	4
2.2	Насекомые	6
3	Позвоночные животные	50
3.1	Рыбы	6
3.2	Земноводные	6
3.3	Пресмыкающиеся	6
3.4	Птицы	15
3.5	Млекопитающие	15
4	Сельскохозяйственные млекопитающие	10
Итого за 1 четверть		16
Итого за 2 четверть		16

Итого за 3 четверть	20
Итого за 4 четверть	16
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Название разделов, тем, уроков	Количество часов	План	Факт
1.	Раздел 1.Введение (2 часа)			
1.	Многообразие живой природы.	2		
2.	Раздел 2.Общее знакомство с цветковыми растениями (16 часов)			
1.	Внешнее строение цветкового растения	2		
3.	2. Цветки и соцветия	2		
4.	3. Строение цветка	2		
5.	4. Распространение плодов и семян	2		
6.	5. Строение семени с одной семядолей	2		
7.	6. Строение семени с двумя семядолями	2		
8.	7. Виды корней	2		
9.	8. Обобщающ.урок по теме «Цветковые растения»	2		
10.	Раздел 3.Многообразие цветковых растений (40 часов)			
1.	ЛИСТ Внешнее строение листа	2		
11.	2. Значение листьев в природе	2		
12.	3. Листопад и его значение	2		
13.	СТЕБЕЛЬ Строение и значение стебля	2		
14.	5. Разнообразие и видоизменение побегов	2		
15.	6. Взаимосвязи растений с окружающей их средой обитания	2		
16.	МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ И ГРИБОВ Бактерии их разнообразие и размножение	2		
17.	8. Значение бактерий в природе и в жизни человека	2		
18.	9. Грибы, их строение	2		
19.	10. Разнообразие грибов	2		
20.	РАСТЕНИЯ Мхи	2		
21.	12. Папоротники	2		

22.	13.	Сосна и ель – хвойные деревья	2		
23.	14.	Покрытосеменные – это цветковые растения	2		
24.	15.	Различия однодольных и двудольных растений	2		
25.	16.	Зерновые злаки – ячмень, кукуруза, пшеница, рожь, овес	2		
26.	17.	Семейство Лилейные Строение луковицы	2		
27.	18.	Двудольные растения Семейство Пасленовые	2		
28.	19.	Семейство Пасленовые Картофель	2		
29.	20.	Двудольные растения семейства Бобовые	2		
30.	Раздел 4. Многообразие бесцветковых растений (10 часов)				
	1.	Двудольные растения Семейство Розоцветные	2		
31.	2.	Двудольные растения Семейство Сложноцветные	2		
32.	3.	Уход за садовыми растениями	2		
33.	4.	Выращивание комнатных растений	2		
34.	5.	Подготовка цветника к посадке декоративных растений	2		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Название разделов, тем, уроков		Количество часов	План	Факт
1.	Раздел 1.Введение (2 часа)				
1.	1.	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	2		
2.	Раздел 2. Беспозвоночные животные (10 часов)				
1.	1.	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь.	2		
3.	2.	Круглые черви – паразиты человека. Черви-сосальщики.	2		
4.	3.	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни.	2		
5.	4.	Бабочка-капустница. Яблочная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха.	2		
6.	5.	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.	2		
7.	6.	Обобщающий урок по теме: «Насекомые»	1		
8.	Раздел 3.Позвоночные животные 50 часов)				
1.	1.	Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет.	2		
9.	2.	Общие признаки рыб. Размножение и развитие рыб	2		
10.	3.	Рыбный промысел и рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств	2		
11.	4.	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных.	2		
12.	5.	Внутреннее строение земноводных.	2		
13.	6.	Размножение и развитие лягушки.	2		
14.	7.	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение.	2		
15.	8.	Внутреннее строение. Размножение и развитие пресмыкающихся.	2		
16.	9.	Обобщающий урок по теме: «Земноводные и пресмыкающиеся».	2		
17.	10 .	Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности скелета.	3		
18.	11 .	Размножение и развитие птиц. Птицы леса. Хищные птицы.	3		
19.	12 .	Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры, утки и гуси.	3		
20.	13 .	Развитие птицеводства.	2		
21.	14	Обобщающий урок по теме «Птицы».	3		

	.				
22.	15	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение.	2		
23.	16	Особенности скелета и нервной системы. Внутреннее строение.	3		
24.	17	Грызуны и их значение в природе и жизни человека.	2		
25.	18	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.	2		
26.	19	Дикие и домашние хищные звери.	2		
27.	20	Морские животные. Ластоногие. Китообразные.	2		
28.	21	Парнокопытные. Непарнокопытные Приматы.	1		
29.	22	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие».	1		
30.	Раздел 4.Сельскохозяйственные млекопитающие (10 часов)				
	1.	Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	2		
31.	2.	Овцы, особенности внешнего строения и питания. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени	2		
32.	3.	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Значение свиноводства	2		
33.	4.	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.	2		
34.	5.	Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Обобщающий урок по теме «Растительные животные».	2		

