

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 в условиях индивидуального обучения на дому
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Абдиева Мария Игоревна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Задачи: подготовить ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

Коррекционные задачи:

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Содержание предмета

Группировка предметов по цвету. Собираение букета из разноцветных листьев. Разложение овощей по цвету.

Расширение представлений об окружающей действительности. Беседа по иллюстрациям «Труд людей осенью», «Собираем урожай». Игры и упражнения по теме «Овощи и фрукты».

Развитие коммуникативных способностей. Как надо знакомиться. Игра «Давайте познакомимся». Игра «Играем вместе» (выбор водящего, настольная игра, подвижная игра, выполнение правил). Упражнения в обращении с просьбой, составление диалогов.

Ориентировка в пространстве. Учить узнавать знакомые предметы среди других. Игра «Найди свою игрушку».

Развитие наблюдательности. Выкладывание изображений из геометрических фигур и счётных палочек. Развивать способность целостного восприятия объектов «Разрезные картинки». Картинка без фона, разрезанная на две части (грибок, мячик, ёлочка и т.д). Нахождение и выделение в тексте (наборе значков) заданной буквы, цифры, формы. Таблицы с изображением предметов с недостающими деталями.

Структура курса

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
6	Коррекционно-развивающие занятия	1	34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Отметка
Группировка предметов по цвету			
1	Собирание букета из разноцветных листьев		
2	Разложение овощей по цвету		
Расширение представлений об окружающей действительности			
3	Беседа по иллюстрациям «Труд людей осенью»		
4	Беседа по иллюстрациям «Собираем урожай»		
5	Игры и упражнения по теме «Овощи и фрукты»		
6	Игры и упражнения по теме «Овощи и фрукты»		
Развитие коммуникативных способностей			
7	Игра «Давайте познакомимся»		
8	Игра «Играем вместе»		
9	Обращение с просьбой, составление диалогов.		
Ориентировка в пространстве			
10	Игра «Найди свою игрушку»		
11	Игра «Найди свою игрушку»		
Развитие наблюдательности			
12	Выкладывание изображений из геометрических фигур и счётных палочек		
13	Разрезные картинки с фоном на две части		
14	Разрезные картинки без фона на две части		
15	Нахождение и выделение в тексте заданной буквы, цифры, формы		

16	Работа с таблицей с изображением предметов с недостающими деталями		
17	Работа с таблицей с изображением предметов с недостающими деталями		