

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математические представления»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 в условиях индивидуального обучения на дому
для 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с АООП

Составитель программы: Авазбакова Нурия Сабировна
учитель высшей квалификационной категории
индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

п. Прииртышский
2022 год

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 9 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение предмета «Математические представления» в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения «Математические представления»

В соответствии с требованиями к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:*
 - Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
 - Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
 - Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
2. *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:*
 - Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
 - Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
 - Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 100, 1000.
 - Умение обозначать арифметические действия знаками.
3. *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:*
 - Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
 - Умение определять длину, пользуясь мерками и измерительными приборами.
 - Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
 - Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.

Содержание предмета «Математические представления»

Повторение – 34 часа

Устный счет в пределах 100, 1000 без перехода через разряд. Устная и письменная нумерация в пределах 100, 1000. Сложение и вычитание в пределах 100, 1000 без перехода через разряд (с использованием калькулятора). Составление и решение задач в пределах 100, 1000. Счет в пределах 100, 1000 в процессе производительного труда. Меры стоимости. Практическая работа с кассовыми чеками. Меры длины.

Тематическое планирование

№	Содержание	Дата	Отметка	
			+	-
Раздел 1. Повторение				
1	Устный счет в пределах 100, 1000 без перехода через разряд			
2	Устный счет в пределах 100, 1000 без перехода через разряд			
3	Устная и письменная нумерация в пределах 100, 1000			
4	Устная и письменная нумерация в пределах 100, 1000			
5	Сложение и вычитание в пределах 100, 1000 без перехода через разряд (с использование калькулятора)			
6	Сложение и вычитание в пределах 100, 1000 без перехода через разряд (с использование калькулятора)			
7	Составление и решение задач в пределах 100			
8	Составление и решение задач в пределах 100			
9	Составление и решение задач в пределах 100			
10	Составление и решение задач в пределах 1000			
11	Составление и решение задач в пределах 1000			
12	Составление и решение задач в пределах 1000			
13	Счет в пределах 100 в процессе производительного труда			
14	Счет в пределах 100 в процессе производительного труда			
15	Счет в пределах 1000 в процессе производительного труда			
16	Счет в пределах 1000 в процессе производительного труда			
17	Меры стоимости. Практическая работа с кассовыми чеками			
18	Меры стоимости. Практическая работа с кассовыми чеками			
19	Меры длины. Сантиметр			
20	Меры длины. Метр			
21	Меры длины. Километр			
22	Меры длины. Сантиметр. Метр. километр			
23	Меры длины. Различение предметов по длине			
24	Меры длины. Различение предметов по длине			
25	Меры длины. Сравнение предметов по длине			
26	Меры длины. Сравнение предметов по длине. Измерение длины отрезков с помощью линейки			
27	Меры времени: определение времени по часам с точностью до минуты			
28	Меры времени: определение времени по часам с точностью до минуты			
29	Меры массы. Грамм			
30	Меры массы. Килограмм			
31	Меры длины. Различение предметов по весу			
32	Меры длины. Различение предметов по весу			
33	Меры длины. Сравнение предметов по весу			
34	Меры длины. Сравнение предметов по весу			

