Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

PACCMOTPEHO:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на заседании педагогического совета	зам. директора по УВР	приказом директора школы
школы	Исакова А.И.	от «» августа 2022 г. № _
Протокол от «» августа 2022 г. №		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Мир природы и человека»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с расстройствами аутического спектра (вариант 8.3) для 3 класса на 2022-2023 учебный год

Составлена в соответствии АООП

Составитель программы: Киргинцева Елена Николаевна, учитель - дефектолог

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для учащихся 3 класса разработана на основе «Примерной рабочей программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с расстройствами аутического спектра. Вариант 8.3 для 3 класса» под редакцией А.А. Борзенковой – М.: Просвещение, 2022.

Общая характеристика учебного предмета «Мир природы и человека» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Целью изучения в третьем классе является формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе. Во 2 классе изучение предмета «Мир природы и человека», призвано решить **следующие задачи**:

- развивать познавательные способности,
- выработать правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов,
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту,
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуальнодифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебноигровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Описание места учебного предмета «Мир природы и человека» в учебном плане

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 3 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека» Личностные результаты:

- положительное отношение к школе,
- развитие мотивации к обучению,
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками,
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях,
- принятие социальной роли обучающегося,
- развитие чувства доброжелательности,

- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни,
- развитие элементарных представлений об окружающем мире.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы окружающего мира,
- различать 2-3 комнатных растения, их части, осуществлять уход,
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года,
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приема пищи.
- различать признаки времен года.

Достаточный уровень

- правильно называть изученные объекты и явления,
- различать 2-3 комнатных растения, их части, осуществлять уход,
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут,
- называть части растений;
- различать диких и домашних животных, описывать их внешний вид, называть место обитания,
- знать понятие «рыба»;
- называть свойства и состояния воды; понимать значение воды;
- понимать сущность понятия «здоровый образ жизни»;
- выполнять основные гигиенические правила,
- называть правила приготовления пищи.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

Разделы курса

Темы

ОСНОВНОЕ СОЛЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕЛМЕТА

	OCHODNOE COGETACIONE VIEDNOTO IN EQUIETN		
№	Раздел	Содержание курса	
п/п			

1	Сезонные изменения	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом. Сезонные природные явления;	
	в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро.	
	Сезонные изменения	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и	
	в неживой природе.	животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.	
	Растения и	Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.	
	животные в разное	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.	
	время года.	Игры детей в разные сезоны года.	
	Одежда людей, игры	÷ •	
	детей, труд людей в	Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.	
	разное время года.		
2	Помирод	Down Forgues w volumes now Toursenson now Down Province 2 200 volumes now v	
2	Неживая	Вода. Горячая и холодная вода. Температура воды. Вода в природе. Значение воды.	
	природа. Животные	Wyperwys versewys y wywy Verwy y rys Herewy yewer Cefere y pew Herewy eefer Dyfy	
	животные	Животные домашние и дикие. Кошка и рысь. Породы кошек. Собака и волк. Породы собак. Рыбы.	
	Человек	Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.	
	человек	Гигиена тела человека. Физкультура и закаливание. Органы пищеварения.	
		Питание человека. Виды продуктов. Полезность продуктов. Витамины. Приготовление пищи. Режим питания человека. Правила питания. Профилактика отравлений.	
4	Г		
4	Безопасное Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).		
	поведение.	поведение. Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными.	
		Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного	
		поведения в общественном транспорте.	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Основные разделы	Кол-во часов по
		программе
	I четверть	
1	Безопасное поведение: дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор.	1
2	Сезонные изменения: осень. Живая и неживая природа осенью. Экскурсия на природу. Повторение времен года.	1
3	Осенняя одежда, труд людей осенью. Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»	1
4	Долгота дня. Дидактическая игра «Что бывает осенью?».	1

5	Части растений. Различие плодов и семян.	1
6	Сбор урожая. Сад и огород. Повторение что такое «Овощи» и «Фрукты». Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде?»	1
7	Растения сада. Деревья и кустарники. Соотнесение фрукты – деревья, ягоды – кустарники.	1
8	Проверочная работа (тест)	1
	ІІ четверть	
9	Комнатные растения. Условия жизни комнатных растений. Рекомендации по уходу за растениями.	1
10	Вода. Свойства вода, ее значение для живых организмов.	1
11	Вода, ее температура: горячая/ холодная. Состояние воды. Вода в природе.	1
12	Домашние и дикие животные: внешний вид и питание. Дидактическая игра «Кто чем питается?»	1
13	Дикие животные осенью. Их подготовка к зиме. Знакомство с понятиями «спячка», «линька», «перелетные» и «зимующие» птицы.	1
14	Рысь: внешний вид, повадки, детеныши.	1
15	Сравнение диких и домашних животных: кошка – рысь, собака – волк.	1
16.	Проверочная работа.	1
	III четверть	
17	Природа зимой: погодные условия, явления природы. Растения и животные зимой.	1
18	Экскурсия на природу. Названия зимних месяцев. Зимующие птиц. Дидактическая игра «Что бывает зимой?», «Кого мы встретим в лесу?»	1
19	Занятия людей зимой: зимняя одежда, игры детей зимой, сезонные работы, зимние виды спорта, зимние праздники.	1
20	Я и мое тело. Гигиена тела человека. Дидактическая игра «Умывание?»	1

21	Органы пищеварения: основные части пищеварительной системы, первичные представления о строении и значении органов.	1
22	Продукты питания. Гигиена питания.	1
23	Первичная обработка продуктов питания: мытье. Режим питания. Составление картинного меню завтрака, обеда и ужина.	1
24	Животные: рыбы. Строение тела рыб. Связь среды обитания и образа жизни животного.	1
25	Уточнение представлений о рыболовстве, охране водоемов и рыбы, значении рыбы в питании человека.	1
26	Проверочная работа.	1
	IV четверть	
27	Приметы весны. Неживая природа весной.	1
28	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1
29	Весенние занятия людей. Труд людей весной. Практическая работа: посадка семян	1
30	Правила безопасного поведения на дороге. Знакомство со светофором, пешеходным переходом.	1
31	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1
32	Живая и неживая природа летом: деревья, растения, погодные условия, явления природы.	3
33	Летняя одежда, занятия людей зимой.	1
34	Обобщение и систематизация материала за год.	1
	Итого	34
	1 четверть	8
	2 четверть	8
	3 четверть	10
	4 четверть	8

		Итого	34
--	--	-------	----

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- 1. Матвеева. Н.Б. Живой мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. М. Просвещение.
- 2. Шевченко С.Г. Природа и мы: методические рекомендации/ С.Г. Шевченко. Смоленск: Ассоциация 21 век.
- 3. Новоселова Н., Шлыкова А. Окружающий мир. Екатеринбург: Центр «Учебная книга».
- 4. Козлова С.А., Шукшина С.Е. Я и мое тело. Тематический словарь в картинках. М.: Школьная пресса.
- 5. Дидактический материал по темам: «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы», видеопрезентации, материал (иллюстрации, картинки и муляжи) для дидактических игр, рабочие листы, календарь природы, семена, горшочки для посадки, земля, перчатки, лейка.

Информационное обеспечение

Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

Учительский портал http://www.uchportal.ru

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september

Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/