

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от « 31 » августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС ООО

Составитель программы: Махиянов Артем Адгамович
учитель физической культуры и ОБЖ,
высшая квалификационная категория

п. Прииртышский
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Ученик научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья, планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Правила личной безопасности

Пожарная безопасность. Причины пожара. Поражающие факторы при пожаре. Последствия пожара. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Признаки возгорания. Правила использования огнетушителей. Правила поведения при пожаре в жилом помещении и в общественных местах. Первичные средства пожаротушения. Опасные ситуации в быту. Электричество и электрические приборы. Газ. Система водоснабжения. Телефоны экстренных служб.

Безопасность в быту. Опасные ситуации в доме. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении током. Газ в доме. Способы обнаружения утечки и действия при утечке газа. Первая помощь при отравлении газом. Вода в доме. Действия при затоплении. Правила безопасного обращения с водой в доме. Бытовая химия. Правила безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.

Безопасность на дорогах. Дорожное движение. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Велосипедисты на дороге. Обслуживание велосипеда. Оснащение велосипеда и экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедиста. Общие правила безопасности при езде на велосипеде. Как проложить безопасный маршрут. Правила поведения велосипедиста при ДТП.

Безопасность на водоёмах. Опасности, связанные с водой. Правила безопасного поведения на воде. Правила катания на лодке. Переправа вброд и вплавь. Движение по льду водоёма. Спасение утопающего. Спасение человека, провалившегося под лёд.

Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.

Землетрясения. Сейсмоопасные зоны. Предвестники землетрясений. Правила поведения во время землетрясения. *Извержения вулканов.* Классификация вулканов. Поражающие факторы при извержении вулканов. Правила поведения при извержении вулкана. *Оползни.* *Обвалы.* Причины схода оползней и обвалов. Меры по защите населения при возникновении оползня. Правила поведения в районах возможного возникновения обвалов. *Снежные лавины.* Действия по предупреждению возникновения лавин. Правила поведения в зоне возможного схода лавин. Правила поведения в лавине. *Сели.* Борьба с селями. Правила поведения при сходе селя. Помощь человеку, попавшему в селевой поток. *Наводнения.* Причины и последствия наводнений. Правила поведения при наводнении. *Цунами.* Прогнозирование цунами. Правила поведения при цунами. *Ураганы, бури, смерчи.* Правила поведения во время урагана, бури и смерча. *Ливень, град, гроза.* Правила поведения во время ливня. Меры предосторожности при выпадении крупного града. Правила поведения во время грозы. *Снегопад. Метель. Гололёд.* Правила поведения при гололёде и гололедице. Правила поведения при низких температурах

воздуха. *Природные пожары.* Виды природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров. Правила безопасного обращения с огнём на природе. Правила поведения во время природного пожара. Защита населённых пунктов во время природных пожаров.

Массовые заболевания. Эпидемии. Инфекционные заболевания, их классификация. Стадии инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемий. Эпизоотии, эпифитотии. Инфекционные заболевания животных. Способы борьбы с эпизоотиями. Болезни растений, способы борьбы с ними.

Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Поведение в толпе. Паника и причины её возникновения. Подготовка к посещению мест массового скопления людей. Правила безопасности на массовом мероприятии. Правила поведения в толпе при возникновении беспорядков, паники.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Криминогенные ситуации. Карманная кража. Как предотвратить карманную кражу. Хулиганство, грабёж, разбой. Как не стать жертвой хулиганства, грабежа, разбоя. Правила безопасности в подъезде. Правила безопасности в лифте. Как не пострадать от квартирных грабежей и разбоя. Формы мошенничества и способы защиты от них. Права покупателя и их защита.

Ценностное отношение к своему здоровью и жизни

Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание. *Вредные привычки.* Навязчивые действия и состояния. Способы справиться с вредными привычками. *Игровая зависимость.* Что такое игромания. Симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости. *Алкогольная зависимость,* влияние алкоголя на организм человека. *Курение,* влияние курения на организм человека. Профилактика курения. Курительные смеси. *Наркомания.* Опасность наркомании. Последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Взаимоотношения в семье и с окружающими. Личность и семья. Взаимоотношения родителей и детей. Взаимоотношения с окружающими. *Права ребёнка.* Обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

III. Тематическое планирование

№ п/ п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Правила личной безопасности (8 часов)			Формирование чувства ответственности за свои поступки (анализ причин пожаров и несчастных случаев в быту, на дорогах, на воде; обсуждение последствий несоблюдения правил безопасного поведения; знакомство с алгоритмом поведения в ситуации пожара или несчастного случая — понимание, что многое зависит от человека); • формирование научной картины мира (знакомство со сведениями из области физики, химии, техники, истории, проведение физического опыта); правовое воспитание (понимание ценности правил и законов, которые регулируют поведение людей и обеспечивают тем самым их безопасность)
1.	Пожарная безопасность	2	
2.	Безопасность в быту	2	
3.	Безопасность на дорогах	2	
4.	Безопасность на водоемах	1	
5.	Преодоление водных преград	1	
Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (14 часов)			Формирование чувства ответственности за свои поступки (обсуждение последствий несоблюдения правил безопасного поведения; знакомство с алгоритмом поведения в различных ЧС природного характера; понимание, что многое зависит от поведения человека, его знаний, умений, от его воли); формирование научной картины мира, расширение кругозора (знакомство со сведениями из области физики, географии, техники, истории, проведение физических опытов, ответы на вопросы, требующие знаний законов физики); экологическое воспитание (знакомство с различными природными явлениями, осознание могущества природных стихий и зависимости человека от природы, знакомство с тем, как возникают природные пожары, с правилами безопасного обращения с огнём на природе)
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
2.	Землетрясения	1	
3.	Извержения вулканов	1	
4.	Оползни. Обвалы	1	
5.	Снежные лавины	1	
6.	Сели	1	
7.	Наводнения. Цунами	1	
8.	Ураганы. Бури. Смерчи	1	

9.	Ливень. Град. Гроза.	1	
10.	Снегопад. Метель. Гололед	1	
11.	Природные пожары	2	
12.	Массовые заболевания	2	
Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках (3 часа)			Формирование чувства ответственности за свои поступки (понимание, что правильное поведение может уберечь от беды); формирование научной картины мира, расширение кругозора (сведения из области психологии, истории, права); правовое воспитание (знакомство с тем, как законы защищают граждан)
1.	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий	1	
2.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	2	
Ценностное отношение к своему здоровью и жизни (9 часов)			Формирование ценностного отношения к своему здоровью (знакомство с принципами здорового образа жизни, с преимуществами здоровья и негативными последствиями вредных привычек и зависимостей); формирование научной картины мира, расширение кругозора (сведения из области психологии, истории); формирование чувства ответственности за свои поступки (знакомство с позитивными способами решения психологических проблем); формирование умения противостоять негативным влияниям (знакомство с тем, как сказать «нет», если тебе предлагают попробовать алкоголь, курение, наркотики); осознание ценности семьи, семейных отношений, основанных на взаимной заботе и поддержке;• правовое воспитание (знакомство с правами и обязанностями родителей, с правами и обязанностями ребёнка)
1.	Здоровье и здоровый образ жизни	1	
2.	Вредные привычки	1	
3.	Профилактика игровой зависимости	1	
4.	Пагубное влияние алкоголя на организм	1	
5.	Болезни, вызываемые курением	1	
6.	Наркомания-путь к смерти	1	
7.	Взаимоотношения в семье и с окружающими	1	
8.	Защита прав ребенка	2	
Итого за 1 четверть		8	
Итого за 2 четверть		8	
Итого за 3 четверть		10	
Итого за 4 четверть		8	

	Итого:	34	
--	---------------	-----------	--

Календарно-тематический план

№ п\п	№ в тем е	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
Правила личной безопасности (8 часов)						
1.	1.			Пожарная безопасность	Вводный / урок изучения нового материала	Представление об основных причинах пожаров. Знание признаков пожара или возгорания, а также поражающих факторов пожара. Знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности. Знание первичных средств пожаротушения, их назначения и способов их применения. Навыки пользования огнетушителем и первичными средствами пожаротушения. Умение действовать при пожаре дома и в общественных местах. Умение вызвать пожарных-спасателей со стационарного и мобильного телефонов. Умение пользоваться при пожаре планом эвакуации. Умение пользоваться при пожаре средствами индивидуальной защиты. Знание об опасностях и основных признаках неисправности бытовых электроприборов, газовых плит , системы водоснабжения. Умение безопасно использовать электроприборы, бытовую газовую плиту, безопасно обращаться с водой в доме. Знание об опасностях, связанных с применением бытовой химии. Навык вызова экстренных служб по телефону Знание правил передвижения пешехода, а также дорожного движения при езде на велосипеде (мопед). Элементарные навыки безопасного поведения пешехода, велосипедиста. Формирование представлений о местах для купания и об опасностях у воды и на воде, основных причинах гибели людей на воде (в том числе в пруду, реке, озере, море, бассейне). Умение правильно действовать в ситуации, если захлебнулся или если возникли судороги (у тебя или у товарища). Знание правил поведения при купании и лодочных прогулках. Знание основных способов преодоления водных преград. Умение выполнять приёмы переправы с помощью поддерживающих средств. Знание правил перемещения по льду водоёмов, признаков непрочного льда. Знание основных спасательных средств на воде и умение их применять. Усвоение элементарных навыков спасения тонущего человека, в том числе из полыньи
2.	2.			Пожарная безопасность	Общеметодологической направленности	
3.	3.			Безопасность в быту	Общеметодологической направленности	
4.	4.			Безопасность в быту	Общеметодологической направленности	
5.	5.			Безопасность на дорогах	Общеметодологической направленности	
6.	6.			Безопасность на дорогах	Общеметодологической направленности	
7.	7.			Безопасность на водоемах	Общеметодологической направленности	
8.	8.			Преодоление водных преград	Общеметодологической направленности	

Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (14 часов)						
9.	1.			Чрезвычайные ситуации природного характера	Открытие новых знаний	Знание основных видов ЧС природного характера, в том числе возможных и характерных, применительно к местным условиям. Представление о разрушительной силе стихийных бедствий и их масштабах. Умение различать и классифицировать ЧС по их основным признакам. Знание основных характеристик землетрясений и их последствий. Знание предвестников землетрясений. Знание правил поведения при землетрясении. Знание основных сейсмоопасных районов Российской Федерации. Умение соотнести разрушения с 12-балльной шкалой (с использованием фото и (или) иллюстративного материала). Знание характерных признаков вулканической активности. Знание поражающих факторов при извержении вулкана. Знание правил поведения при извержении вулкана. Знание основных вулканических поясов Российской Федерации. Знание поражающих факторов извержения вулканов и их воздействие (последствия) на человека и окружающую среду. Формирование элементарных навыков поведения при извержении вулкана. Представление об оползнях и обвалах. Знание причин возникновения оползней и обвалов и основных районов Российской Федерации, для которых они характерны. Элементарные навыки поведения при оползне, обвале Формирование представлений о механизмах возникновения и причинах схода снежной лавины. Знание поражающих факторов снежной лавины. Знание правил поведения при сходе снежной лавины. Умение действовать при попадании в снежную лавину. Представления о сущности противолавинных мероприятий. Формирование представлений о механизмах возникновения и причинах схода селя. Знание поражающих факторов селя. Знание особенностей поведения при угрозе и сходе селя. Представления о сущности противоселевых мероприятий. Формирование представлений о ЧС природного характера, связанных с водной стихией. Знание особенностей данных ЧС в своей местности. Формирование представлений о последствиях наводнений. Знание правил поведения при наводнении. Умение подготовиться к наводнению. Знание о предвестниках, причинах возникновения и последствиях цунами. Элементарные навыки поведения при угрозе, возникновении наводнения (цунами). Знание понятий опасных метеорологических явлений. Знание основных признаков приближения урагана, бури,
10.	2.			Землетрясения	Общеметодологии ческой направленности	
11.	3.			Извержения вулканов	Общеметодологии ческой направленности	
12.	4.			Оползни. Обвалы	Общеметодологии ческой направленности	
13.	5.			Снежные лавины	Общеметодологии ческой направленности	
14.	6.			Сели	Общеметодологии ческой направленности	
15.	7.			Наводнения. Цунами	Общеметодологии ческой направленности	
16.	8.			Ураганы. Бури. Смерчи	Общеметодологии ческой направленности	
17.	9.			Ливень. Град. Гроза.	Общеметодологии ческой направленности	
18.	10.			Снегопад. Метель. Гололед	Общеметодологии ческой направленности	
19.	11.			Природные пожары	Общеметодологии ческой направленности	
20.	12.			Природные пожары	Общеметодологии ческой направленности	

21.	13.			Массовые заболевания	Общеметодологической направленности	смерча. Знание правил поведения при урагане, буре, смерче. Знание основных признаков приближения урагана, бури, смерча, грозы. Знание правил поведения при ливне, граде и грозе. Знание основных признаков приближения снегопада, метели, особенностей возникновения гололёда. Знание правил поведения при снегопаде, метели, гололёде. Знание правил поведения при низких температурах. Знание разновидностей природных пожаров и причин их возникновения. Знание различий верхового и низового лесных пожаров, их поражающих факторов. Знание опасных факторов степного и торфяного пожаров. Умение действовать в очаге природного пожара. Знание номера телефона пожарных (при звонке со стационарного и мобильного телефонов). Знание мер по недопущению и снижению последствий природных пожаров. Навыки элементарных профилактических мероприятий и мер противопожарной безопасности. Элементарные навыки борьбы с небольшими очагами природных пожаров. Представление об эпидемиях и их причинах. Знание классификации инфекций (кишечные, дыхательных путей, кровяные, наружных кожных покровов) и основных путей их распространения. Знание мер борьбы с эпидемиями: профилактические прививки, обсервация, карантин, дезинфекция. Представление об инфекциях растений и животных и их последствиях для экономики государства.
22.	14.			Массовые заболевания	Общеметодологической направленности	
Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках (3 часа)						
23.	1.			Личная безопасность при посещении массовых мероприятий	Открытие новых знаний	Представление о понятии «толпа» и закономерностях поведения толпы. Знание сущности такого явления, как паника, и механизма её возникновения и распространения. Знание правил подготовки и безопасного поведения на массовом мероприятии. Знание правил поведения в толпе в случае массовых беспорядков. Представление о криминогенных угрозах: краже, хулиганстве, грабеже, разбое, мошенничестве. Умение организовать безопасное поведение, снижающее риск криминогенных угроз. Представление о правах покупателя и способах защиты своих прав как покупателя.
24.	2.			Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	Общеметодологической направленности	
25.	3.			Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	Общеметодологической направленности	
Ценностное отношение к своему здоровью и жизни (9 часов)						
26.	1.			Здоровье и здоровый образ жизни	Открытие новых знаний	Знание компонентов здорового образа жизни (ЗОЖ). Представление о взаимосвязи планирования своей деятельности и ЗОЖ. Умение составить распорядок дня, план на неделю, месяц, четверть и учебный

27.	2.			Вредные привычки	Общеметодологи ческой направленности	год. Знание приёмов профилактики переутомления и умение их применять на практике. Представление о том, что такое привычка, вредная привычка и зависимость, о том, как можно избежать формирования разного рода вредных привычек и зависимостей, как избавиться от них. Представление об игромании как разновидности зависимости. Представление о признаках интернет-зависимости. Умение рационально организовывать свой досуг, в том числе с использованием компьютера. Знание о вредном воздействии алкоголя на все системы организма человека, о негативном влиянии алкоголя на различные стороны жизни общества. Знание опасности злоупотребления алкоголем. Навыки адекватного отказа от предложения употребить алкоголь. Знание о никотиновой зависимости. Знание негативных последствий курения и других способов вдыхания никотинового дыма (кальян, пассивное курение) на организм человека. Умение отказаться от курения и остановить начинающих. Представление об употреблении наркотиков как необратимом разрушении организма и личности в целом. Умение распознавать приёмы и методы вовлечения в употребление наркотиков и умение отказываться от них. Представление о соблюдении норм нравственности в личных отношениях, в том числе присущих местной культуре. Знание негативных последствий нарушения нравственных законов общества. Представление о правовом регулировании обеспечения прав детей. Знание основных нормативных актов, связанных с защитой прав детей.
28.	3.			Профилактика игровой зависимости	Общеметодологи ческой направленности	
29.	4.			Пагубное влияние алкоголя на организм	Общеметодологи ческой направленности	
30.	5.			Болезни, вызываемые курением	Общеметодологи ческой направленности	
31.	6.			Наркомания-путь к смерти	Общеметодологи ческой направленности	
32.	7.			Взаимоотношения в семье и с окружающими	Общеметодологи ческой направленности	
33.	8.			Защита прав ребенка	Общеметодологи ческой направленности	
34.	9.			Защита прав ребенка	Общеметодологи ческой направленности	