

Филиал «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании методического совета школы  
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Исакова А.И.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора школы  
От 31 августа 2021 г. № 71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
для 10 класса  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
с ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,  
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

С. В-Аремзяны  
2022 год

## **I.Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

#### ***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

#### ***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):***

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### ***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### ***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:***

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:***

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

***Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:***

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

***Выпускник научится:***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные УУД**

***Выпускник научится:***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

***Выпускник научится:***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Предметные результаты в соответствии с примерной СОО**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

***При изучении раздела «Человек. Человек в системе общественных отношений»***

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истину;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

***При изучении раздела «Общество как сложная динамическая система»***

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регressive общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

- **При изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений»**
- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

## **II.Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Человек в обществе.**

**Что такое общество?** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.

**Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты. **Динамика общественного развития.**

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

**Деятельность - способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация.

Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.

**Познавательная деятельность.** Познаем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания.

Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

## **Тема 2. Общество как мир культуры.**

**Духовная культура общества.** Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и образование.** Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство.** Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

**Массовая культура.** Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

## **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

**Право в системе социальных норм.** Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения . Правомерное поведение.** Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура.

**Гражданин Российской Федерации.** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

**Семейное право.** Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли.** Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Международная защита прав человека.** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение. Человек в XXI веке.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

## **III. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы</b>	<b>ТЕМА УРОКА</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
		<b>Тема 1. Человек в обществе. (20 ч.)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
1	1-2	Что такое общество.		
2	3-4	Общество как сложная система.		
3	5-6	Динамика общественного развития.		
4	7-8	Социальная сущность человека.		
5	9-10	Деятельность - способ существования людей.		
6	11-12	Познавательная деятельность.		
7	13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
8	15-16	Современное общество.		
9	17-18	Глобальная угроза международного терроризма.		
10	19-20	Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Человек в обществе».		
		<b>Тема 2. Общество как мир культуры.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
11	21-22	Духовная культура общества		
12	23-24	Духовный мир личности.		
13	25-26	Мораль.		
14	27-28	Наука и образование.		
15	29-30	Религия и религиозные организации.		
16	31-32	Искусство.		
17	33-34	Массовая культура.		
18	35-36	Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Общество как мир культуры»		
		<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
19	37-38	Современные подходы к пониманию права.		
20	39-40	Право в системе социальных норм.		
21	41-42	Источники права.		
22	43-44	Правоотношения. Правомерное поведение.		
23	45-46	Гражданин Российской Федерации.		
24	47-48	Гражданское право.		
25	49-50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
26	51-52	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
27	53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
28	55-56	Семейное право.		
29	57-58	Экологическое право.		
30	59-60	Процессуальные отрасли права.		
31	61-62	Международная защита прав человека.		

32	63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российской государства.		
33	65-66	Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»		
		<b>Повторение(2ч.)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
34	67-68	Урок повторения и систематизации знаний за курс 10 класса. «Человек в XXI веке».		
		<b>1 четверть</b>	<b>16</b>	
		<b>2 четверть</b>	<b>16</b>	
		<b>3 четверть</b>	<b>20</b>	
		<b>4 четверть</b>	<b>16</b>	
		<b>Итого</b>	<b>68</b>	4

### Календарно-тематический план

№ п\п	№ в теме	Дата проведения		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
<b>Тема 1. Человек в обществе. (20 ч.)</b>						
1	1			Что такое общество.	Урок открытия нового знания/лекция	Выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства; соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
2	2			Что такое общество.	Урок открытия нового знания/беседа	раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
3	3			Общество как сложная система.	Комбинированный урок	анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
4	4			Общество как сложная система.		различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
5	5			Динамика общественного развития.	Комбинированный урок	выявлять особенности научного познания;
6	6			Динамика общественного развития.	Комбинированный урок	различать абсолютную и относительную истины,
7	7			Социальная сущность человека.	Комбинированный урок	
8	8			Социальная сущность человека.	Урок рефлексии/презентация	
9	9			Деятельность - способ существования людей.	Урок открытия нового знания/лекция	
10	10			Деятельность - способ существования людей.	Урок рефлексии/ролевая игра	
11	11			Познавательная деятельность.	Комбинированный урок	
12	12			Познавательная деятельность.	Комбинированный урок	
13	13			Свобода и необходимость в деятельности человека.	Комбинированный урок	

14	14			Свобода и необходимость в деятельности человека.	Урок рефлексии/интервью	
15	15			Современное общество.	Комбинированный урок	
16	16			Современное общество.	Урок общеметодологической направленности/конференция	
17	17			Глобальная угроза международного терроризма.	Комбинированный урок	
18	18			Глобальная угроза международного терроризма.	Комбинированный урок	
19	19			Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Человек в обществе».	Защита проекта	
20	20			Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Человек в обществе».	Защита проекта	
				<b>Тема 2. Общество как мир культуры. (16 часов)</b>		
21	1			Духовная культура общества	Комбинированный урок/лекция	илюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастаания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека
22	2			Духовная культура общества	Комбинированный урок	
23	3			Духовный мир личности.	Комбинированный урок	
24	4			Духовный мир личности.	Комбинированный урок	
25	5			Мораль.	Комбинированный урок	
26	6			Мораль.	Комбинированный урок	
27	7			Наука и образование.	Комбинированный урок	
28	8			Наука и образование.	Комбинированный урок	
29	9			Религия и религиозные организации.	Комбинированный урок	

30	10			Религия и религиозные организации.	Урок рефлексии/семинар	
31	11			Искусство.	Комбинированный урок	
32	12			Искусство.	Урок рефлексии/экспурсия	
33	13			Массовая культура.	Комбинированный урок	
34	14			Массовая культура.	Комбинированный урок	
35	15			Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Общество как мир культуры»	Практикум	
36	16			Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Общество как мир культуры»	Смотр знаний	
				<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов).</b>		
37	1			Современные подходы к пониманию права.	Комбинированный урок	Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать
38	2			Современные подходы к пониманию права.	Комбинированный урок	
39	3			Право в системе социальных норм.	Комбинированный урок	
40	4			Право в системе социальных норм.	Урок общеметодологической направленности/суд	
41	5			Источники права.	Комбинированный урок	
42	6			Источники права.	Комбинированный урок	
43	7			Правоотношения. Правомерное поведение.	Комбинированный урок	
44	8			Правоотношения. Правомерное поведение.	Комбинированный урок	
45	9			Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный урок	
46	10			Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный урок	

47	11			Гражданское право.	Комбинированный урок	собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
48	12			Гражданское право.	Комбинированный урок	
49	13			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Комбинированный урок	
50	14			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Урок общеметодологической направленности/пресс-конференция	
51	15			Правовые основы предпринимательской деятельности.	Комбинированный урок	
52	16			Правовые основы предпринимательской деятельности.	Комбинированный урок	
53	17			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Комбинированный урок	
54	18			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Комбинированный урок	
55	19			Семейное право.	Комбинированный урок	
56	20			Семейное право.	Комбинированный урок	
57	21			Экологическое право.	Комбинированный урок	
58	22			Экологическое право.	Комбинированный урок	
59	23			Процессуальные отрасли права.	Комбинированный урок	
60	24			Процессуальные отрасли права.	Комбинированный урок	
61	25			Международная защита прав человека.	Комбинированный урок	
62	26			Международная защита прав человека.	Комбинированный урок	
63	27			Правовые основы антитеррористической политики Российской государства.	Комбинированный урок	
64	28			Правовые основы антитеррористической политики Российской государства.	Урок общеметодологический	

					огической направленности/пресс-конференция	илюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
65	29			Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Практикум	
66	30			Урок повторения и систематизации знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Смотр знаний	
<b>Повторение(2 часа)</b>						
67	1			Урок повторения и систематизации знаний за курс 10 класса. «Человек в XXI веке».	Творческий отчёт	
68	2			Урок повторения и систематизации знаний за курс 10 класса. «Человек в XXI веке».	Защита проектов	