**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета школы
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____Исакова А.И.

УТВЕРЖД
Приказом директора ш
От 31 августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. В-Аремзяны
2022 год

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания
ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Введение – 1 час**

**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.
Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой
Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.
Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.
**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | № темы | Тема | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение | **1** | |
| | | **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.** | **13** | |
| | 2 | Что значит жить по правилам | 1 | |
| | 3 | Что значит жить по правилам | 1 | |
| | 4 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 1 | |
| | 5 | Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон | 1 | |
| | 6 | Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон | 1 | |
| | 7 | Защита Отечества | 1 | |
| | 8 | Военная служба | 1 | |
| | 9 | Для чего нужна дисциплина | 1 | |
| | 10 | Для чего нужна дисциплина | 1 | |
| | 11 | Виновен - отвечай | 1 | |
| | 12 | Виновен - отвечай | 1 | |
| | 13 | Кто стоит на страже закона | 1 | |
| | 14 | Кто стоит на страже закона | 1 | |
| | 15 | Урок обобщения и систематизации знаний «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | **1** |
| | | **Тема 2. Человек в экономических отношениях** | **14** | |
| | 16 | Экономика и её роль в жизни общества | **1** | |
| | 17 | Основные участники экономики | **1** | |
| | 18 | Мастерство работника | **1** | |
| | 19 | Мастерство работника | **1** | |
| | 20 | Производство, затраты, выручка, прибыль | **1** | |
| | 21 | Производство, затраты, выручка, прибыль | **1** | |
| | 22 | Виды и формы бизнеса | **1** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 23 | Виды и формы бизнеса | **1** | |
| | 24 | Обмен, торговля, реклама | **1** | |
| | 25 | Обмен, торговля, реклама | **1** | |
| | 26 | Деньги, их функции | **1** | |
| | 27 | Деньги, их функции | **1** | |
| | 28 | Экономика семьи | **1** | |
| | 29 | Урок обобщения и систематизации знаний «Человек в экономических отношениях» | **1** | **1** |
| | | **Глава 3. Человек и природа** | **4** | |
| | 30 | Воздействие человека на природу | **1** | |
| | 31 | Охранять природу – значит охранять жизнь | **1** | |
| | 32 | Закон на страже природы | **1** | |
| | 33 | Урок повторения и систематизации знаний | **1** | |
| | 34 | Итоговый урок обобщения и систематизации знаний | **1** | **1** |
| | | **Итого:** | **34** | **3** |