**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  **на заседании педагогического совета школы**  **Протокол от «30» августа 2022 г. №1** | **СОГЛАСОВАНО:**  **зам. директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И.** | **УТВЕРЖДЕНО:**  **приказом директора школы**  **от «31» августа 2022 г. №82** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Лёвкина Марина Евгеньевна

учитель русского языка и литературы

п. Прииртышский

2022 год

**Пояснительная записка**

**Аннотация**

Данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 6 классе, в которых ведется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико – аналитических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в их знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря, речевому развитию в целом.

Адаптированная рабочая программа «Русский язык» составлена на основе «Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Русский язык» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г.

**Предлагаемая программа ориентирована на учебник Н.Г.** Галунчиковой, Э.В Якубовской. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - 11-е изд. –М.: Просвещение, 2018. Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика»

**Цель программы**

Коррекционно-развивающая программа по русскому языку для учащихся 6 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на овладение учащимися знаний, умений и навыков с учетом возможностей ребенка; носит коммуникативную направленность.

**Задачи**:

Обучающие:

1. Посредством формирования и развития грамматико-аналитических, орфографических и пунктуационных навыков систематизировать те непрочные знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность учащихся.
2. Развивать словарь, обогащать содержательную сторону высказываний учащихся, формировать и развивать умения в построении связного текста.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества учащихся, уважение к труду, любовь к родному краю и т.д. средствами данного предмета.
2. Воспитывать навыки самоконтроля, самооценки.

Реализация указанных целей и задач достигается в процессе формирования и развития следующих предметных **компетенций**: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культурологической.

***Коммуникативная компетенция***предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сфер и ситуациях общения.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции***предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

***Культуроведческая компетенция*** *предполагает* осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

1. словесные методы: рассказ, пересказ, беседа, объяснение;
2. наглядные методы: показ образца, демонстрация, иллюстрирование;
3. практические методы: упражнения, творческие задания, списывание, диктант, перфокарта и др.

**Методы по степени активности познавательной деятельности:**

1. репродуктивные,
2. проблемно-поисковые.

**Методы организации деятельности и опыта поведения:**

1. упражнение;
2. приучение;
3. оценивание;
4. создание воспитывающей ситуации

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по предмету «Русский язык»**

Учащиеся должны знать:

* способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

* правильно обозначать звуки буквами на письме;
* подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
* проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
* разбирать слово по составу;
* выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
* строить простое распространенное предложение с однородны­ми членами;
* связно высказываться устно и письменно (по плану);
* пользоваться школьным орфографическим словарем

Содержание предмета «Русский язык»

Повторение – 8 ч

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены пред­ложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы -3 ч

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правопи­сание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово. Состав слова – 15 ч.

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глу­хих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделитель­ный ъ.

**Части речи – 7 ч**

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Имя существительное – 28 ч**

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Пра­вописание падежных окончаний. Правописание родительного

падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе. Единственное и множественное число существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание

окончаний существительных во множественном числе. Существительные, имеющие форму только неединственного числа.

**Имя прилагательное – 35 ч**

Понятие об имени прилагательном. Значе­ние имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с

существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Связь имен прилагательных с именами существительными. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода И.п. и В.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Р.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Д.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п. после шипящих. Т.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. П.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имен прилагательных женского рода 1. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Безударные окончания имен прилагательных женского рода после шипящих.

Имена прилагательные единственного и множественного числа. Окончания имен прилагательных множественного числа. Склонение имен

прилагательных во множественном числе. Р.п. и П.п. имен прилагательных множественного числа. Д.п. и Т.п. имен прилагательных

множественного числа. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Предложение -30 ч

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве одно­родных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союза­ми

а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед

союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь1

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилага­тельных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (те­матика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану

Составление рассказа по картине и данному началу с включени­ем в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа, по опорным словам, и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам (

«Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о про­веденных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей

и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

**Повторение пройденного за год -10 ч**

Звуки и буквы. Состав слова. Части речи. Однородные члены предложения. Предложение.

Связная речь1

Работа по развитию связной речи проходит при изучении всех тем курса

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Темы уроков раздела | Кол-во часов |
|
|
|  | **Предложение** | **8** |
| 1 | Предложение | 1 |
| 2 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
| 3 | Предложения нераспространенные и распространенные | 1 |
| 4 | Однородные члены предложения без союзов и с одиночным союзом «И» | 1 |
| 5 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 |
| 6 | Обобщающий урок по теме «Предложение» | 1 |
| 7 | Работа с деформированным текстом «Белка» | 1 |
| 8 | Работа над ошибками в тексте | 1 |
|  | **Звуки и буквы** | **3** |
| 9 | Звуки и буквы. Алфавит. | 1 |
| 10 | Звуки гласные и согласные | 1 |
| 11 | Обобщение по теме «Звуки и буквы» | 1 |
|  | **Состав слова** | **15** |
| 12 | Корень. Однокоренные слова. | 1 |
| 13 | Приставка | 1 |
| 14 | Суффикс | 1 |
| 15 | Окончание | 1 |
| 16 | Упражнение в разборе слова по составу | 1 |
| 17 | Правописание безударных гласных в корне слов | 1 |
| 18 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слов | 1 |
| 19 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |
| 20 | Приставка и предлог | 1 |
| 21 | Упражнение в правописании приставок и предлогов | 1 |
| 22 | Разделительный твердый знак (ъ) после приставок | 1 |
| 23 | Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки | 1 |
| 24 | Обобщение по теме «Состав слова» | 1 |
| 25 | Составление рассказа по опорным словам и данному плану «Осень» | 1 |
| 26 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Части речи** | **7** |
| 27 | Части речи | 1 |
| 28 | Имя существительное | 1 |
| 29 | Имя прилагательное | 1 |
| 30 | Глагол | 1 |
| 31 | Обобщение по теме «Части речи» | 1 |
| 32 | Контрольная работа по теме «Части речи» | 1 |
| 33 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Имя существительное** | **28** |
| 34 | Имя существительное как часть речи | 1 |
| 35 | Лексическое значение имен существительных | 1 |
| 36 | Грамматические признаки имен существительных | 1 |
| 37 | Имена собственные | 1 |
| 38 | Имена существительные с шипящей на конце | 1 |
| 39 | Склонение имен существительных в единственном числе | 1 |
| 40 | Упражнение в определении падежа имен существительных | 1 |
| 41 | Три склонения имен существительных | 1 |
| 42 | Упражнение в определении склонения имен существительных | 1 |
| 43 | Изложение по коллективно составленному плану «Карлуха» | 1 |
| 44 | Работа над ошибками | 1 |
| 45 | Ударные и безударные падежные окончания имен существительных | 1 |
| 46 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 1 |
| 47 | Обобщение по теме « Имя существительное» | 1 |
| 48 | Контрольная работа по теме « Имя существительное » | 1 |
| 49 | Работа над ошибками | 1 |
| 50 | Единственное и множественное число имен существительных | 1 |
| 51 | Склонение имен существительных во множественном числе | 1 |
| 52 | Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа | 1 |
| 53 | Дательный падеж имен существительных множественного числа | 1 |
| 54 | Творительный падеж имен существительных множественного числа | 1 |
| 55 | Предложный падеж имен существительных множественного числа | 1 |
| 56 | Родительный падеж имен существительных множественного числа | 1 |
| 57 | Правописание имен существительных в форме родительного падежа с шипящей на конце | 1 |
| 58 | Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 |
| 59 | Обобщение темы « Множественное число имен существительных » | 1 |
| 60 | Контрольная работа по теме «Множественное число имен существительных» | 1 |
| 61 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Имя прилагательное** | **35** |
| 62 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |
| 63 | Связь имен прилагательных с именами существительными | 1 |
| 64 | Изменение имен прилагательных по родам | 1 |
| 65 | Изменение имен прилагательных по числам | 1 |
| 66 | Сочинение по картине М. Васнецова «Богатыри» | 1 |
| 67 | Работа над ошибками | 1 |
| 68 | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 69 | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 70 | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 71 | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 72 | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 73 | Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
| 74 | Составление рассказа по опорным словам и данному плану «Зимний лес» | 1 |
| 75 | Работа над ошибками | 1 |
| 76 | Склонение имен прилагательных женского рода | 1 |
| 77 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода | 1 |
| 78 | Винительный падеж имен прилагательных женского рода | 1 |
| 79 | Упражнение в правописании имен прилагательных женского рода в винительном падеже | 1 |
| 80 | Составление рассказа по картине и данному началу с включением имен прилагательных «Март» | 1 |
| 81 | Работа над ошибками | 1 |
| 82 | Обобщение по теме « Склонение имен прилагательных в единственном числе» | 1 |
| 83 | Контрольная работа по теме « Склонение имен прилагательных в единственном числе » | 1 |
| 84 | Работа над ошибками | 1 |
| 85 | Имена прилагательные единственного и множественного числа | 1 |
| 86 | Склонение имен прилагательных во множественном числе | 1 |
| 87 | Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа | 1 |
| 88 | Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа | 1 |
| 89 | Упражнение в склонении имен прилагательных множественного числа | 1 |
| 90 | Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений «Весна» | 1 |
| 91 | Работа над ошибками | 1 |
| 92 | Склонение имен прилагательных единственного числа |  |
| 93 | Склонение имен прилагательных множественного числа |  |
| 94 | Обобщение темы «Имя прилагательное » | 1 |
| 95 | Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное » | 1 |
| 96 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Предложение** | **30** |
| 97 | Простое предложение | 1 |
| 98 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
| 99 | Упражнение в разборе предложения по членам | 1 |
| 100 | Предложения распространенные и нераспространенные | 1 |
| 101 | Упражнение в распространении предложений | 1 |
| 102 | Составление рассказа по предложенной учителем теме «На реке» | 1 |
| 103 | Работа над ошибками | 1 |
| 104 | Однородные члены предложения | 1 |
| 105 | Предложения с однородными членами без союзов | 1 |
| 106 | Упражнение в написании предложений с однородными членами без союзов | 1 |
| 107 | Предложения с однородными членами с одиночным союзом *И* | 1 |
| 108 | Упражнение в написании предложений с однородными членами с одиночным союзом *И* | 1 |
| 109 | Предложения с однородными членами с союзами *А, НО* | 1 |
| 110 | Обобщение по теме « Однородные члены предложения » | 1 |
| 111 | Контрольный диктант по теме « Однородные члены предложения « | 1 |
| 112 | Работа над ошибками | 1 |
| 113 | Сложное предложение | 1 |
| 114 | Упражнение в дифференциации простых и сложных предложений | 1 |
| 115 | Составление сложного предложения из двух простых | 1 |
| 116 | Сложные предложения с союзом И | 1 |
| 117 | Упражнение в написании сложных предложений с союзом И | 1 |
| 118 | Сложные предложения с союзами А, НО | 1 |
| 119 | Упражнение в написании сложных предложений с союзами А, НО | 1 |
| 120 | Обращение | 1 |
| 121 | Упражнение в написании предложений с обращением | 1 |
| 122 | Изложение по коллективно составленному плану «Медведь и бурундук» | 1 |
| 123 | Работа над ошибками | 1 |
| 124 | Обобщение по теме «Предложение» | 1 |
| 125 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | 1 |
| 126 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Повторение** | **10** |
| 127 | Состав слова | 1 |
| 128 | Части речи | 1 |
| 129 | Имя существительное | 1 |
| 130 | Имя прилагательное |  |
| 131 | Простые и сложные предложения | 1 |
| 132 | Однородные члены предложения | 1 |
| 133 | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | 1 |
| 134 | Работа над ошибками | 1 |
| 135 | Повторение. Предложение. | 1 |
| 136 | Повторение. Части речи | 1 |
|  |  |  |
|  | Итого 1 четверть | 32 |
|  | Итого 2 четверть | 32 |
|  | Итого 3 четверть | 40 |
|  | Итого 4 четверть | 32 |
|  | ИТОГО | 136 |

Приложение 1

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ урока в теме** | **дата проведения** | | **Тема урока** | **Кол. час.** | **Учебная деятельность** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  |  | **Предложение** | **8** |  |
| 1 |  |  |  | Предложение | 1 | Беседа.  Рассказ учителя.  Самостоятельная работа. |
| 2 |  |  |  | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | Самостоятельная работа.  Рассказ учителя.  Работа со схемой предложения  Работа в парах |
| 3 |  |  |  | Предложения нераспространенные и распространенные | 1 | Самостоятельная работа.  Беседа по вопросам.  Игра.  Работа со схемой предложения |
| 4 |  |  |  | Однородные члены предложения без союзов и с одиночным союзом «И» | 1 | Рассказ учителя.  Работа с учебником.  Работа со схемой предложения  Беседа по вопросам. |
| 5 |  |  |  | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 | Рассказ учителя.  Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Работа со схемой предложения  Работа у доски. |
| 6 |  |  |  | Обобщающий урок по теме «Предложение» | 1 | Рассказ учителя.  Работа с учебником.  Работа со схемой предложения  Беседа по вопросам. |
| 7 |  |  |  | Работа с деформированным текстом «Белка» | 1 | Работа с учебником.  Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа. |
| 8 |  |  |  | Работа над ошибками в тексте | 1 | Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Работа с учебником.  Работа со схемой предложения  Работа в группах. |
|  |  |  |  | **Звуки и буквы** | **3** |  |
| 9 |  |  |  | Звуки и буквы. Алфавит. | 1 | Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Работа с учебником.  Работа в парах |
| 10 |  |  |  | Звуки гласные и согласные | 1 | Объяснение учителя.  Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Работа в парах  Самостоятельная работа. |
| 11 |  |  |  | Обобщение по теме «Звуки и буквы» | 1 | Комментированное письмо.  Работа с учебником.  Объяснение учителя.  Беседа по вопросам. |
|  |  |  |  | **Состав слова** | **15** |  |
| 12 |  |  |  | Корень. Однокоренные слова. | 1 | Объяснение учителя  Беседа по вопросам  Работа по учебнику.  Самостоятельная работа |
| 13 |  |  |  | Приставка | 1 | Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Игра «Доскажи словечко». |
| 14 |  |  |  | Суффикс | 1 | Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Работа по учебнику.  Коллективная работа.  Самостоятельная работа |
| 15 |  |  |  | Окончание | 1 | Беседа по вопросам  Работа с учебником  Фронтальная работа  Самостоятельная работа |
| 16 |  |  |  | Упражнение в разборе слова по составу | 1 | Беседа по вопросам.  Творческая работа.  Работа в парах  Самостоятельная работа |
| 17 |  |  |  | Правописание безударных гласных в корне слов | 1 | Индивидуальная работа.  Письмо по памяти.  Работа по учебнику. |
| 18 |  |  |  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слов | 1 | Работа по учебнику.  Индивидуальная работа.  Беседа по вопросам. |
| 19 |  |  |  | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 | Составление предложений по картине  Работа по учебнику.  Самостоятельная работа Индивидуальная работа.  Беседа по вопросам. |
| 20 |  |  |  | Приставка и предлог | 1 | Работа по учебнику.  Беседа по вопросам.  Объяснение учителя.  Работа с правилом. |
| 21 |  |  |  | Упражнение в правописании приставок и предлогов | 1 | Устный диктант.  Письмо по памяти.  Работа с правилом.  Работа с учебником. |
| 22 |  |  |  | Разделительный твердый знак (ъ) после приставок | 1 | Выборочный диктант.  Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам. |
| 23 |  |  |  | Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки | 1 | Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Работа с правилом  Работа по учебнику. |
| 24 |  |  |  | Обобщение по теме «Состав слова» | 1 | Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Работа по учебнику. |
| 25 |  |  |  | Составление рассказа по опорным словам и данному плану «Осень» | 1 | Работа с текстом.  Беседа по вопросам.  Объяснения учителя.  Самостоятельная работа |
| 26 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа |
|  |  |  |  | **Части речи** | **7** |  |
| 27 |  |  |  | Части речи | 1 | Работа с правилом.  Индивидуальная работа.  Работа с учебником. |
| 28 |  |  |  | Имя существительное | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником.  Письмо по памяти;  Беседа по вопросам. |
| 29 |  |  |  | Имя прилагательное | 1 | Объяснение учителя.  Беседа по вопросам.  Работа по учебнику.  Игра «Самый внимательный» |
| 30 |  |  |  | Глагол | 1 | Работа с правилом.  Индивидуальная работа.  Работа с учебником. |
| 31 |  |  |  | Обобщение по теме «Части речи» | 1 | Индивидуальная работа.  Коллективная работа.  Работа по учебнику. |
| 32 |  |  |  | Контрольная работа по теме «Части речи» | 1 | Самостоятельная работа |
| 33 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Письмо по памяти.  Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Работа с деформированным текстом.  Самостоятельная работа. |
|  |  |  |  | **Имя существительное** | **28** |  |
| 34 |  |  |  | Имя существительное как часть речи | 1 | Индивидуальная работа.  Коллективная работа.  Работа по учебнику. |
| 35 |  |  |  | Лексическое значение имен существительных | 1 | Работа с текстом.  Беседа по вопросам;  Игра «Самый внимательный» |
| 36 |  |  |  | Грамматические признаки имен существительных | 1 | Работа с текстом.  Беседа по вопросам. |
| 37 |  |  |  | Имена собственные | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Самостоятельная работа |
| 38 |  |  |  | Имена существительные с шипящей на конце | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа |
| 39 |  |  |  | Склонение имен существительных в единственном числе | 1 | Самостоятельная работа.  Грамматическое задание.  Составление предложений по картине |
| 40 |  |  |  | Упражнение в определении падежа имен существительных | 1 | Работа с текстом.  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа |
| 41 |  |  |  | Три склонения имен существительных | 1 | Работа с правилом.  Индивидуальная работа.  Работа с учебником.  Работа в парах |
| 42 |  |  |  | Упражнение в определении склонения имен существительных | 1 | Объяснения учителя.  Выборочный диктант.  Работа по учебнику.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам.  Работа над деформированным текстом. |
| 43 |  |  |  | Изложение по коллективно составленному плану «Карлуха» | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа  Творческая работа. |
| 44 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Выборочное письмо.  Зрительно-слуховой диктант. Работа над ошибками |
| 45 |  |  |  | Ударные и безударные падежные окончания имен существительных | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Творческая работа |
| 46 |  |  |  | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам |
| 47 |  |  |  | Обобщение по теме « Имя существительное» | 1 | Работа с правилом  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа. |
| 48 |  |  |  | Контрольная работа по теме « Имя существительное » | 1 | Самостоятельная работа.  Диктант |
| 49 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
| 50 |  |  |  | Единственное и множественное число имен существительных | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа. |
| 51 |  |  |  | Склонение имен существительных во множественном числе | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа |
| 52 |  |  |  | Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа |
| 53 |  |  |  | Дательный падеж имен существительных множественного числа | 1 | Фронтальная работа  Индивидуальная работа  Работа с учебником  Письмо по памяти |
| 54 |  |  |  | Творительный падеж имен существительных множественного числа | 1 | Работа с правилом  Фронтальная работа  Индивидуальная работа  Работа с учебником  Письмо по памяти |
| 55 |  |  |  | Предложный падеж имен существительных множественного числа | 1 | Работа с правилом  Самостоятельная работа  Индивидуальная работа |
| 56 |  |  |  | Родительный падеж имен существительных множественного числа | 1 | Работа с правилом  Фронтальная работа  Индивидуальная работа  Работа с учебником |
| 57 |  |  |  | Правописание имен существительных в форме родительного падежа с шипящей на конце | 1 | Работа с правилом  Фронтальная работа  Индивидуальная работа  Работа с учебником |
| 58 |  |  |  | Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 | Объяснение учителя  Беседа по вопросам  Работа по учебнику |
| 59 |  |  |  | Обобщение темы « Множественное число имен существительных » | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа |
| 60 |  |  |  | Контрольная работа по теме «Множественное число имен существительных» | 1 | Самостоятельная работа |
| 61 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с учебником.  Самостоятельная работа  Работа над ошибками |
|  |  |  |  | **Имя прилагательное** | **35** |  |
| 62 |  |  |  | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо. |
| 63 |  |  |  | Связь имен прилагательных с именами существительными | 1 | Работа с учебником.  Письмо под диктовку.  Самостоятельная работа |
| 64 |  |  |  | Изменение имен прилагательных по родам | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо |
| 65 |  |  |  | Изменение имен прилагательных по числам | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо. |
| 66 |  |  |  | Сочинение по картине М. Васнецова «Богатыри» | 1 | Беседа по вопросам.  Работа с иллюстрацией  Самостоятельная работа  Творческая работа |
| 67 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Самостоятельная работа  Работа над ошибками |
| 68 |  |  |  | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | Беседа по вопросам.  Работа с учебником.  Письмо по памяти. |
| 69 |  |  |  | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам. |
| 70 |  |  |  | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | Работа с правилом  Работа в парах  Составление предложений по картине |
| 71 |  |  |  | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | Работа с таблицей  Работа с правилом  Индивидуальная работа  Работа с учебником. |
| 72 |  |  |  | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо |
| 73 |  |  |  | Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 | Составление предложений по картине  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо |
| 74 |  |  |  | Составление рассказа по опорным словам и данному плану «Зимний лес» | 1 | Беседа по вопросам  Творческая работа |
| 75 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
| 76 |  |  |  | Склонение имен прилагательных женского рода | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо. |
| 77 |  |  |  | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода | 1 | Работа с учебником  Самостоятельная работа  Работа в парах |
| 78 |  |  |  | Винительный падеж имен прилагательных женского рода | 1 | Составление предложений по картине  Работа с правилом  Индивидуальная работа  Работа с учебником. |
| 79 |  |  |  | Упражнение в правописании имен прилагательных женского рода в винительном падеже | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо |
| 80 |  |  |  | Составление рассказа по картине и данному началу с включением имен прилагательных «Март» | 1 | Беседа по вопросам  Творческая работа |
| 81 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
| 82 |  |  |  | Обобщение по теме « Склонение имен прилагательных в единственном числе» | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам. |
| 83 |  |  |  | Контрольная работа по теме « Склонение имен прилагательных в единственном числе » | 1 | Самостоятельная работа |
| 84 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Работа над ошибками |
| 85 |  |  |  | Имена прилагательные единственного и множественного числа | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам. |
| 86 |  |  |  | Склонение имен прилагательных во множественном числе | 1 | Работа с правилом  Индивидуальная работа  Работа с учебником. |
| 87 |  |  |  | Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа | 1 | Работа с правилом  Составление предложений по картине  Работа с учебником  Беседа по вопросам |
| 88 |  |  |  | Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа | 1 | Письмо по образцу  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа |
| 89 |  |  |  | Упражнение в склонении имен прилагательных множественного числа | 1 | Письмо по образцу  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа |
| 90 |  |  |  | Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений «Весна» | 1 | Беседа по вопросам.  Творческая работа |
| 91 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
| 92 |  |  |  | Склонение имен прилагательных единственного числа |  | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа |
| 93 |  |  |  | Склонение имен прилагательных множественного числа |  | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Самостоятельная работа |
| 94 |  |  |  | Обобщение темы «Имя прилагательное » | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам. |
| 95 |  |  |  | Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное » | 1 | диктант |
| 96 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
|  |  |  |  | **Предложение** | **30** |  |
| 97 |  |  |  | Простое предложение | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Беседа по вопросам. |
| 98 |  |  |  | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | Работа с правилом  Работа со схемой предложения Индивидуальная работа  Работа с учебником. |
| 99 |  |  |  | Упражнение в разборе предложения по членам | 1 | Работа с учебником.  Работа со схемой предложения  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа в тетрадях |
| 100 |  |  |  | Предложения распространенные и нераспространенные | 1 | Работа с учебником.  Письмо по памяти.  Работа в парах  Беседа по вопросам. |
| 101 |  |  |  | Упражнение в распространении предложений | 1 | Работа с правилом  Работа со схемой предложения Индивидуальная работа  Работа с учебником.  Самостоятельная работа. |
| 102 |  |  |  | Составление рассказа по предложенной учителем теме «На реке» | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Творческая работа |
| 103 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Самостоятельная работа.  Работа над ошибками |
| 104 |  |  |  | Однородные члены предложения | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Работа с правилом  Индивидуальная работа  Работа с учебником.  Работа со схемой предложения |
| 105 |  |  |  | Предложения с однородными членами без союзов | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Работа с правилом  Работа со схемой предложения |
| 106 |  |  |  | Упражнение в написании предложений с однородными членами без союзов | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Творческая работа  Работа со схемой предложения |
| 107 |  |  |  | Предложения с однородными членами с одиночным союзом *И* | 1 | Работа с правилом  Самостоятельная работа в тетрадях  Работа со схемой предложения |
| 108 |  |  |  | Упражнение в написании предложений с однородными членами с одиночным союзом *И* | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Работа с правилом  Работа с учебником  Самостоятельная работа. |
| 109 |  |  |  | Предложения с однородными членами с союзами *А, НО* | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо.  Работа со схемой предложения |
| 110 |  |  |  | Обобщение по теме « Однородные члены предложения » | 1 | Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо. |
| 111 |  |  |  | Контрольный диктант по теме « Однородные члены предложения « | 1 | диктант |
| 112 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
| 113 |  |  |  | Сложное предложение | 1 | Работа со схемой предложения  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Работа с правилом  Работа с учебником |
| 114 |  |  |  | Упражнение в дифференциации простых и сложных предложений | 1 | Самостоятельная работа.  Работа со схемой предложения  Составление предложений по картине |
| 115 |  |  |  | Составление сложного предложения из двух простых | 1 | Работа со схемой предложения  Самостоятельная работа  Творческая работа |
| 116 |  |  |  | Сложные предложения с союзом И | 1 | Работа со схемой предложения  Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа |
| 117 |  |  |  | Упражнение в написании сложных предложений с союзом И | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Самостоятельная работа. |
| 118 |  |  |  | Сложные предложения с союзами А, НО | 1 | Работа со схемой предложения  Работа с правилом  Самостоятельная работа.  Беседа по вопросам. |
| 119 |  |  |  | Упражнение в написании сложных предложений с союзами А, НО | 1 | Работа со схемой предложения  Составление предложений по картине  Самостоятельная работа |
| 120 |  |  |  | Обращение | 1 | Работа с правилом  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа в тетради.  Работа с учебником. |
| 121 |  |  |  | Упражнение в написании предложений с обращением | 1 | Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа  Творческая работа |
| 122 |  |  |  | Изложение по коллективно составленному плану «Медведь и бурундук» | 1 | Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Творческая работа |
| 123 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Самостоятельная работа.  Работа над ошибками |
| 124 |  |  |  | Обобщение по теме «Предложение» | 1 | Работа с деформированным текстом.  Самостоятельная работа. |
| 125 |  |  |  | Контрольный диктант по теме «Предложение» | 1 | диктант |
| 126 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа с правилом  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа.  Работа над ошибками |
|  |  |  |  | **Повторение** | **10** |  |
| 127 |  |  |  | Состав слова | 1 | Беседа по вопросам  Объяснения учителя  Самостоятельная работа |
| 128 |  |  |  | Части речи | 1 | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам |
| 129 |  |  |  | Имя существительное | 1 | Работа с правилом  Беседа по вопросам.  Самостоятельная работа. |
| 130 |  |  |  | Имя прилагательное |  | Работа с правилом  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо. |
| 131 |  |  |  | Простые и сложные предложения | 1 | Чистописание  Работа с учебником  Беседа по вопросам  Выборочное письмо. |
| 132 |  |  |  | Однородные члены предложения | 1 | Работа с правилом  Составление предложений по картине  Самостоятельная работа  Работа в парах |
| 133 |  |  |  | **Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации** | 1 | Самостоятельная работа |
| 134 |  |  |  | Работа над ошибками | 1 | Работа над ошибками |
| 135 |  |  |  | Повторение. Предложение. | 1 | Работа со схемой предложения  Работа в парах  Составление предложений по картине  Самостоятельная работа |
| 136 |  |  |  | Повторение. Части речи | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |