**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с ФГОС ООО | Составитель программы: Уразова Руфина Ахмеровна,  учитель физики первой квалификационной категории |

д.Полуянова

2022 год

**Планируемые результаты освоения предмета «Технология»**

Обучающиеся научатся:

1. Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

* организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
* анализировать полученный опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;
* искать, структурировать и проверять достоверность информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
* анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планировать дальнейшую образовательную траекторию;
* публично выступать (как индивидуально, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

1. Предметные результаты (технологические компетенции):

* анализировать возможные технологические решения;
* осуществлять информационный поиск материалов, представленных в разных формах, и отбирать ресурсы, соответствующие поставленной учебной задаче;
* оценивать условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
* в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

1. Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

* выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
* анализировать полученный опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
* использовать цифровые инструменты коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
* использовать инструменты проектного управления;
* планировать продвижение продукта.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* характеризовать группы предприятий региона проживания;
* осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
* осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий;
* модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
* технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;
* оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

**Содержание учебного предмета «Технология» в 9-м классе**

**Модуль «Производство и технологии» – 16 часов**

**Технология управления проектами**

Управление проектами как тренд XXI века и как технология. Концепция управления проектами. Базовые понятия и элементы. Что такое проект? Зачем управлять проектами? Виды проектов и их особенности. Какие проекты возможно реализовать в образовательном процессе? Проект с позиции системного подхода и с позиции процессного подхода. Жизненный цикл проекта (стадии и фазы). Проект и его микро- и макроокружение.

Стандартизация проектного управления. Международные и российские стандарты в области управления проектами. Требования к разработке и ведению документов, графику реализации проекта.

Команда проекта. Основы командообразования. Распределение работ и ответственности. Роли в команде. Мотивация команды.

Инициация идеи проекта. Планирование проекта. Составление бизнес-плана. Реализация проекта. Проектный анализ. Завершение и презентация проекта.

Экономическая составляющая проекта. Финансирование проекта. Расчет бюджета проекта. Маркетинг проекта. Управление рисками.

Методы и модели управления проектами (классическая модель, модель Agile, модель Scrum и др.). Информационные технологии управления проектами.

**Выполнение группового социально значимого проекта (7 часов)**

Определение социально значимой проблемы (глобальной, региональной, проблемы близкого окружения). Обоснование проблемы. Организация проектных групп.

Составление плана выполнения проекта. Определение социальных партнеров для выполнения проектных задач.

Подготовка проектной документации, сметы. Выполнение проекта.

Подготовка проекта к публичной защите.

Защита проекта. Обсуждение результатов и перспектив реализации проекта.

**Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся (11 часов)**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучение для жизни» и «обучение через всю жизнь». Разработка матрицы возможностей.

**Тематическое планирование по курсу «Технология» в 9-м классе**

**1 час в неделю, 34 часов в год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема/раздел** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
|  | **Модуль «Производство и технологии»** | **16** |
| 1 | Технология управления проектами. Основные понятия и процессы. Зачем управлять проектами? | 1 |
| 2 | Что такое проект? Виды проектов. Особенности социальных проектов | 1 |
| 3 | Определение/поиск проблемы для выполнения коллективного проекта | 1 |
| 4 | Проектная работа «Выбор направления проектной деятельности» | 1 |
| 5 | Инициация идеи проекта. Методы инициации. Создание команды для реализации проекта | 1 |
| 6 | Проектная работа «Описание идеи проекта» | 1 |
| 7 | Жизненный цикл проекта. Планирование проекта | 1 |
| 8 | Проектная работа «Составление бизнес-плана проекта» | 1 |
| 9 | Стандартизация проектного управления. Стандарты. Подготовка документов для реализации проекта | 1 |
| 10 | Проектная работа «Сетевой график проекта» | 1 |
| 11 | Методы и модели управления проектами. Классическая модель, модель Agile, модель Scrum | 1 |
| 12 | Проектная работа «Выбор и описание модели управления проектом» | 1 |
| 13 | Финансирование проекта. Правила составления бюджета проекта. Маркетинг проекта | 1 |
| 14 | Проектная работа «Составление бюджета проекта» | 1 |
| 15 | Управление рисками проекта. Риски и их виды. Методы снижения рисков | 1 |
| 16 | Проектная работа «Анализ рисков проекта» | 1 |
|  | **Выполнение группового социально значимого проекта** | **7** |
| 17 | Определение социально значимой проблемы (глобальной, региональной, проблемы близкого окружения). Обоснование проблемы. Организация проектных групп | 1 |
| 18 | Составление плана выполнения проекта. Определение социальных партнеров для выполнения проектных задач | 1 |
| 19 | Подготовка проектной документации, сметы. Выполнение проекта | 1 |
| 20 | Подготовка проектной документации к защите | 1 |
| 21 | Подготовка к публичной защите проекта | 1 |
| 22 | Защита проекта. Обсуждение результатов и перспектив реализации проекта | 1 |
| 23 | Защита проекта. Обсуждение результатов и перспектив реализации проекта | 1 |
|  | **Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся** | **11** |
| 24 | Анализ перспективных технологий и рынков в регионе проживания обучающихся | 1 |
| 25 | Введение в проект. Проект «Карта перспективных технологий региона» | 1 |
| 26 | Обоснование проекта. План реализации проекта «Карта перспективных технологий региона» | 1 |
| 27 | Тенденции рынка труда и новые профессии и квалификации | 1 |
| 28 | Анализ программ высшего и профессионального образования по новым профессиям | 1 |
| 29 | Требования к современному работнику. Ключевые требования, гибкие и профессиональные навыки | 1 |
| 30 | Практическая работа «Матрица компетенций обучающегося (команды)» | 1 |
| 31 | Планы построения карьеры. Карьера и ее виды | 1 |
| 32 | Практическая работа «План построения личной карьеры» | 1 |
| 33 | Защита проекта «Карта перспективных технологий региона» | 1 |
| 34 | Итоговый урок | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **34** |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | Дата проведения | | **Тема/раздел** | **Форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| План | Факт |
| **Модуль «Производство и технологии» (16 часов)** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Технология управления проектами. Основные понятия и процессы. Зачем управлять проектами? | Изучение нового материала | Знать понятие проект,технология управления проектами  Уметь объяснять зачем управлять проектами |
| 2 | 2 |  |  | Что такое проект? Виды проектов. Особенности социальных проектов | Изучение нового материала | Знать понятие проект,виды проектов  Уметь составлять социальный проект |
| 3 | 3 |  |  | Определение/поиск проблемы для выполнения коллективного проекта | Изучение нового материала | Знать понятие проект,виды проектов  Уметь составлять коллективный проект |
| 4 | 4 |  |  | Проектная работа «Выбор направления проектной деятельности» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие проект,виды проектов  Уметь составлять коллективный проект |
| 5 | 5 |  |  | Инициация идеи проекта. Методы инициации. Создание команды для реализации проекта | Изучение нового материала | Знать методы инициализации  Уметь работать командой |
| 6 | 6 |  |  | Проектная работа «Описание идеи проекта» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать методы инициализации  Уметь работать командой |
| 7 | 7 |  |  | Жизненный цикл проекта. Планирование проекта | Изучение нового материала | Знать жизненный цикл проекта  Уметь работать командой |
| 8 | 8 |  |  | Проектная работа «Составление бизнес-плана проекта» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие проект  Уметь составлять бизнес –план проекта |
| 9 | 9 |  |  | Стандартизация проектного управления. Стандарты. Подготовка документов для реализации проекта | Изучение нового материала | Знать понятие проект  Уметь составлять бизнес –план проекта |
| 10 | 10 |  |  | Проектная работа «Сетевой график проекта» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие проект  Уметь составлять сетевой график проекта |
| 11 | 11 |  |  | Методы и модели управления проектами. Классическая модель, модель Agile, модель Scrum | Изучение нового материала | Знать понятия классическая модель, модель Agile, модель Scrum  Уметь работать с моделями Классическая модель, модель Agile, модель Scrum |
| 12 | 12 |  |  | Проектная работа «Выбор и описание модели управления проектом» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Уметь описывать модель управления проектом |
| 13 | 13 |  |  | Финансирование проекта. Правила составления бюджета проекта. Маркетинг проекта | Изучение нового материала | Знать понятие бюджет  Уметь рассчитывать бюджет проекта |
| 14 | 14 |  |  | Проектная работа «Составление бюджета проекта» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие бюджет  Уметь рассчитывать бюджет проекта |
| 15 | 15 |  |  | Управление рисками проекта. Риски и их виды. Методы снижения рисков | Изучение нового материала | Знать понятие риск, виды рисков, методы снижения рисков  Уметь различать виды рисков |
| 16 | 16 |  |  | Проектная работа «Анализ рисков проекта» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие риск, виды рисков, методы снижения рисков  Уметь различать виды рисков |
| **Выполнение группового социально значимого проекта(7 часов)** | | | | | | |
| 17 | 1 |  |  | Определение социально значимой проблемы (глобальной, региональной, проблемы близкого окружения). Обоснование проблемы. Организация проектных групп | Изучение нового материала | Уметь определять социально-значимые проблемы |
| 18 | 2 |  |  | Составление плана выполнения проекта. Определение социальных партнеров для выполнения проектных задач | Изучение нового материала | Знать задачи проекта  Уметь составлять план проекта, определять социальных партнеров |
| 19 | 3 |  |  | Подготовка проектной документации, сметы. Выполнение проекта | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать задачи проекта  Уметь составлять план проекта, определять социальных партнеров |
| 20 | 4 |  |  | Подготовка проектной документации к защите | Изучение нового материала | Знать задачи проекта  Уметь составлять план проекта, определять социальных партнеров |
| 21 | 5 |  |  | Подготовка к публичной защите проекта | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать задачи проекта  Уметь составлять план проекта, определять социальных партнеров |
| 22 | 6 |  |  | Защита проекта. Обсуждение результатов и перспектив реализации проекта | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать задачи проекта  Уметь составлять план проекта, определять социальных партнеров |
| 23 | 7 |  |  | Защита проекта. Обсуждение результатов и перспектив реализации проекта | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать задачи проекта  Уметь составлять план проекта, определять социальных партнеров |
| **Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся(11 часов)** | | | | | | |
| 24 | 1 |  |  | Анализ перспективных технологий и рынков в регионе проживания обучающихся | Изучение нового материала | Уметь анализировать перспективные технологии |
| 25 | 2 |  |  | Введение в проект. Проект «Карта перспективных технологий региона» | Изучение нового материала | Знать понятие проект  Уметь составлять проект |
| 26 | 3 |  |  | Обоснование проекта. План реализации проекта «Карта перспективных технологий региона» | Изучение нового материала | Знать понятие проект  Уметь составлять проект |
| 27 | 4 |  |  | Тенденции рынка труда и новые профессии и квалификации | Изучение нового материала | Знать понятие проект  Уметь составлять проект |
| 28 | 5 |  |  | Анализ программ высшего и профессионального образования по новым профессиям | Изучение нового материала | Знать понятие проект  Уметь анализировать программы высшего и профессионального образования |
| 29 | 6 |  |  | Требования к современному работнику. Ключевые требования, гибкие и профессиональные навыки | Изучение нового материала | Знать требования работнику  Уметь составлять резюме |
| 30 | 7 |  |  | Практическая работа «Матрица компетенций обучающегося (команды)» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать требования работнику  Уметь составлять резюме |
| 31 | 8 |  |  | Планы построения карьеры. Карьера и ее виды | Изучение нового материала | Знать понятие карьера , виды карьер  Уметь строить план карьеры |
| 32 | 9 |  |  | Практическая работа «План построения личной карьеры» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие карьера , виды карьер  Уметь строить план карьеры |
| 33 | 10 |  |  | Защита проекта «Карта перспективных технологий региона» | Повторительно- обобщающий урок Урок - практикум | Знать понятие карьера , виды карьер  Уметь строить план карьеры |
| 34 | 11 |  |  | Итоговый урок |  |  |