

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.
Д.И.Менделеева»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Я- грамотей»
для 4класса
на 2022-2023учебный год**

Составитель программы:
Захарова Надежда Кондратьевна, *высшая квалификационная категори*

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

с.Верхние Аремзяны, 2022г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я- грамотей»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ориентиры действий (в заданиях, справочном материале, в памятках) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане

Предметные результаты

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

Содержание курса

Умеешь ли ты грамотно писать? (3ч)

Анкетирование. Что ты слышишь и что пишешь. Умеешь ли ты правильно и точно говорить?.

Работа со словами.(5ч)

Смысл слов. Работа со словарём. Игры «Угадай слово». «Собери слово». Игра «Пословица, тебя я знаю». Игра «Где прячется ошибка?». логогрифы

Орфография. (5ч)

Безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Многозначные слова. Решение орфографических задач

Игры со словами. (7ч)

Слова – омонимы. Слова – синонимы. . Слова – антонимы. Крылатые слова и афоризмы. Решение кроссвордов. Выпуск стенгазеты. И снова о фразеологизмах. В поисках сбежавших головоломок. Игротека

Части речи.(2ч)

Игра «Я знаю части речи». Сказка «Как появился род у имен существительных»

Падежи.(2ч)

Ах, эти падежи!.. Роль падежей в русском языке

Роль существительных в связной речи.(4ч)

Игра «Умницы и умники». Что могут имена существительные. Проект: «Интересное о существительных»

Глаголы.(3 ч)

Роль глаголов в связной речи. Времена глаголов заменяют друг друга. С глаголами частицу НЕ отдельно пиши

Наречия. (1ч)

О наречиях

Служебные части речи. (1)

Игра – викторина «Что? Зачем? Откуда? Почему?»

Итоговое занятие.(1 ч)

КВН «В стране грамотеев»

Тематическое планирование.

№ п/ п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	Знаешь ли ты грамматику?	1	https://vk.com/wall-86127396_5863?ysclid=l8dcwi1f1c293686036	-поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
2	Что ты слышишь и что пишешь.	1	https://vk.com/wall-86127396_5863?ysclid=l8dcwi1f1c293686036	- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
3	Умеешь ли ты правильно и точно говорить?	1	https://school-science.ru/6/10/36739?ysclid=l8dd0uob1n223961079	- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
4	Смысл слов. Работа со словарём.	1	https://urok.1sept.ru/articles/413482?ysclid=l8dd4g7ghf693864137	-организовывать работу с социально значимой информацией;
5	Игры «Угадай слово». «Собери слово».	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_6_po_vd_zanimatelnyj_russkij_zanimatelnaja_grammatika/414-1-0-43678	- побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6	Игра «Пословица, тебя я знаю».	1	https://school.orthpatr.ru/node/231724	
7	Игра «Где прячется ошибка?».	1	Polackowa-tamara.narod.ru	

8	Логогрифы. Словесные загадки, разные варианты игры в логогрифы	1	https://arzamas.academy/materials/1164?ysclid=l8dddff8gv199084917
9	Безударные гласные.	1	https://arzamas.academy/materials/1164?ysclid=l8dddff8gv199084917
10	Звонкие и глухие согласные.	1	http://rujaz.narod.ru/szuszarina/IGred.pdf
11	Непроизносимые согласные.	1	http://rujaz.narod.ru/szuszarina/IGred.pdf
12	Многозначные слова.	1	https://ebooks.grsu.by/prakt_sov_rus/14-staroslavjanizmy-1.htm
13	Решение орфографических задач.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_6_po_vd_zanimatelnyj_russkij_zanimatelnaja_grammatika/414-1-0-43678
14	Слова – омонимы	1	https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/
15	Слова – синонимы. . Слова - антонимы	1	https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/
16	Крылатые слова и афоризмы	1	Proskolu.ru
17	Решение кроссвордов. Выпуск стенгазеты	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_6_po_vd_zanimatelnyj_russkij_zanimatelnaja_grammatika/414-1-0-43678
18	И снова о фразеологизмах	1	https://studopedia.ru/11_244118_zadanie-.html?ysclid=l8ddog97zh492592400
19	В поисках сбежавших	1	Polackowa-tamara.narod.ru

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); управлять учебными группами;
- опираться на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей;
- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр.

	ГОЛОВОЛОМОК		
20	Игротека	1	Polackowa-tamara.narod.ru
21	Игра «Я знаю части речи».	1	Urok.1sept.ru
22	Сказка «Как появился род у имен существительных»	1	https://grammatika-rus.ru/pererazlozhenie/?ysclid=l8ddqm9jir64506729
23	Ах, эти падежи!..	1	https://grammatika-rus.ru/pererazlozhenie/?ysclid=l8ddqm9jir64506729
24	Роль падежей в русском языке.	1 1	https://grammatika-rus.ru/pererazlozhenie/?ysclid=l8ddqm9jir64506729
25	Игра «Умницы и умники».	1	www.infouroki.net
26	Что могут имена существительные...	1	https://korneslov.info/igra-usvoit-proishozhdenie-slova/?ysclid=l8ddy8m9tc775105170
27	Проект: «Интересное о существительных».	1	http://Annales.info/rus/lang/igra.htm?ysclid=l8ddz51euo719780285
28	Защита проекта	1	http://Annales.info/rus/lang/igra.htm?ysclid=l8ddz51euo719780285
29	Роль глаголов в связной речи.	1	http://Annales.info/rus/lang/igra.htm?ysclid=l8ddz51euo719780285
30	Времена глаголов заменяют	1	https://lektsii.org/12-67173.html?ysclid=l8de12se5q259681379

	друг друга.		
31	С глаголами частицу НЕ раздельно пиши!	1	https://lektsii.org/12-67173.html?ysclid=l8de12se5q259681379
32	Знакомство с наречиями	1	https://lektsii.org/12-67173.html?ysclid=l8de12se5q259681379
33	Игра – викторина «Что? Зачем? Откуда? Почему?»	1	www.infouroki.net
34	КВН «В стране грамотеев»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_6_po_vd_zanimatelnyj_russkij_zanimatelnaja_grammatika/414-1-0-43678