**Аннотация к рабочей программе**

по предмету «Русский язык», 6 класс

Данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 6 классе, в которых ведется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико – аналитических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в их знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря, речевому развитию в целом.

Адаптированная рабочая программа «Русский язык» составлена на основе «Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Русский язык» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г.

**Предлагаемая программа ориентирована на учебник Н.Г.** Галунчиковой, Э.В Якубовской. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - 11-е изд. –М.: Просвещение, 2018. Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика»

**Цель программы**

Коррекционно-развивающая программа по русскому языку для учащихся 6 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на овладение учащимися знаний, умений и навыков с учетом возможностей ребенка; носит коммуникативную направленность.

**Задачи**:

Обучающие:

1. Посредством формирования и развития грамматико-аналитических, орфографических и пунктуационных навыков систематизировать те непрочные знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность учащихся.
2. Развивать словарь, обогащать содержательную сторону высказываний учащихся, формировать и развивать умения в построении связного текста.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества учащихся, уважение к труду, любовь к родному краю и т.д. средствами данного предмета.
2. Воспитывать навыки самоконтроля, самооценки.

Реализация указанных целей и задач достигается в процессе формирования и развития следующих предметных **компетенций**: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культурологической.

***Коммуникативная компетенция***предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сфер и ситуациях общения.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции***предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

***Культуроведческая компетенция*** *предполагает* осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

1. словесные методы: рассказ, пересказ, беседа, объяснение;
2. наглядные методы: показ образца, демонстрация, иллюстрирование;
3. практические методы: упражнения, творческие задания, списывание, диктант, перфокарта и др.

**Методы по степени активности познавательной деятельности:**

1. репродуктивные,
2. проблемно-поисковые.

**Методы организации деятельности и опыта поведения:**

1. упражнение;
2. приучение;
3. оценивание;
4. создание воспитывающей ситуации

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по предмету «Русский язык»**

Учащиеся должны знать:

* способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

* правильно обозначать звуки буквами на письме;
* подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
* проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
* разбирать слово по составу;
* выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
* строить простое распространенное предложение с однородны­ми членами;
* связно высказываться устно и письменно (по плану);
* пользоваться школьным орфографическим словарем