

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Коррекционные занятия по русскому языку» 7 класс (адаптированная основная
общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1)

Данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 7 классе, в которых ведется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико – аналитических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в их знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря, речевому развитию в целом.

7 класс

1. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения
2. Разбор предложения с ОЧ по членам предложения
3. Выделение суффиксов и приставок в слове
4. Применение правила правописания звонких и глухих согласных в корне слова
5. Умение определять падеж им. сущ.
6. Умение определять склонение им. сущ.
7. Работа с деформированным текстом
8. Написание изложения
9. Составление рассказа по опорным словам

С целью формирования прочных знаний, умений и навыков и развития познавательных способностей учащихся по русскому языку меня побудило разработать коррекционно – развивающую программу по данному предмету.

Коррекционно-развивающая программа по русскому языку для учащихся 7 класса, в которых ведется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы». Русский язык / автор-составитель: В.В. Воронкова. – М.: ВЛАДОС, 2011.
2. «Коррекционно - развивающее обучение» под редакцией С.Г. Шевченко – М.: ВЛАДОС, 2004.

Данная программа предполагает курс дополнительных коррекционно-развивающих занятий по русскому языку. На занятиях, темы которых связаны с тематикой основных уроков русского языка, учащимся оказывается помощь в усвоении основных тем школьной программы, происходит углубление изучаемого материала, развитие устной и письменной речи, проводятся викторины, игры, «веселые диктанты».

Коррекционные задачи:

- формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи);
- формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы;
- усвоение приемов умственной деятельности.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;

- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция - развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- монологической речи, диалогической речи;
- развитие лексико - грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

- воспитание интереса к родному языку.