**Аннотация**

**к рабочей программе по математике 9 класса**

***для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО***

***для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями*)**

Рабочая по математике по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Математика: учеб. для 5 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина - М.: Просвещение, 2018 г.; по Математике: учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В. Эк -М.: Просвещение, 2018

 На изучение предмета «Математика» для обучающихся 9 класса в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

**Учащиеся должны знать:**

* Числовой ряд в пределах 1 000 000.
* Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
* Элементы десятичной дроби.
* Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
* Симметричные предметы, геометрические фигуры.
* Виды четырёхугольников: произвольный параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Учащиеся должны уметь:**

* Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
* Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
* Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
* Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
* Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
* Вычислять периметр многоугольника.
* Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

**Содержание учебного предмета «Математика»**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200,2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. П

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2); их соотношения: 1 см2 =100 мм2, 1 дм2 =100 см2, 1 м2 = 100 дм2,1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1а, их соотношения: 1 а = 100 м2,1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м2.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: С = 2 П R (С = П D), сектор, сегмент.

Площадь круга: S = П R2.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.