

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 9 класса
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель программы: Журавлева Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

День знаний. Зачем я учусь? (1 час)

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Наша страна – Россия. Где мы живём? (1 час)

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю.

Историческая память народа и каждого человека.

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать (1 час)

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

День пожилого человека. Традиции моей семьи (1 час)

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции.

Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

День учителя. Если бы я был учителем (1 час)

Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

День отца. Отчество — от слова «отец» (1 час)

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.

Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

День музыки. Я хочу увидеть музыку (1 час)

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Традиционные семейные ценности. Я и моя семья (1 час)

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

День народного единства. Что такое единство народа? (1 час)

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Мы разные, мы вместе. Память времён (1 час)

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

День матери. Самое главное слово на земле (1 час)

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы? (1 час)

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

День добровольца. Если добрый ты, это хорошо (1 час)

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

День Героев Отечества. (1 час)

День Героев Отечества. Обсуждение вопросов «Кто такой герой?», «Какими качествами он обладает?», составление «портрета героя».

День Конституции. Где записаны права человека? (1 час)

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества

Новый год. Семейные праздники и мечты. (1 час)

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Рождество. Светлый праздник Рождества. (1 час)

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя? (1 час)

Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...» (1 час)

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Великие люди России: К.С. Станиславский (1 час)

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.

С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

День Российской науки. Как становятся учёными? (1 час)

Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Россия и мир. Россия в мире (1 час)

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) (1 час)

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Забота о каждом. Заряд на добрые дела (1 час)

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; жертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день. «Мамы разные важны» (1 час)

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина.

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях (1 час)

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна.

С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму (1 час)

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение? (1 час)

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос) (1 час)

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое? (1 час)

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу? (1 час)

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда (1 час)

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке? (1 час)

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам... (1 час)

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

-общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
 -государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
 -природе, природным явлениям и формам жизни;
 -художественному творчеству.

Сформированы умения:

-устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 -проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 -соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
 -распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация индивидуальных, парных и групповых форм внеурочной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, понятий;
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1	
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1	
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи.	1	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	1	
6	День отца. Отчество — от слова «отец».	1	
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	1	
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	1	
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	1	
11	День матери. Самое главное слово на земле.	1	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1	
13	День добровольца. Если добрый ты...	1	
14	День Конституции. Где записаны права человека?	1	
15	День Героев Отечества.	1	
16	Новый год. Семейные праздники и мечты.	1	
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	1	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1	

19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...».	1	<ul style="list-style-type: none"> организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
20	Великие люди России: К.С. Станиславский.	1	
21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1	
22	Россия и мир. Россия в мире.	1	
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества).	1	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела.	1	
25	Международный женский день. «Мамы разные важны».	1	
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.	1	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	1	
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос).	1	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1	
32	День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1	
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1	
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1	
	Итого за 1 четверть	8	
	Итого за 2 четверть	8	
	Итого за 3 четверть	10	
	Итого за 4 четверть	8	
	Итого:	34	

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	эвристическая беседа	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация индивидуальных, парных и групповых форм внеурочной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, понятий; организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи.	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	1	мультимедийное занятие	
6	День отца. Отчество — от слова «отец».	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	1	музыкальная викторина	
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1	виртуальная экскурсия, познавательная беседа	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	1	эвристическое путешествие (прохождение виртуального маршрута)	
11	День матери. Самое главное слово на земле.	1	беседа, творческая мастерская	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1	эвристическая беседа	
13	День добровольца. Если добрый ты...	1	эвристическая беседа	
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1	эвристическая беседа	
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1	познавательная беседа	
16	Рождество. Светлый праздник Рождества.	1	познавательная беседа	
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...».	1	эвристическая беседа	
20	Великие люди России: К.С. Станиславский.	1	эвристическая беседа	

21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	<p>поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
22	Россия и мир. Россия в мире.	1	эвристическая беседа	
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества).	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела.	1	эвристическая беседа	
25	Международный женский день. «Мамы разные важны».	1	литературно-музыкальная гостиная	
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.	1	литературная гостиная	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	1	эвристическая беседа	
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	творческая гостиная	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос).	1	эвристическая беседа	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	эвристическая беседа	
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
32	День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1	эвристическая беседа	
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1	беседа, творческая гостиная	
	Итого за 1 четверть	8		
	Итого за 2 четверть	8		
	Итого за 3 четверть	10		
	Итого за 4 четверть	8		
	Итого:	34		