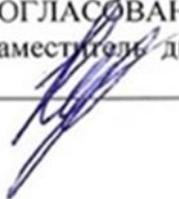


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
для 9 класса  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель программы: Журавлева Ольга Александровна,  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

с. Абалак  
2022 год

## Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

### **День знаний. Зачем я учусь? (1 час)**

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

### **Наша страна – Россия. Где мы живём? (1 час)**

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю.

Историческая память народа и каждого человека.

### **165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать (1 час)**

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

### **День пожилого человека. Традиции моей семьи (1 час)**

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции.

Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

### **День учителя. Если бы я был учителем (1 час)**

Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

### **День отца. Отчество — от слова «отец» (1 час)**

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.

Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

### **День музыки. Я хочу увидеть музыку (1 час)**

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

### **Традиционные семейные ценности. Я и моя семья (1 час)**

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

### **День народного единства. Что такое единство народа? (1 час)**

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

### **Мы разные, мы вместе. Память времён (1 час)**

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

### **День матери. Самое главное слово на земле (1 час)**

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

### **Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы? (1 час)**

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

### **День добровольца. Если добрый ты, это хорошо (1 час)**

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

### **День Героев Отечества. (1 час)**

День Героев Отечества. Обсуждение вопросов «Кто такой герой?», «Какими качествами он обладает?», составление «портрета героя».

### **День Конституции. Где записаны права человека? (1 час)**

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества

### **Новый год. Семейные праздники и мечты. (1 час)**

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

### **Рождество. Светлый праздник Рождества. (1 час)**

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

### **Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя? (1 час)**

Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

### **День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...» (1 час)**

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

### **Великие люди России: К.С. Станиславский (1 час)**

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.

С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

### **День Российской науки. Как становятся учёными? (1 час)**

Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

### **Россия и мир. Россия в мире (1 час)**

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

### **День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) (1 час)**

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

### **Забота о каждом. Заряд на добрые дела (1 час)**

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; жертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

### **Международный женский день. «Мамы разные важны» (1 час)**

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина.

### **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях (1 час)**

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна.

С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

### **День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму (1 час)**

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

### **Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение? (1 час)**

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

### **День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос) (1 час)**

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

### **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое? (1 час)**

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

#### **День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу? (1 час)**

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

#### **День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда (1 час)**

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

#### **День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке? (1 час)**

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

#### **День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам... (1 час)**

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

##### **Личностные результаты**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

##### **Метапредметные результаты**

### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

-общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;  
 -государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;  
 -природе, природным явлениям и формам жизни;  
 -художественному творчеству.

Сформированы умения:

-устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;  
 -проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;  
 -соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;  
 -распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>организация индивидуальных, парных и групповых форм внеурочной деятельности;</li> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, понятий;</li> </ul>
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1	
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1	
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи.	1	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	1	
6	День отца. Отчество — от слова «отец».	1	
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	1	
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	1	
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	1	
11	День матери. Самое главное слово на земле.	1	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1	
13	День добровольца. Если добрый ты...	1	
14	День Конституции. Где записаны права человека?	1	
15	День Героев Отечества.	1	
16	Новый год. Семейные праздники и мечты.	1	
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	1	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1	

19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</li> </ul>
20	Великие люди России: К.С. Станиславский.	1	
21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1	
22	Россия и мир. Россия в мире.	1	
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества).	1	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела.	1	
25	Международный женский день. «Мамы разные важны».	1	
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.	1	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	1	
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос).	1	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1	
32	День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1	
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1	
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1	
	Итого за 1 четверть	8	
	Итого за 2 четверть	8	
	Итого за 3 четверть	10	
	Итого за 4 четверть	8	
	<b>Итого:</b>	34	

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	эвристическая беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>организация индивидуальных, парных и групповых форм внеурочной деятельности;</li> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, понятий;</li> <li>организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее</li> </ul>
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи.	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	1	мультимедийное занятие	
6	День отца. Отчество — от слова «отец».	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	1	музыкальная викторина	
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	1	эвристическая беседа с игровыми элементами	
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1	виртуальная экскурсия, познавательная беседа	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	1	эвристическое путешествие (прохождение виртуального маршрута)	
11	День матери. Самое главное слово на земле.	1	беседа, творческая мастерская	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1	эвристическая беседа	
13	День добровольца. Если добрый ты...	1	эвристическая беседа	
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1	эвристическая беседа	
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1	познавательная беседа	
16	Рождество. Светлый праздник Рождества.	1	познавательная беседа	
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...».	1	эвристическая беседа	
20	Великие люди России: К.С. Станиславский.	1	эвристическая беседа	

21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	<p>поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</li> </ul>
22	Россия и мир. Россия в мире.	1	эвристическая беседа	
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества).	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела.	1	эвристическая беседа	
25	Международный женский день. «Мамы разные важны».	1	литературно-музыкальная гостиная	
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.	1	литературная гостиная	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	1	эвристическая беседа	
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	творческая гостиная	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос).	1	эвристическая беседа	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	эвристическая беседа	
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
32	День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1	беседа-рассуждение с элементами игры	
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1	эвристическая беседа	
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1	беседа, творческая гостиная	
	Итого за 1 четверть	8		
	Итого за 2 четверть	8		
	Итого за 3 четверть	10		
	Итого за 4 четверть	8		
	<b>Итого:</b>	34		