**Аннотация к рабочей программе по английскому языку по предмету:**

**«Английский язык» для 2 класса**

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English).

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» во втором классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

**Цели и задачи** обучения английскому языку в 2-4 классах:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки

оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального

поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной

работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные

умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социальнобытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

**Содержание обучения включает следующие темы:**

* Знакомство. Приветствие.
* Имена английских мальчиков и девочек Согласные Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. Гласная Ee
* Клички английских питомцев. Согласные Tt, Ss, Gg. Гласная Yy
* Диалог «Знакомство». Согласные Ff, Pp, Vv, Ww
* Как тебя зовут? Согласные Hh, Jj, Zz. Гласная Ii
* Песенка «Знакомство». Повторение
* Знакомство. Приветствие.
* Английские имена и фамилии. Согласные Xx, Rr, Cc
* Формулы прощания Гласная Oo
* Мир вокруг нас. Гласная Uu
* Знакомство-представление. Сочетание ee
* Домашние животные. Неопределенный артикль (а)
* Животные. Повторение
* Обобщение и систематизация изученного материала
* Обобщение и систематизация изученного материала
* Как дела? Формулы вежливости. Сочетание sh
* Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa
* Я живу в Москве (Лондоне) Повторение.
* Кто где живет.
* Обобщение и систематизация изученного материала раздела
* Обобщение и систематизация изученного материала раздела
* Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be.
* Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях.
* Я знаю, что это
  + Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or.
* Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Согласная Qq. Сочетание qu.
* Кто это? Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Специальный вопрос с Who.
* Совершенствование навыков чтения. Оценка происходящего. Обобщение и систематизация знаний.
* Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be.
* Обобщение и систематизация знаний
* Семья. Личные местоимения в единственном числе
* Семья. Вопросительные предложения с to be.
* Семья моего друга. Альтернативный вопрос. Гласные Aa, Ee.
* Семья моего друга. Повелительное наклонение глаголов.
* Рассказ о семье. Неопределенный артикль an. Сочетания o + ld, oa, ph.
* Обобщение и систематизация знаний
* Обобщение и систематизация знаний
* Города России. Гласная Uu. Личные местоимения.
* Люди и города. Спряжение глагола to be.
* Наши гости. Общие вопросы с глаголом to be.
* Описание животных.
* Составление диалогов.
* Люди и их занятия. Гласные i/ y.
* Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение.
* Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th.
* Люди и их занятия. Числительные от 1-12.
* Люди и их занятия. Возраст.
* Мы считаем. Множественное число, -s, -es.
* Мы считаем. Сочетание ir, er, ur.
* Мы считаем. Выражение преференций.
* Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места.
* Время и действия. Специальный вопрос с Where.
* Время и действия. Который час.
* Время и действия. Повторение спряжения глагола to be.
* Время и действия. Любимые занятия.
* Обобщение и систематизация материала по темам года

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.:

Просвещение, 2015. – 144 с. - (Стандарты второго поколения). 2. Рабочая программа. Английский

язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. - (Rainbow English).

3. Федеральный компонент государственного стандарта,

4. Авторская программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных

учреждений О.В. Афанасьева и др.

5. Федеральный базисный учебный план

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных

(допущенных) к использованию в ОП

7. Учебник «Rainbow English» для 2 класса, авторы: О.В. Афанасьева,

И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015. В 2х частях.

8. Учебник «Rainbow English» для 3 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа,

2016. В 2х частях.

9. Учебник «Rainbow English» для 4 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. В 2х частях.