**Аннотация к рабочей программе по английскому языку по предмету:**

**«Английский язык» для 3 класса**

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English).

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» в третьем классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

**Цели и задачи** обучения английскому языку в 2-4 классах:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки

оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального

поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной

работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные

умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социальнобытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

**Содержание обучения включает следующие темы:**

* Вводный урок. Моя семья. Указательные местоимения this/ that
* Моя семья. Указательные местоимения this/ that, these/ those.
* Притяжательные местоимения her, his, its.
* Моя семья. Глагол to have (has)
* Давайте поприветствуем друг друга!
* Мой день. Распорядок дня.
* Распорядок дня. Кто ты? Притяжательные местоимения во мн.ч.
* Распорядок дня. Сколько времени?
* Мой день. Распределение времени по суткам
* Моя любимая еда. Что умеют делать тролль Хэрри и эльф Эмили?
* Моя любимая еда. Что умеет делать Дик хорошо? Оценка повседневных действий.
* Какие спортивные достижения у Джека и Стива?
* Обобщение и систематизация знаний по разделу «Мой день»
* Моя любимая игрушка, игра. Посмотри, в небе – радуга! Какие там цвета?
* Моя любимая игрушка, игра. Джейн и Мэри – сестры. Названия цветов (темный – светлый)
* Моя любимая игрушка, игра. Какого она цвета?
* Что купила Салли? Выражение возможности/невозможности совершения действия.
* Какая Мэри и ее брат Уильям?
* Что говорят англичане, когда хотят узнать…?
* Посмотри, в небе – радуга! Какие там цвета?
* Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Цвета»
* Мой питомец. Тэд и Фред во всем противоположны!
* Мой питомец. Сью, Сэлли и Сара такие разные!
* Мой питомец. Сколько друзей у тролля Хэрри?
* А ты можешь? Выражение количественных характеристик
* Любимое занятие. Какой твой номер телефона?
* Любимое занятие. Сколько лет каждому из семьи Смитт?
* Любимая сказка. Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Счет до 20»
* Любимая сказка. Тэд и Фред во всем противоположны!
* Выходной день.
* Каникулы.
* Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир моих увлечений»
* Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир моих увлечений»
* Моя комната (квартира, дом). Какой праздник у мальчика по имени Робин?
* Моя комната (квартира, дом). Эмили и Эмма поздравили с днем рождения друга Хэрри
* Моя комната (квартира, дом). Билли Харрисон и его день рождения
* Мои друзья. Что подарили Мэй в день ее рождения?
* Мои друзья. У Элис сегодня день рождения. Что ей готовят друзья?
* Мои друзья. В какие дни недели Реймонд и Дэн встречаются со своими друзьями?
* Обобщение и систематизация знаний по теме: «День рождения»
* Моя школа. «Он – учитель?»
* Моя школа. Чем ты занимаешься, кто ты по профессии?
* Моя комната (дом, квартира). Генерал Грин и его комната.
* Наш доктор и его домашние питомцы. Дикие и домашние животные.
* Какие питомцы есть у Эмили и Хэрри?
* Спорт в нашей жизни.
* Что любит делать Эмили?
* Обобщение и систематизация знаний по теме: «Профессии»
* Моя малая Родина (город, село)
* Моя малая Родина (город, село)
* Погода. Времена года (месяцы)
* Погода. Времена года (месяцы)
* Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Мир вокруг меня»
* Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Мир вокруг меня»
* Страны изучаемого языка. Электронные странички девочки Мэй и мальчика Дэйва.
* Страны изучаемого языка. Привычки англичан Хэрри и Эмили.
* Столицы, достопримечательности, интересные факты стран изучаемого языка.
* Россия и страны изучаемого языка.
* Россия и страны изучаемого языка. Качества настоящих друзей.
* У них одинаковые вкусы?
* Животные на ферме у бабушки и дедушки Марка. Произведения детского фольклора.
* Произведения детского фольклора и персонажи детских книг.
* Бэтти Гибсон – из Америки. Произведения детского фольклора и персонажи детских книг.
* Праздники родной страны и стран изучаемого языка.
* Джейн и Рой – журналисты. Праздники родной страны и стран изучаемого языка.
* Песенка про алфавит. Spell your name, please.
* Страны и их флаги.
* Страна под названием Woodland.
* Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Родная страна и страны изучаемого языка»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.:

Просвещение, 2015. – 144 с. - (Стандарты второго поколения). 2. Рабочая программа. Английский

язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. - (Rainbow English).

3. Федеральный компонент государственного стандарта,

4. Авторская программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных

учреждений О.В. Афанасьева и др.

5. Федеральный базисный учебный план

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных

(допущенных) к использованию в ОП

7. Учебник «Rainbow English» для 2 класса, авторы: О.В. Афанасьева,

И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015. В 2х частях.

8. Учебник «Rainbow English» для 3 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа,

2016. В 2х частях.

9. Учебник «Rainbow English» для 4 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. В 2х частях.