**Аннотация к рабочей программе по английскому языку по предмету:**

**«Английский язык» для 4 класса**

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English).

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» в четвертом классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

**Цели и задачи** обучения английскому языку в 2-4 классах:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки

оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального

поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной

работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные

умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социальнобытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

**Содержание обучения включает следующие темы:**

* Моя семья. Джон и его семья. Введение новой лексики.
* Моя семья. Общие и специальные вопросы в настоящем времени.
* Моя семья. Сестра Джона Баркера. Наречия частотности.
* Мой день рождения, подарки. Джон и его деятельность. Притяжательный падеж имён существительных.
* Мой день рождения, подарки. Семейное генеалогическое древо семьи Баркер. Притяжательный падеж имён существительных слова- исключения.
* День рождения в семье Баркер.
* Моя любимая еда.
* Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
* Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир моего «Я»
* Любимая игрушка, игра. Введение новой лексики.
* Любимая игрушка, игра. Повседневные занятия людей в момент речи. Настоящее продолженное время.
* Мой питомец. Занятия людей в разное время.
* Занятия и обязанности детей. Отрицательные предложения в настоящем длительном времени.
* Мой питомец. Вопросительные предложения в настоящем длительном времени.
* Повседневные занятия Салли и Джона Баркер.
* Две формы личных местоимений. Введение новой лексики по теме: "Дома"
* Дом Джона Баркера. Предлоги места.
* Обстановка в доме, предметы интерьера.
* Любимые занятия. Где ты находишься? Типичное жилище англичанина.
* Любимые занятия. Конструкция How many…? Предлог in.
* Любимая сказка/ история/ рассказ. Описание своего дома или квартиры (монолог).
* Выходной день.
* Каникулы.
* Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир моих увлечений»
* Моя школа. Введение новой лексики по теме: «Школа»
* Моя классная комната. Описание классной комнаты школы Салли Баркера
* Моя школа. Знакомство с оборотом there is / there are.
* Моя школа. Числительные 20-100.
* Моя школа. Учимся называть время на электронных часах.
* Моя школа. Отрицательные предложения с оборотом
* Оборот «There is / There are».
* Мои друзья. Их внешность и черты характера.
* Моя школа. Cловообразование. Правила поведения для учеников школы. Вежливая просьба.
* Введение новой лексики.
* Продукты питания. Словообразование (конверсия).
* I think / I don't think «Я думаю…/я не думаю…»
* Семейные трапезы.
* Безличные предложения. Введение новой лексики по теме «Еда».
* Конструкции I think / I don’t think; Would you like…? Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень.
* Завтрак семьи Баркер. Введение новой лексики по теме «Еда».
* Конструкция I would like (полная и краткая формы)
* Путешествия. Меню и выбор блюд в кафе. Развитие навыков диалогической речи, навыков письма.
* Путешествия. Куда ты хочешь поехать?
* Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Знакомство с Past Simple. Введение новой лексики (слова-спутники в Past Simple).
* Глагол to be в Past Simple (утвердительные, отрицаельные. предложения).
* Погода. Времена года (месяцы). Обучение чтению. Введение новой лексики по теме «Погода».
* Погода. Времена года (месяцы). Степени сравнения многосложных прилагательных.
* Погода. Времена года (месяцы). Погода в разных городах и в разное время года. Р/с Погода на Виледи в разное время года.
* Глагол «to be» в Past Simple (вопросительные предложения).
* Дикие и домашние животные.
* Покупки
* Обобщение и систематизация материала по разделу: «Мир вокруг меня»
* Россия и страны изучаемого языка.
* Поход в магазин.
* Столицы, основные достопримечательности англоязычных стран. Правильные глаголы в Past Simple (произношение окончания –ed)
* Столицы, основные достопримечательности англоязычных стран. Выходные дни в семье Баркер «Прогулка по столице».
* Past Simple (отрицательные предложения, общий вопрос)
* Распорядок дня на прошлых выходных. Ведение новой лексики по теме «Летние каникулы». Знакомство с инфинитивом.
* Каникулы. Знакомство с будущим временем Future Simple, описание погоды в будущем.
* Тренировка в употреблении Future Simple. Летние каникулы.
* Поход в магазин.
* Знакомство с оборотом to be going to
* Произведения детского фольклора.
* Литературные персонажи детских книг.
* Праздники России и Великобритании.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.:

Просвещение, 2015. – 144 с. - (Стандарты второго поколения). 2. Рабочая программа. Английский

язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. - (Rainbow English).

3. Федеральный компонент государственного стандарта,

4. Авторская программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных

учреждений О.В. Афанасьева и др.

5. Федеральный базисный учебный план

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных

(допущенных) к использованию в ОП

7. Учебник «Rainbow English» для 2 класса, авторы: О.В. Афанасьева,

И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015. В 2х частях.

8. Учебник «Rainbow English» для 3 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа,

2016. В 2х частях.

9. Учебник «Rainbow English» для 4 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа,

2017. В 2х частях.