Аннотация к рабочей программе по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающейся 6 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение предмета «Коррекционно-развивающие занятия» в 6 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Задачи: подготовить ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

Коррекционные задачи:

1.Формирование учебного поведения:

-направленность взгляда

-умение выполнять инструкции педагога;

-использование по назначению учебных материалов;

-умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2.Формирование умения выполнять задание:

-в течение определенного периода времени,

-от начала до конца,

-с заданными качественными параметрами.

3.Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Содержание предмета

Группировка предметов по цвету. Собирание букета из разноцветных листьев. Разложение овощей по цвету.

Расширение представлений об окружающей действительности. Беседа по иллюстрациям «Труд людей осенью», «Собираем урожай». Игры и упражнения по теме «Овощи и фрукты».

Развитие коммуникативных способностей. Как надо знакомиться. Игра «Давайте познакомимся». Игра «Играем вместе» (выбор водящего, настольная игра, подвижная игра, выполнение правил). Упражнения в обращении с просьбой, составление диалогов.

Ориентировка в пространстве. Учить узнавать знакомые предметы среди других. Игра «Найди свою игрушку».

Развитие наблюдательности. Выкладывание изображений из геометрических фигур и счётных палочек. Развивать способность целостного восприятия объектов «Разрезные картинки». Картинка без фона, разрезанная на две части (грибок, мячик, ёлочка и т.д). Нахождение и выделение в тексте (наборе значков) заданной буквы, цифры, формы. Таблицы с изображением предметов с недостающими деталями.