

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Культура и традиции народов Сибири» для 5 класса, «История и традиции родного края» для 6,7,8,9 класса
по духовно-нравственному направлению
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: О.А. Журавлева
учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура и традиции народов Сибири» для обучающихся составлена на основе программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова и М.: Просвещение 2016г.

На изучение курса внеурочной деятельности «Культура и традиции народов Сибири» в 5 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

На изучение курса внеурочной деятельности «История и традиции родного края» в 6,7,8,9 классах в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 0,5 часа в неделю в каждом классе, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура и традиции народов Сибири»

5 КЛАСС

Вводное

Природа родного края.

Знакомство с понятием народная культура. Природа родного края. Экскурсия.

Вот и осень наступила...

Изучение народных осенних праздников. Классификация праздников. Государственные, профессиональные, семейные праздники. Участие в подготовке и проведении праздников, посвященных Дню Знаний, Дню Учителя.

«Хлеб всему голова».

Беседа об отношении к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. Экскурсия на пекарню.

Зимние вечера.

Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». Участие в подготовке и проведение новогодних праздников. Беседа о символе Рождества. Изготовление елочных украшений. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня». Изучение колядок, песен.

Изготовление костюмов для колядования.

«Прошлое рядом»

Просмотр художественного фильма. Знакомство с предметами быта. Выставка семейных ценных вещей.

Русские народные игры.

Разучивание народных игр на свежем воздухе, в помещении. Игровая программа.

Сувениры России.

Русские народные промыслы. Хохлома. Гжель. Жостово. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров. Русские народные игрушки. Изготовление кукол.

Беседа «Матрешка - национальный сувенир или детская игрушка».

6 КЛАСС

Вводное занятие .

Знакомство с понятием народной культуры, ее формами – духовной и материальной, с историей народной памяти. Отношение к хлебу на Руси. Народные сезонные (осенние, зимние, весенние и летние) праздники. Государственные праздники. Профессиональные праздники. Семейные праздники. Игрушка как символ представления о мире. Природный символ России – береза.

Экскурсия.

Природа, уважение к хлебу, предметы быта.

Фольклорные праздники.

Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений. История возникновения игрушечного символа России – матрешки. Русские народные песни. Традиции и обряды сезонных праздников. Обычай, связанные с праздником масленицы, проводы зимы. Обряды и обычаи праздника Пасхи, значение росписи яиц. Особенности русской, казахской, немецкой кухни.

Игровые программы .

Знакомство с жанрами фольклора. Старинные детские игры на улице и в помещении.

Мастерские .

Практическая деятельность учащихся: рисование, лепка, изготовление поделок, аппликация. Творческая работа с различным материалом. Создание проектов.

7 КЛАСС

Раздел 1. В мире культуры. Искусство – зеркало жизни. Искусство вокруг нас. Виды искусства. Роль искусства в жизни людей. Художественный образ – стиль – язык. Дискуссия на тему: «Может ли искусство быть использовано против человека?». Роль искусства в сближении народов. Знаки и символы искусства. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Человек творец и носитель культуры. Известные деятели российской науки и культуры. Создание рекламной листовки на социально значимую тему: «Экология души», «Мир моих увлечений», «Красота спасёт мир», «Миром правит любовь» и др. Законы красоты. Гармония, композиция, симметрия, пропорция, ритм. Предназначение искусства, его действенная сила.

Раздел 2. Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Понятия «вера», «религиозная вера». Предпосылки возникновения и нравственные основы мировых религий. История возникновения. Религиозные традиции мира. Национальные религии. Многобожие Особенности религиозной веры. Причины возникновения религии. Формы религии и их наличие в современных культурах. Появление и распространение буддизма. Сущность и вероучение буддизма. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь. История возникновения ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Коран, Столпы ислама. Культовые здания ислама. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие

Моисей. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь. Христианство, Библия, Ветхий завет. Новый завет, Евангелие. Культурное наследие христианской Руси. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Христианские праздники. Особенности истории различных религий в России. Основные этапы возникновения и развития православия и других религий в России. Роль православия в истории России. Христианские конфессии.

Раздел 3. Нравственные ценности российского народа. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности.

Нравственные заповеди в религиях мира. Роль правил в жизни общества. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Золотое правило нравственности. Общественно-исторический характер морали и совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть – мерило нравственности. Психологическая сторона совести. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека. Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека. Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни.

Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и воздаяния. Сострадание, забота о слабых, любовное отношение к другому человеку. Доброжелательность, взаимопомощь.

Раздел 4. Твой духовный мир. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм». Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности. Понятие «этика». Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Воспитание. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка–главные семейные ценности. Родовой герб.

8, 9 КЛАСС

Вводное занятие

Что такое «народная культура»

Знакомство с понятием народная культура. Знакомство с национальными народными культурами

Старинный русский быт

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Рубаха, портки, кафтаны, тулупы – у крестьян (мужская одежда). Головные уборы. Одежда боярынь и барышень. Русская изба, терем, палаты. Хлеб – главный продукт питания, «Дар божий». Мясные и постные угощения. Пироги. Мед. Варенья. Соленья. Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня. Семейные праздники. Обучение грамоте и рукоделию. Письменные принадлежности. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.

Традиции семьи, традиции народа

Народные песни. Русские народные песни (исторические, обрядовые, частушки). Песни родного края. Скороговорки, считалки, потешки, пестушки. Русские народные сказки. Иллюстрации к сказкам и песням. Неигровой фольклор. Прибаутки, небылицы, стишки без конца, дразнилки, мирилки. Празднование Нового года в России и за рубежом. Просмотр видеофильмов. Что тебе подарить? Новогодние подарки семье и друзьям. Изготовление подарков. Как вручить подарок.

Край родной навек любимый!

Жилые местности старой Руси. Древняя история города Тобольска. История появления села Абалак. Месторасположение на карте.

Природные условия села. Экскурсия. Старожилы села. Творческий проект «Здесь моя улица, здесь мой дом!».

Календарь народных примет. Боги древних славян. Мистические духи древних славян. Творческий проект «Дары богов».

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	1	06.09		Вводное занятие.	Беседа-инструктаж	<p>Познавательные: - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p>	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать</p>
Раздел 1. Природа родного края. (3 часа)							
2	1	13.09		Знакомство с понятием народная культура.	Познавательная игра		
3	2	20.09		Природа родного края.	Творческая лаборатория		
4	3	27.09		Природа родного края. Экскурсия.	Практикум		
Раздел 2. Вот и осень наступила... (7 часов)							
5	1	04.10		Народные сезонные праздники.	Игровой тренинг		
6	2	11.10		Осенние праздники.	Творческая лаборатория		
7	3	18.10		Государственные праздники.	Практикум		
8	4	25.10		День Знаний.	Творческая лаборатория		
9	5	08.11		Профессиональные праздники.	Творческая лаборатория		
10	6	15.11		День Учителя.	Практикум		
11	7	22.11		Семейные праздники.	Игровой тренинг		
Раздел 3. «Хлеб всему голова» 5 часов							
12	1	29.11		Отношение к хлебу на Руси.	Практикум		
13	2	06.12		«Как хлеб к нам на стол пришел». Традиция встречать с хлебом и солью.	Творческая лаборатория		
14	3	13.12		«Как хлеб к нам на стол пришел». Экскурсия в пекарню.	Творческая лаборатория		
15	4	20.12		«Осенины».	Практикум		
16	5	27.12		Праздник урожая.	Практикум		
Раздел 4. Зимние вечера. 9 часов							
17	1	10.01		Зима. Занятия людей зимними вечерами.	Познавательная игра		

18	2	17.01		Зимние праздники.	Творческая лаборатория	<p>- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>	<p>конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
19	3	24.01		Новый год. Подготовка и проведения сценария к Новому году.	Практикум		
20	4	31.01		Рождество. История Рождества. Традиции празднования, обряды.	Практикум		
21	5	07.02		Елка – символ Рождества.	Игровой тренинг		
22	6	14.02		Украшение елки.	Творческая лаборатория		
23	7	21.02		Изготовление елочных украшений.	Практикум		
24	8	28.02		Колядование. Разучивание колядок, обрядовых песен.	Творческая лаборатория		
25	9	07.03		Изготовление костюмов (масок) для колядования.	Познавательная игра		
Раздел 5. «Прошлое рядом» 2 часа							
26	1	14.03		Быт наших предков.	Практикум		
27	2	21.03		Знакомство с предметами быта. Семейные ценные вещи.	Практикум		
Раздел 6. Русские народные игры 4 часа							
28	1	04.04		Русские народные игры в помещении.	Творческая лаборатория		
29	2	11.04		Русские народные игры на свежем воздухе.	Практикум		
30	3	18.04		Старинные детские игры.	Творческая лаборатория		
31	4	25.04		Детские летние игры.			
Раздел 7. Сувениры России.							
32	1	02.05		Русские народные промыслы. Хохлома.	Творческая лаборатория		
33	2	16.05		Жостово. Рисование	Практикум		
34	3	23.05		Гжель.	Практикум		

Календарно-тематический план 6 класс

№ п\п	№ в теме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	1	18.01		Вводное занятие. Знакомство с понятием народная культура.	Беседа-инструктаж	<p>Познавательные: - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - готовность слушать собеседника, вести</p>	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к</p>
2	2	25.01		Природа родного края.	Практикум		
3	3	01.02		Народные сезонные праздники. Осенние праздники.	Творческая лаборатория		
4	4	08.02		Государственные праздники.	Познавательная игра		
5	5	15.02		Профессиональные праздники.	Творческая лаборатория		
6	6	22.02		Семейные праздники.	Практикум		
7	7	01.03		Отношение к хлебу на Руси «Как хлеб к нам на стол пришел». Традиция встречать с хлебом, солью.	Практикум		
8	8	15.03		Зима. Занятия людей зимними вечерами.	Познавательная игра		
9	9	22.03		Рождество. История Рождества. Традиции празднования, обряды	Просмотр фильма		
10	10	05.04		Быт наших предков.	Практикум		
11	11	12.04		Знакомство с жанрами фольклора. Частушки, потешки.	Практикум		
12	12	19.04		Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово.	Творческая лаборатория		
13	13	26.04		Русские народные игрушки. Вятская, богородская игрушка.	Творческая лаборатория		
14	14	03.05		Матрешка. Рисование матрешки, изготовление из бумаги (аппликация, бумажные конусы)	Творческая лаборатория		
15	15	10.05		Масленица. Обычаи, традиции.	Творческая лаборатория		
16	16	17.05		Пасха. Обряды и обычаи	Творческая		

				праздника. Игры.	лаборатория	диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	материальным и духовным ценностям.
17	17	24.05		Русские промыслы. Изделия из березы.	Познавательная игра		

Календарно-тематический план 7 класс

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	1	06.09		Вводное занятие. Знакомство с понятием народная культура.		Познавательные: - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к
2	2	13.09		Природа родного края.	Беседа		
3	3	20.09		Народные сезонные праздники. Осенние праздники.	Беседа		
4	4	27.09		Государственные праздники.	Творческая лаборатория		
5	5	04.10		Профессиональные праздники.	Творческая лаборатория		
6	6	11.10		Семейные праздники.	Практикум		
7	7	18.10		Отношение к хлебу на Руси «Как хлеб к нам на стол пришел». Традиция встречать с хлебом, солью.	Творческая лаборатория		

8	8	25.10		Зима. Занятия людей зимними вечерами.	Творческая лаборатория	<p>задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>	<p>истории и культуре всех народов;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
9	9	08.11	Рождество. История Рождества. Традиции празднования, обряды.	Творческая лаборатория			
10	10	15.11	Быт наших предков.	Практикум			
11	11	22.11	Знакомство с жанрами фольклора. Частушки, потешки.	Практикум			
12	12	29.11	Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово.	Творческая лаборатория			
13	13	06.12	Русские народные игрушки. Вятская, богородская игрушка.	Творческая лаборатория			
14	14	13.12	Матрешка. Рисование матрешки, изготовление из бумаги (аппликация, бумажные конусы)	Практикум			
15	15	20.12	Масленица. Обычаи, традиции.	Творческая лаборатория			
16	16	27.12	Пасха. Обряды и обычаи праздника. Игры.	Практикум			
17	17	10.01	Русские промыслы. Изделия из березы.	Практикум			

Календарно-тематический план 8,9 класс

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	1	06.09		Знакомство с понятием «народная культура».	Беседа	<p>Познавательные: - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p>	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие</p>
				Старинный русский быт.			
2	1	13.09		Одежда. Традиционный костюм. История появления традиционного русского костюма.	Творческая лаборатория		
3	2	20.09		Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	Творческая лаборатория		
4	3	27.09		Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.	Беседа		
5	4	04.10		Семейные праздники. Семейные обряды. Именины.	Познавательная игра		
				Традиции семьи, традиции народа.			
6	1	11.10		Русские народные сказки. Иллюстрации к сказкам и песням.	Игровой тренинг		
7	2	18.10		Неигровой фольклор. Прибаутки, небылицы, стишки без конца, дразнилки, мирилки.	Практикум		
				Край родной навек любимый!			
8	1	25.10		Древняя история города Тобольска.	Творческая лаборатория		
9	2	08.11		История появления села Абалак.	Познавательная игра		
10	3	15.11		Седой Иртыш.	Игровой тренинг		
11	4	22.11		Природные условия села. Экскурсия.	Творческая лаборатория		
12	5	29.11		Старожилы села.	Игровой тренинг		

13	6	06.12		Творческий проект «Здесь моя улица, здесь мой дом!».	Творческая лаборатория	- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
14	7	13.12	Экскурсия в весенний лес. Перелетные птицы нашего края.	Практикум			
15	8	20.12	Календарь народных примет.	Игровой тренинг			
16	9	27.12	Боги древних славян.	Игровой тренинг			
17	10	10.01	Творческий проект «Дары богов».	Творческая лаборатория			