

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире современных профессий» для 9 класса
по социальному направлению
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: О.А. Журавлева
учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире современных профессий» для обучающихся помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Приртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Регулятивные:

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Коммуникативные:

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»

Введение. Труд: обязанность или радость? Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда. Профессия, специальность, должность. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус». Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». Профессия «Продавец». Игра «Магазин».

Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный». Профессии **сферы услуг:** «Парикмахер». Моделирование причёски. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу». Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель». Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер». Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты». Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир). Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог». «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь». Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание? **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию». Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

Календарно-тематический план 9 класс

№ п/п	№ в те ме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	1	18.01		Вводное занятие. Труд: обязанность или радость? Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия».	Беседа-инструктаж	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - определение общей цели и 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и
2	1	25.01		Самоопределение. Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».	Познавательная игра		
3	2	01.02		Способность и талант. Профессиональные качества человека. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.	Творческая лаборатория		
4	3	08.02		Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.	Практикум		
5	1	15.02		Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда. Профессия, специальность, должность. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.	Игровой тренинг		
6	2	22.02		Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Творческая лаборатория		
7	3	01.03		Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)». Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». Профессия «Продавец». Игра «Магазин».	Практикум		
8	4	15.03		Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».	Творческая лаборатория		
9	5	22.03		Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски. Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра	Творческая лаборатория		

				«Накрываем на стол».		<p>путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 	<p>находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10	6	05.04	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель». Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер». Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».	Практикум			
11	7	12.04	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».	Игровой тренинг			
12	1	19.04	« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотечарь».	Практикум			
13	2	26.04	Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?	Творческая лаборатория			
14	3	03.05	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.	Творческая лаборатория			
15	4	10.05	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.	Практикум			
16	5	17.05	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	Практикум			
17	1	24.05	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.	Познавательная игра			