

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Исакова А.И.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Роль права в жизни общества»  
общеинтеллектуальной направленности  
для 11 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: О.А. Журавлева  
учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории

п. Прииртышский  
2022 год

На изучение курса внеурочной деятельности «Роль права в жизни общества» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

##### ***Познавательные:***

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

##### ***Регулятивные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

##### ***Коммуникативные:***

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Роль права в жизни общества» 11 класс**

### **Право в нашей жизни**

Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.

### **Предпринимательская деятельность**

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

### **Трудовое право**

Основные принципы правового регулирования труда. Правовое поведение работников и работодателей. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

### **Семейное право**

Правовое регулирование семейных отношений, в том числе порядок заключения и расторжения брака. Правовые аспекты взаимоотношений супругов, которые носят личный и имущественный характер. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей, сущность право- и дееспособности граждан РФ.

### **Мировое сообщество на защите прав человека**

Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

### **Правоохранительные органы. Юридические профессии**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в нашей стране. Судебная власть. Система судебной защиты прав личности. Виды судов в РФ, их компетенция. Как можно составить исковое заявление и как осуществляется судебное разбирательство дела. Правоохранительные органы. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юристов. Адвокаты, их роль в истории. Особенности профессии прокурора. Основные функции прокуратуры на современном этапе. Профессиональная деятельность нотариуса. Особенности профессиональной деятельности следователей.

### **Право на образование**

Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации "Об образовании". Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием. Федеральная программа развития образования Российской Федерации. Российское законодательство и реальная практика. Факторы фактической дискриминации в области образования: разные возможности получения образования в городской и сельской местности и в разных регионах страны; различия в качестве получаемого образования

вследствие нехватки учителей в отдаленных местностях и в сельских районах; различия в уровнях материально-технической оснащенности образовательных учреждений и квалификации учителей; ограниченные возможности каждого в получении качественного образования, в том числе и на родном языке. Материальные гарантии права граждан на образование. Государственное финансирование образования. Последствия высокого уровня недофинансированности государственного и муниципального образования. Единый государственный экзамен: за и против. Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения. Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца. Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов. Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени. Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

### **Права потребителей: законодательство и реальная практика**

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей - самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы. Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах. Рейтинг источников информации для потребителя. Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителя. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Право на безопасность товаров и услуг. Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы. Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.) Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред. Судебная защита прав потребителя. Органы защиты прав потребителя.

### **Военная и альтернативная гражданская служба**

Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».

Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязательность. Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту. Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу. Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую. Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

### **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика**

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан.

Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Рента. Ипотека. Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов. Закон «О товариществах собственников жилья». Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

### **Гражданское право**

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы.

Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики. Договор, договорные отношения, выполнение обязательств. Правила делового общения. Наследование. Исковое заявление.

### **Реализация права собственности на землю**

Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ о праве собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю. Частная собственность граждан и юридических лиц на землю. Землевладельцы и землепользователи. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.

Субъекты и объекты земельных отношений. Совершение сделок с землей. Купля- продажа земли. Порядок оформления права на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков Исключительный характер принудительного изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельным участком, ограниченное пользование земельным участком (сервитут).

Платность использования земель. Земельный налог. Арендная плата за землю.

### **Споры и порядок их рассмотрения**

Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды. Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре. Судебные расходы. Судебные доказательства.

Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

**Календарно-тематический план 10,11 класс**

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма проведения	Планируемые личностные, метапредметные результаты	
		план	факт			Метапредметные УУД	Личностные УУД
				<b>Право в нашей жизни</b>		<b>Познавательные:</b> - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; <b>Регулятивные:</b> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	<b>Личностные:</b> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - развитие самостоятельности и личной ответственности
1	1	06.09		Я – гражданин страны.	Беседа		
2	2	13.09		Учимся читать закон.	Творческая лаборатория		
3	3	20.09		Учимся составлять нужные документы.	Творческая лаборатория		
4	4	27.09		За все ли мы в ответе.	Беседа		
				<b>Предпринимательская деятельность</b>			
5	1	04.10		Право и организация бизнеса.	Познавательная игра		
6	2	11.10		Как организовать свое дело.	Игровой тренинг		
				<b>Трудовое прав</b>			
7	1	18.10		Работодатели и работники на рынке труда.	Творческая лаборатория		
8	2	25.10		Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	Творческая лаборатория		
9	3	08.11		Трудовой договор, его содержание.	Познавательная игра		
				<b>Семейное право</b>			
10	1	15.11		Правовые основы брака. Родители и дети.	Творческая лаборатория		
				<b>Мировое сообщество на защите прав человека</b>			
11	1	22.11		Мировое сообщество на защите прав человека.	Творческая лаборатория		

				<b>Правоохранительные органы. Юридические профессии</b>		<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и</p>	<p>за свои поступки</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
12	1	29.11	Из мира юридических профессий.	Игровой тренинг			
13	2	06.12	Судопроизводство в нашей стране.	Творческая лаборатория			
14	3	13.12	Адвокат.	Игровой тренинг			
15	4	20.12	Прокурор на страже закона.	Творческая лаборатория			
16	5	27.12	Деятельность нотариуса в мире права.	Практикум			
17	6	10.01	Тайны следственной профессии.	Творческая лаборатория			
18	7	17.01	Почему я должен следовать закону.	Игровой тренинг			
				<b>Право на образование</b>			
19	1	24.01	Право на образование	Творческая лаборатория			
20	2	31.01	Доступность образовательных услуг	Творческая лаборатория			
				<b>Права потребителей</b>			
21	1	07.02	Права потребителей: источники информации для потребителя	Познавательная игра			
22	2	14.02	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	Творческая лаборатория			
				<b>Военная и альтернативная служба</b>			
23	1	21.02	Военная служба: призыв и контракт	Практикум			
24	2	28.02	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	Игровой тренинг			
				<b>Жилищные права граждан</b>			
25	1	07.03	Жилищные права граждан	Практикум			
26	2	14.03	Законы в сфере недвижимости	Игровой тренинг			
				<b>Гражданское право</b>			
27	1	21.03	Собственность: откуда она может взяться и как ее можно лишиться	Игровой тренинг			
28	2	04.04	Реализация права собственности на землю	Творческая лаборатория			
29	3	11.04	Учимся читать договор	Практикум			
30	4	18.04	Наследование	Практикум			

31	5	25.04		Отношения с банками	Практикум	аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	
				<b>Гражданско-правовой спор</b>			
32	1	02.05		Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.	Игровой тренинг		
33	2	16.05		Гражданско-правовой спор: стороны процесса	Игровой тренинг		
34	1	23.05		<b>Итоговое занятие по курсу</b>	Практикум		