

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 9 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение предмета «Математические представления» в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Предметные результаты освоения «Математические представления»**

В соответствии с требованиями к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:*
  - Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
  - Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
  - Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
2. *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:*
  - Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
  - Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
  - Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 100, 1000.
  - Умение обозначать арифметические действия знаками.
3. *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:*
  - Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
  - Умение определять длину, пользуясь мерками и измерительными приборами.
  - Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
  - Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.

### **Содержание предмета «Математические представления»**

#### **Повторение – 34 часа**

Устный счет в пределах 100, 1000 без перехода через разряд. Устная и письменная нумерация в пределах 100, 1000. Сложение и вычитание в пределах 100, 1000 без перехода через разряд (с использованием калькулятора). Составление и решение задач в пределах 100, 1000. Счет в пределах 100, 1000 в процессе производительного труда. Меры стоимости. Практическая работа с кассовыми чеками. Меры длины.