

Аннотация к рабочей программе «Письмо»

Рабочая программа по предмету «Письмо» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Письмо» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Письмо»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Письмо» направлена на:

1. организацию речевой среды;
2. формирование речевой активности учащихся, их интереса к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия);
3. формирование предметных и предметно-игровых действий, способностей к коллективной деятельности;
4. понимание соотносящих и указательных жестов.

Содержание программы предмета «Письмо»:

Упражнения для развития тонкой моторики рук (6 часов). Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы. Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте. Упражнения для развития тонкой моторики рук. Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание. Упражнения с природным материалом и бытовыми предметами. Игры со сборно-разборными игрушками.

Рисуночное письмо (14 часов). Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изображениями. Демонстрация рисования красками пальцев. Рисование по подражанию. Обводка фигур. Рисование штриховкой. Задания с раскрасками. Рисование композиции из двух фигур по шаблону. Рисование фигур по точкам. Прямые, наклонные, вертикальные линии. Рисование овалов, полуovalов.

Жестово-образные игры (3 часа). Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения. Игра «Прогулка под зонтиком». Игра «Наши руки в пляс пустились».

Ритмические упражнения (11 часов). Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев. Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу. Двигательные речевые упражнения с элементами массажа. Упражнения в перешагивании через незначительные препятствия.