

Аннотация к рабочей программе «Развитие речи и окружающий природный мир»

Рабочая программа по предмету «Развитие речи и окружающий природный мир» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Развитие речи и окружающий природный мир» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Развитие речи и окружающий природный мир»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Развитие речи и окружающий природный мир» направлена на:

1. узнавание изученных объектов и явлений неживой и живой природы;
2. сравнение объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и составление простейшей классификации изученных объектов природы;
3. проявление уважения и готовности выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками участвовать в коллективной коммуникативной деятельности.

Содержание программы предмета «Развитие речи и окружающий природный мир»:

Золотая осень. Природа осенью

Какие бывают растения? Части дерева (лист) (рисование, аппликации). Явления природы: дождь, листопад (составление гербария). А кто такие птички? (домашние и дикие). Перелетные и неперелетные птицы. Занятия и труд людей осенью. Человек и природа. «Осень, в гости просим!». Беседа, рассматривание картин. Одежда и обувь человека осенью. Одень куклу на прогулку. «Что нам осень принесла?» Овощи (огурец). Фрукты. Грибы.

Зимушка-зима

В мире животных. Сравнение зверей и птиц. «Здравствуй, зимушка-зима», Одежда и обувь человека зимой. Зимние явления природы (снег, метель, лед). Зимние забавы. Что делают растения зимой? Елка. Новый год. Изготовление украшений на елку. Животные и птицы зимой. Дикие животные. Заяц, волк. Домашние животные. Кошка и собака. Уход.

Природа и человек

Природа и рукотворный мир. Из чего что сделано? Дерево. Ткань. Резина. Воздух и вода. Значение для человека и животных.

Весна пришла!

Явления природы: солнце, ветер. Оживает все кругом! Одежда и обувь весной. Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход. Животные весной. В гости к Мухе-Цокотухе. Труд людей весной. В саду и в огороде.

Повторение

Части суток. День-ночь. Животные. Птицы. Растения. Явления природы. Скоро лето!

