Аннотация к рабочей программе «Самообслуживание»

Рабочая программа по предмету «Самообслуживание» для обучающегося 4 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение программы предмета «Самообслуживание» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные результаты освоения программы предмета «Самообслуживание»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 6.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающегося.

Программа занятий «Самообслуживание» направлена на:

1. формирование гигиенических навыков;
2. коррекцию интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
3. обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
4. формирование организационных умений и навыков;
5. формирование навыков культуры еды;
6. развитие умений ориентироваться в задании;
7. воспитание доброжелательного отношения друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
8. развитие самостоятельности в выполнении навыков самообслуживания.

Содержание программы предмета «Самообслуживание»:

Навыки, связанные с гигиеной тела (8 часов)

Научить детей показывать и называть правую и левую руку; уметь показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), правую и левую ногу, части тела: лоб, подбородок, затылок, щеки, губы. Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь чистить зубы, полоскать рот. Уметь мыть ноги. Уметь пользоваться носовым платком. Уметь причесываться и следить за аккуратностью волос.

Навыки одевания и раздевания (16 часов)

Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать рубашку и брюки на все пуговицы, , расправлять складки воротничка. Знать, в каком порядке надевать разные части одежды. Учить различать лицевую сторону от изнанки, застегивать и расстегивать пуговицы, различать обувь для правой и левой ноги. Уметь шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки.

Навыки, связанные с приемом пищи (10 часов)

Сервировка стола перед приемом пищи. Без напоминания взрослого мыть руки перед едой. Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, котлеты, картофель, рыба, яйцо, масло, сахар, соль, варенье, конфета, пряник, белый хлеб, черный хлеб, кисель, компот, чай, кофе, какао, пирожок). Уметь мыть посуду под присмотром старших.