

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся 9 класса по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

На изучение предмета «Человек» в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметные результаты освоения «Человек»

В соответствии с требованиями к АООП МАОУ «Прииртышская СОШ» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других:*
 - Представление о собственном теле.
 - Отнесение себя к определенному полу.
 - Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
 - Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
2. *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:*
 - Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
 - Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
3. *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:*
 - Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
 - Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
 - Умение следить за своим внешним видом.

Содержание предмета «Человек»

Личная гигиена – 4 часа

Значение косметики для девушек и юношей. Здоровье и способы его сбережения.

Одежда и обувь – 3 часа

Стиль одежды. Мода. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.

Питание – 11 часов

Диетическое питание. Разнообразие продуктов. Заготовка продуктов в прок. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Приготовление каши. Приготовление вареных яиц, омлета. Приготовление простейших овощных салатов. Приготовления компотов.

Культура поведения – 9 часов

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей. Правила хорошего тона с родными. Прием гостей. Правила хорошего тона с друзьями. Прием гостей. Правила хорошего тона с знакомыми. Прием гостей. Еда ложкой, вилкой, вилкой и ножом. Прием гостей. Использование салфетки во время пищи. Прием гостей. Накладывание пищи в тарелку.

Культурные учреждения для отдыха – 7 часов

Культурные учреждение для отдыха. Парк. Сквер. Отличие леса от парка и сквера. Озеленение городов. Значение озеленения для здоровья человека. Охрана зеленых насаждений. Правила соблюдения поведения на улице: использование урн и пользование туалетами. Культурные учреждение для отдыха. Театр. Культурные учреждение для отдыха. Кинотеатр. Культурные учреждение для отдыха. Музей.

Охрана здоровья человека – 27 часов

Профилактика курения. Профилактика алкоголизма. Профилактика токсикомании. Профилактика наркомании. Профилактика травматизма: в летний период, в зимний период. Профилактика заболеваний органов чувств человека. Уход за зубами. Профилактика кариеса и пародонтоза. Гигиенический уход за кожей. Повреждение кожи: порез, ожог. Оказание первой помощи при ссадинах и царапинах. Оказание первой помощи. Элементарные сведения об инфекционных заболеваниях. Оказание мер профилактики при инфекционных заболеваниях. Способы распространения инфекционных заболеваний. Медицинская аптечка.

Личная безопасность дома – 7 часов

Газ. Правила пользования газом. Электроплита. Правила пользования электроплитой. Электроприборы. Как правильно пользоваться электроприборами. Что делать при утечке воды, газа. Средства бытовой химии. Средства бытовой химии. Какая опасность в них таится. Ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в экстренных ситуациях: 01, 02, 03, 04.