

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

626123, Тюменская область, Тобольский район, п.Прииртышский, ул.Тракторная,31
Тел. 33-80-29, e-mail-priirtyushskiisosh1@rambler.ru

Отчет о результатах самообследования

Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126121, Тюменская область, Тобольский район, с. Верхние Аремзяны, ул. Школьная, № 3
Телефон, факс	8(3456)334743; 8(3456)334744
Адрес электронной почты	ya.koloso4ek@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 72П01 № 0002965 от 12 апреля 2016 г

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны (далее – Детский сад) расположено в центре села Верхние Аремзяны среди жилых одноэтажных домов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 41 место. Общая площадь здания 383,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231,6 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа «Солнышко» (1,5-4 года)
- Старшая группа «Радуга» (4-7 лет)

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	79%
Неполная с матерью	7	18,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	16%
Два ребенка	17	45%
Три ребенка и более	15	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому, познавательное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Лепка из соленого теста»	Кружок	5-7	12	14	+	-
2	Речевое						
2.1	«Будем говорить»	Кружок	1,5-4	8	9	+	-
3	Познавательное						
3.1	«Юный исследователь»	Кружок	6-7	9	7	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», Положением о филиале МАОУ «Прииртышская СОШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет общее руководство деятельностью Филиала;• действует от имени Филиала, представляет его интересы;• от имени Филиала осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами;• заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью Филиала;• устанавливает внутреннюю структуру управления Филиалом, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников Филиала;• издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности Филиалом;• распределяет обязанности между работниками Филиала, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Педагогический совет Филиала	осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Заведующий Филиалом	Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Заведующий Филиалом, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий Филиалом действует по доверенности, выданной директором Школы.

Компетенции Заведующего Филиалом:

- руководит деятельностью Филиала
- действует от имени Филиала по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти;
- осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за Филиалом;
- дает указания, обязательные для всех работников Филиала;
- ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников Филиала к различным видам поощрений;
- представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг.

Заведующий Филиалом несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 38 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа «Солнышко» (1,5-4 года);
- Старшая группа «Радуга» (4-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2021 – 2022
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 74 Средний – 23 Низкий - 3	Высокий - 76 Средний – 22 Низкий - 2	Высокий - 83 Средний – 16 Низкий - 1
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий -67 Средний – 30 Низкий - 3	Высокий -72 Средний – 25 Низкий - 3	Высокий -78 Средний – 20 Низкий - 2
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 70 Средний – 27 Низкий - 3	Высокий - 78 Средний – 20 Низкий - 2	Высокий - 88 Средний – 10 Низкий - 2
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	99	99	98

В октябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Мой профессиональный бренд»;
- Муниципальный конкурс «Украсим район цветами», 1 место;
- Муниципальный конкурс «Зимние фантазии» 1 место;
- Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята» участие;
- Муниципальный конкурс открыток «В День Победы хочу пожелать...»;
- Районный конкурс «Я рисую Тобольский район», участие;
- Муниципальный конкурс «Сказочная Осень» диплом победителя;
- Региональных конкурсах: публикаций «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет-пространстве;
- Региональный конкурс «Наследники традиций»;
- Региональный конкурс «Царство птиц» Голденкова А. 2 место, Потапова М. 3 место; «Все о космосе» Мисюра А. 1 место, Третьяков И. 1 место;
- Областной конкурс «Весна Победы» диплом участника;
- Региональный конкурс «Планета творчества» Колмыкова К. 2 место, Потапова М. 2 место, Твардовский Е.;
- «Время знаний» всероссийская блиц-олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников», диплом 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника отечества»;

- X Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022» сертификаты;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» участие;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»;
- Детский творческий конкурс на МААМ.ру «Моя мама» , диплом 1 место
- Педагогический теремок Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» фотозона, 1 место;
- Публикация Журнал «Познание» авторский проект «Моя педагогическая инициатива»;
- Вебинар «Развитие крупной и мелкой моторики у ребенка раннего возраста», «Способы поддержки инициативы в образовательном процессе современного детского сада»;
- Издательство «Просвещение» вебинар «Знакомство с числами и счет в дошкольном возрасте».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Комплект ноутбуков 7 шт;
- МФУ – 2 шт;
- Интерактивная доска;
- Проектор 2 шт;
- Телевизор 3 шт;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Приобрели оборудование: стол для пищеблока – 1шт., водонагреватель – 1шт.,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 проводилось анкетирование родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		32 (84%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66,6 %)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (66,6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений	кв. м	383,1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	234
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.