



<b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета Протокол № 3 от «10» 03 2023.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> с Управляющим советом Протокол № 1 от «10» 03 2023	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора МАОУ «Прииртышская СОШ» от «17» 03 2023 № 3 
---	--	--

Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная  
школа» за 2022 год

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ», подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	599
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3,51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	Базовая- 3,8 Профильная-57
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5 / 17%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го	1 / 7,6 %

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/97 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/30%
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 / 89 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 / 89 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 11 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	6 / 11 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 / 78 %
1.29.1	Высшая	25 / 45%
1.29.2	Первая	18 / 33 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	4/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1/ 4,55 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9,11 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4,55

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	55 / 100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 100 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	599/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,34 кв.м

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Прииртышская СОШ»)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Тракторная, 31, стр.1
Место ведения образовательной деятельности (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса):	Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Тракторная, 31, стр.1 Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Советская, 34 Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул. Советская, 36, стр.1 Тюменская область, Тобольский район, д. Епанчина, пер. Школьный, 9 Тюменская область, Тобольский район, д. Полуянова, ул. Первомайская, 9, стр.1 Тюменская область, Тобольский район, с. Верхние Аремзяны, ул. Школьная, 5 Тюменская область, Тобольский район, с. Преображенка, ул. Береговая, 17 Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул. Советская, 47 Тюменская область, Тобольский район, с. Верхние Аремзяны, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8 3456 33-80-29
Адрес электронной почты	priirtyushskiisosh1@rambler.ru
Официальный сайт	<a href="https://прииртышская-сош.рф">https://прииртышская-сош.рф</a>
Учредитель	Администрация Тобольского муниципального района
Дата создания	
Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательных программам	72 Л 01 № 0001736, 12.04.2016, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	72 А 01 №0000481, 29.04.2016, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области

Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации (при наличии):	не имеется
---	------------

Основным видом деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа расположена в п.Прииртышский, имеет филиалы в с.Абалак, д.Верхние Аремзяны, д.Полуянова, д.Епанчина.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета обучающихся школы. Классные органы самоуправления, направляемые классными руководителями, организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с ученическим комитетом школы.
Совет родителей	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей математики и физики
- учителей истории и обществознания
- биологии и химии, географии
- учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии, домашнего обучения.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (и ФГОС-2021 (5 класс) и реализация ФГОС ООО второго поколения (6-9 класс), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Школа		МАОУ 'Прииртышская СОШ'	Филиал МАОУ 'Прииртышская СОШ' - 'Епанчинская НОШ имени Я.К. Занкиева'	Филиал МАОУ 'Прииртышская СОШ'- 'Верхнеаремз янская СОШ имени Д.И. Менделеева'	Филиал МАОУ 'Прииртышская СОШ'- 'Полуяновская СОШ'	Филиал МАОУ 'Прииртышская СОШ' - 'Абалакская СОШ'	ВСЕ ГО
ООП НОО		114	12	29	21	60	236
из них АООП НОО		3	0	0	0	3	6
в том числе	ТНР	0	0	0	0	2	2
	НОДА	2	0	0	0	0	2
	ЗПР	0	0	0	0	1	1
	РАС	1	0	0	0	0	1
ООП ООО		143	0	37	24	76	280
из них АООП ООО		3	0	0	0	3	6
	ТНР	1	0	0	0	0	1
	ЗПР	2	0	0	0	3	5
ООП СОО		29	0	3	9	12	53
из них АООП СОО		1	0	0	0	0	1
в том числе	Слабо вид.	1	0	0	0	0	1
АОП УО		14	0	4	4	8	30
ВСЕГО:		300	12	73	58	156	599

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 599 обучающихся. Наблюдается незначительный рост контингента обучающихся (АППГ 593).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Прииртышская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Прииртышская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано обучение педагогов через вебинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Прииртышская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Однако, требует детализации по урокам.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Прииртышская СОШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «Прииртышская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» только работников. В 2023 году работа с ФГИС будет продолжена.

#### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	1	9
Естественно-научный	7	
Социально-экономический		
Гуманитарный		1
Универсальный	22	23
Универсальный профиль психолого-педагогической направленности		6
Универсальный (естественнонаучная группа)		13

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Прииртышская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МАОУ «ПРИИРТЫШСКАЯ СОШ» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности, реализацию рабочей программы воспитания.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована театральная студия «Премьера». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог библиотечарь Левкина М.Е.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100% обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности с 01.09.2023 работает «Гончарная мастерская». Охват 15 обучающихся.

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий
- оборудование для работы с глиной.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

### **1. Гражданско – патриотическое направление**

Данное направление всегда было приоритетным в воспитательном процессе.

Для обучающихся были организованы и проведены мероприятия: выставка рисунков «Служу России!», военизированная игра «Зарничка», акция «Посылка солдату», познавательная игра «Наследники», акция «Знаем, помним, чтим...», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «День призывника». Обучающиеся 5-11 классов

отвечали на увлекательные и интересные вопросы викторины «Дни воинской славы России», ответы на которые было необходимо найти с использованием всех имеющихся информационных ресурсов. Был разработан и реализован план Месячника по патриотическому воспитанию, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Месячника были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско – патриотических качеств у обучающихся школы. Большая работа по патриотическому воспитанию ведется в школьных краеведческих музеях и комнатах: экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы с приглашением на мероприятия ветеранов труда, в том числе бывших педагогов. Были организованы встречи с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей.

В школьной библиотеке были оформлены тематические книжные выставки: «Афганистан – это память и боль», «Животные на войне», «Живая история»

Классными руководителями 1-11 классов были подготовлены и проведены тематические классные часы «С чего начинается Родина?», «Имя твое-солдат», «Война в истории моей семьи». 27 января школьники приняли участие в Едином уроке истории «О подвиге твоём, Ленинград», 02 февраля прошли Уроки Мужества, посвященные Разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 08 февраля прошли мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста. Так же ведется работа по информированию о памятных датах военной истории на стендах, на мониторах (телевизорах) в образовательных организациях, на сайтах школ, отдела образования, а также через группы в социальных сетях (ВКонтакте).

Учащиеся оказывают посильную помощь пенсионерам, ветеранам войны и труда, людям с ограниченными возможностями здоровья и вдовам погибших воинов, всем тем, кто в ней действительно нуждается.

Юноши 10 класса принимали участие в 5-тидневных учебных сборах района. Условия жизни были максимально приближены к армейским. Школьники прошли азы военной подготовки, научились стрелять из пневматического оружия под руководством опытных преподавателей ОБЖ и физкультуры. В проведении учебных сборов ежегодно принимают участие специалисты военного комиссариата по г. Тобольску и Тобольскому району. В рамках учебных сборов прошли мероприятия патриотического и профилактического направления.

В молодёжной краеведческой конференции Уральского региона «На службе Российскому отечеству. Немцы Урало-Сибирского региона», Сильченко Полина стала призером (3 место)

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

Ежемесячно по данному направлению велась разнообразная работа как классных руководителей, так и всего педагогического коллектива. Были подготовлены и проведены мероприятия к государственным праздникам и памятным датам: День пожилых людей, День народного единства, День учителя, День матери, День толерантности, вечер встречи выпускников, цикл мероприятий к Дню Победы. Ежедневно проводится цикл классных часов по нравственным ценностям. Ребята активно принимают участие в конкурсах района и области.

## **3. Здоровьесберегающее направление**

В течение года в школе создавались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий, Данная работа включала в себя различные мероприятия - проведение бесед на классных часах с привлечением медицинских работников; медицинский осмотр обучающихся; -анализ состояния заболеваемости обучающихся; организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы; соблюдение санитарно – гигиенического режима учебно - воспитательного процесса, в том числе организация горячего питания; деятельность по пропаганде ЗОЖ среди родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, выступления на родительском собрании, праздники и другие.); изготовление буклетов по профилактике заболеваний и зависимости от ПАВ; участие обучающихся в районных соревнованиях, праздниках, конкурсах и т.д.; проведение спортивных мероприятий в соответствии с годовым планом работы: осенний школьный поход; осенний, весенний кросс, эстафета к 78-летию Победы; декада здоровья.

Данный вопрос о предупреждении потребления несовершеннолетними ПАВ, в том числе снюсов и «никотиновых пэков», рассматривался в текущем учебном году на заседаниях общего собрания родителей (законных представителей).

Важное место в системе профилактической работы по данному направлению занимает деятельность спортивных секции «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика». В конце учебного года на встрече с Главой района вручаются премии лучшим спортсменам школы. Победители конкурсов по каждому классу и по каждой возрастной группе награждаются в конце учебного года празднике школы «Успех года».

Среди обучающихся 1-4 классов реализуется в рамках ФГОС программа по привитию культуры здорового образа жизни «Уроки здоровья». Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка. Также имеется спортивный инвентарь и оборудование. В зимний период используется лыжная трасса. В течение учебного года на базе школы было организовано 15 мероприятий спортивной направленности. Традиционно проводилась Спартакиада школьников, спортивный праздник «Фестиваль ГТО». Многие ребята награждены золотыми, серебрянными и бронзовыми значками ГТО, которые торжественно вручаются на школьных мероприятиях. На базе школы создан спортивный клуб «Сибиряк», основным направлением деятельности являются игровые виды спорта.

#### **4. Экологическое направление**

Проведены классные часы «Друзья наши меньшие», «Земле-жить!», всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче, участвовали в онлайн –игре ЖЭКА. Традиционное мероприятие школы «Посади дерево», когда выпускники школы продолжают высаживать саженцы на школьной аллее. Участие в экологических акциях по озеленению школьных дворов, памятников, обелисков, благоустройство территорий.

В экологических кружках занимается 65 человек. Функционирует кружок «Школьное лесничество», ребята являются участниками областного слета школьных лесничеств. Следует отметить недостаточную работу по привлечению специалистов лесничества Тобольского района к совместной работе.

Школа сотрудничает с холдингом «Сибур», они являются инициаторами различных акций «Чистый лес», «Посади дерево», фотоконкурса «Кормушка для птиц». В летний период школьники участвовали в проекте «Моя клумба», «Моя грядка», в онлайн-режиме в школьной группе в контакте освещали свою работу. В летнем лагере ребята защищали проекты «Лекарственные растения моего края», участвовали в конкурсе рисунков «Флора и фауна Тобольского района», «Костюм из пластика».

Коллектив школьников Полуяновской СОШ стал призером в районном конкурсе «Украсим Родину цветами».

#### **5. Социокультурное направление**

Школа принимает активное участие в жизни сельского поселения. Силами обучающихся, занимающихся в кружках сельского дома культуры, готовятся праздники и гуляния, которые сплачивают социум. Совместно с жителями поселка, обучающиеся участвуют в районных спортивных соревнованиях «Легкоатлетическая эстафета», « Открытие лыжного сезона», «Сельские спортивные игры». Волонтерский отряд оказывает посильную помощь жителям поселка. Все праздничные концерты в течение года, также были проведены с активным участием школьников. Совместно проводился праздник «День села».

Школа ежегодно поздравляет с профессиональным праздником воспитателей детского сада, работников Дома культуры. Обучающиеся готовят и показывают воспитанникам детского сада творческие выступления, акции по безопасности дорожного движения.

Школа тесно работает с представителями спортивно-оздоровительного комплекса «Сибиряк». Проводятся совместные спортивные мероприятия.

Совет ветеранов оказывает помощь в воспитании подрастающего поколения. Проведены следующие мероприятия: акция «Пусть осень жизни будет золотой», конкурс фотографий «Я с бабушкой своею дружу давным –давно», военно – спортивная игра «Зарничка», «Теплый подарок солдату», День матери.

#### **6. Правовое направление и культура безопасности**

Мероприятия по данному направлению работы проводятся классными руководителями совместно со специалистами ведомств системы профилактики с

приглашением сотрудников правоохранительных органов, в том числе в ходе районных Дней профилактики. Большую помощь в организации и проведении профилактической работы образовательным организациям оказывает инспектор по охране детства, ей были проведены «круглые столы» «Снюсы: за и против», «Вред от электронной сигареты», индивидуальные беседы о профилактике противоправных действий. Инспектор по охране детства принимала участие в совместных заседаниях Совета профилактики. В школе 29 апреля 2022 года прошел Единый день профилактики, в рамках которого в дистанционном формате прошли мероприятия по правовому воспитанию. Для 1-11 классов. В ноябре месяце 2022года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, была организована информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по участию в тестировании и само тестирование.

Классными руководителями 5-11 классов проводится работа по комфортному и безопасному общению в социальных сетях: классные часы «Как позиционировать себя в сети и общаться с друзьями», ««Дружба» между учеником и учителем в соцсетях». В совместной работе создавались памятки «Сетевой этикет», «Как правильно написать пост». Классные руководители отслеживают кибербуллинг и иницируют антибуллинговую работу в классе.

Организовано прошла Неделя безопасного Интернета (февраль), в рамках которой были проведены различные игры, конкурсы, акции, направленные на повышение компьютерной грамотности обучающихся. 5-11 классы приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет (ноябрь, декабрь). Обучающиеся 3-11 классов приняли участие в мониторинге проверки знаний по вопросам защиты персональных данных среди несовершеннолетних.

Большое внимание в вопросах воспитания школьников занимает работа по пропаганде здорового образа жизни. Ребята принимают участие в профилактических акциях и мероприятиях района «Молодежь против наркотиков!», акция к Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!». Приглашались медицинские работники поселкового ФАПа для бесед и мероприятий: «ВИЧ-инфекция», конкурс рисунков «Прививка-залог здоровья», беседы для юношей 9-11 классов «Все о половом воспитании», для девушек 8-9 классов «Репродуктивная функция женщины». В течение года участвовали в Областном конкурсе-фестивале молодёжных социальных проектов «Я выбираю жизнь», где заняли 3 место.

К работе по профилактике экстремизма привлекались работники образовательных специалисты МО МВД РФ «Тобольский», сотрудники администрации, КДН и ЗП, депутаты районной Думы и депутаты Дум сельских поселений, Главы администраций. Прошли беседы для старшеклассников. Ежемесячно проверяется библиотека на наличие экстремистской литературы.

В школе большое внимание уделяется профилактике детско-дорожного травматизма. Реализуется совместный план школы с Отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский». Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных профилактических акциях, конкурсах и мероприятиях: «Внимание – дети!», «Ребенок – главный пассажир», «Будь модным – стань заметным!», Всероссийская интернет-акция «Схема дорожной безопасности», «Моя мама-автоледи». В школе создан и действует отряд ЮИД, который проводит профилактику ДДТТ для учащихся 1-4 классов. Школьная библиотека выписывает газету «Добрая дорога детства», которая пользуется популярностью у малышей. В 2019-2020 учебном году было зафиксировано 3 нарушения ПДД и 2 ДТП (без нанесения вреда своему здоровью)

В летние каникулы был организован безопасный и познавательный отдых в лагере дневного пребывания на базе школы, было организовано две смены для детей от 6,5 лет до 17 лет, охват составил 168 человек. Программа лагерной смены была полностью реализована.

#### **6.1. Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле**

1.1. Всего на внутришкольном учете состоит \_\_\_20\_ обучающихся из 14 семей. Из них:

1.1.1. систематически пропускают без уважительной причины учебные занятия \_\_\_0\_ обучающихся;

- 1.1.2. занимаются бродяжничеством \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.3. занимаются попрошайничеством \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.4. систематически нарушают устав и локальные акты образовательного учреждения \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.5. имеют неудовлетворительные текущие оценки по предметам \_\_2\_\_ обучающихся;
- 1.1.6. были оставлены на повторный год обучения \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.7. употребляют наркотические (токсических) средств \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.8. склонны к употреблению психоактивных веществ \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.9. причисляют себя к объединениям антиобщественной направленности \_\_0\_\_ обучающихся;
- 1.1.10. состоят на учете в ПДН ОВД \_\_4\_\_ обучающихся, в КДНиЗП \_\_6\_\_ обучающихся;
- 1.1.11. перевелись из специальных учебно-воспитательных учреждений \_\_0\_\_ обучающихся.

1.2. Из обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, \_\_20\_\_ охвачено в системе дополнительного образования.

1.2.1. занимаются в школьных кружках и секциях и по программам дополнительного образования ЦТ и ДЮСШ. 20 чел.

1.3. В отношении обучающихся группы и риска или находящихся в социально опасном положении, проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ, приглашались медицинские работники для бесед и мероприятий. 9 класс участвовал в областном проекте «Я выбираю жизнь», где занял 3 место. Для детей, в количестве 6 человек, была организована поездка в загородный лагерь «Ребятчья республика».

## **6.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении**

2.1. Всего на внутришкольном учете состоит \_\_10\_\_ семей обучающихся.

Из родителей обучающихся:

2.1.1. не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей \_\_5\_\_ родителей;

2.1.2. занимаются бродяжничеством \_\_0\_\_ родителей;

2.1.3. занимаются попрошайничеством \_\_0\_\_ родителей;

2.1.4. злоупотребляют спиртными напитками \_\_3\_\_ родителей;

2.1.5. употребляют наркотические (токсические) средства \_\_0\_\_ родителей;

2.1.6. вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия \_\_0\_\_ родителей;

2.1.7. допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие \_\_0\_\_ родителей;

2.2. Состоят на учете:

2.2.1. в ПДН ОВД \_\_0\_\_ родителей;

2.2.2. в органах социальной защиты населения \_\_5\_\_ родителей;

2.2.3. в органах опеки и попечительства \_\_5\_\_ родителей.

2.2.4. в наркологическом центре -2 родителей.

2.3. О семьях обучающихся, находящихся в социально опасном положении, направлено \_\_4\_\_ обращения:

2.3.1. в ПДН ОВД \_\_2\_\_ – обращения;

2.3.2. в КДНиЗП \_\_1\_\_ – обращение;

2.3.3. в органы социальной защиты населения \_\_1\_\_ – обращение;

2.3.4. в органы опеки и попечительства \_\_1\_\_ – обращение.

2.4. В отношении семей, находящихся в социально опасном положении, проведены следующие индивидуальные профилактические мероприятия: беседы по ИПР, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, Дни профилактики, встречи со специалистами КЦСОН.

2.5. В течение года снято с профилактического учета 4 человека.

## **7. Работа с родителями**

Основным направлением работы с родителями (законными представителями) обучающихся является их просвещение в вопросах воспитания и обучения детей. В такой работе используются различные формы взаимодействия: индивидуальные консультации, лектории, родительские собрания и т.д. В соответствии с Планом работы школы,

родительские собрания в 1-11 классах проводятся регулярно (не менее 1 раза в учебную четверть) и направлены, прежде всего, на информирование родителей об успехах и затруднениях детей в учебе, а также рассматриваются вопросы правового характера, вопросы профориентационной направленности, вопросы взаимодействия обучающихся, психолога – возрастных изменений детей. В 20212022 году школа приглашала на общешкольные собрания представителей системы профилактики: инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, специалистов страховой компании, фельдшера ФАПа. Специалисты службы доступно и полно довели информацию до родителей (законных представителей) обучающихся, ответили на вопросы, провели индивидуальные консультации. По результатам таких встреч, родители (законные представители) изъявили желание дальнейшего сотрудничества школы с данными службами. Для родителей в течение года проводились родительские собрания в режиме онлайн. Следует отметить, что активность родителей снижается по мере взросления ребенка. Родители учащихся начальных классов активно принимали участие в организации и проведении похода, дня Матери, новогодних представлений.

Проводиться индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями. В течение года было организовано 68 рейдов по семьям, патрулирование улиц совместно с родителями в период пандемии. Проводилась разъяснительная работа по соблюдению противозидемических мер, мер по противопожарной безопасности. Оказывалась помощь малообеспеченным семьям канцелярскими товарами, одеждой и продуктами.

#### **8. Психолого-педагогическое сопровождение**

Школьный психолог Степанова Н.Л. провела диагностику адаптации учеников 1, 5 и 10 классов. Результаты диагностики доведены до классных руководителей, были выявлены ученики со слабым уровнем адаптации: 1 класс -3 ученика, 5 класс- 1 ученик. Данные учащиеся были поставлены на контроль со стороны классного руководителя и психолога, был разработан план работы. К концу года данные дети были адаптированы.

Велось сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (20 человек). Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, которые находились в «зоне риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования (5 человек). В еженедельном режиме шло сопровождение детей с ОВЗ (19 человек).

Было оказано психологическое сопровождение 5 семьям, состоящим на внутришкольном контроле.

Школа выстраивает взаимодействие с учреждениями дополнительного образования «Центр творчества» и «ДЮСШ», Дом культуры, с Тобольским районным Советом ветеранов, МАУ «КЦСОН Тобольского района», с Тобольским педагогическим институтом им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольске, с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ТИИ которые оказывают огромную помощь в реализации программ дополнительного образования и профессиональной ориентации школьников.

#### **9. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Было реализовано 57 программ по внеурочной деятельности по 7 направлениям: спортивно-оздоровительное, техническое, культурологическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, туристско-краеведческое. В данных программах приняло участие 100% обучающихся школы. Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, клубы, экскурсии, и др.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

У школы заключено партнерство с районным Центром творчества, ДЮСШ, спортивно-оздоровительным комплексом, сельским домом культуры, учебными заведениями г.Тобольска.

От Центра творчества было организовано 12 кружков по трем направлениям: социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

От ДЮСШ было организовано 8 секций по спортивно-оздоровительному направлению.

В учреждениях дополнительного образования г.Тобольска школьники занимаются в музыкальной школе, художественной школе, посещали спортивные секции: Ку-до, картинг, спортивная гимнастика.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год: продолжить:**

1. сопровождение детей с отклонениями в развитии;
2. индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и имеющими отклонения в поведении, в соответствии с возможностями школы;
3. профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
4. выявить причины дезадаптации детей (школьной и социальной);
5. разработать программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий для обучающихся;
6. вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности; установить средства, пути, продолжительность и эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с возможностями школы

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся.

В МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиалах анализируются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от степени обучения.

Учебный год завершили 599 учащихся: на уровне НОО – 236 учащихся, ООО- 280 учащихся, СОО-53 учащихся. По итогам года были аттестованы 587 учеников.

Неаттестованно 6 человек в Прииртышская СОШ, 4 человека в Верхнеаремзянская СОШ. Учащиеся были переведены условно на следующий учебный год с академической задолженностью в Прииртышская СОШ, в Верхнеаремзянская СОШ 4 человека оставлены на повторное обучение (2 чел. – 1 класс, 2 чел.-2 класс).

Из 599 чел. на «5» окончили 2021-2022 учебный год 18 чел., что составляет 3,1 %.

На 4 и 5 завершили учебный год 234 учеников, что составляет 42 %.

Анализируя качественную успеваемость в разрезе 4-х лет по ступеням обучения, мы видим следующее:

Школа	НОО			Комментарий
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	
Прииртышская СОШ (%)	57,6	53,57	50,3	Повышение на 4,03 %
Абалакская СОШ (%)	63	49,1	48	Повышение на 13,9 %
Верхнеаремзянская СОШ (%)	43,3	36,8	28,5	Повышение на 6,5%

Полуяновская СОШ (%)	83,3	50	30	Повышение на 33,3
Епанчинская НОШ (%)	33,3	66,65	66,65	Снижение на 33,35 %
<b>Итого</b>	<b>56,1</b>	<b>51,22</b>	<b>44,69</b>	<b>Повышение на 17,25 %</b>

На уровне НОО общая успеваемость составляет (Прииртышская СОШ-98,55 %, Абалакская СОШ-100 %, Верхнеаремзянская СОШ- 90,25 %, Полуяновская СОШ- 100 %, Епанчинская НОШ-100 %) 97,55 %. Качественная успеваемость составляет 56,1 %, что выше на 17,25 по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже среднего показателя по кусту показатели Верхнеаремзянской СОШ и Епанчинской НОШ.

#### ООО

Школа	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Комментарий
Прииртышская СОШ	35,1	30,55	28,2	Повышение на 4,55 %
Абалакская СОШ	33,3	30,7	31,4	Повышение на 2,6 %
Верхнеаремзянская СОШ	43,3	28	18,7	Повышение на 15,3 %
Полуяновская СОШ	33,3	33	39	Повышение на 0,3 %, но в сравнении с 2017, 2018 гг, качественная ниже
<b>Итого</b>	<b>36,25</b>	<b>30,56</b>	<b>29,32</b>	<b>Повышение на 5,69 %</b>

На уровне ООО общая успеваемость составляет (Прииртышская СОШ-96,8 %, Абалакская СОШ-100 %, Верхнеаремзянская СОШ- 100 %, Полуяновская СОШ- 100 %) 99,2 %. Качественная успеваемость составляет 36,2 %, что выше на 5,69 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже среднего показателя по кусту показатели Прииртышской СОШ, Абалакской СОШ, Полуяновской СОШ.

#### СОО

Школа	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Комментарий
Прииртышская СОШ	48,7	31,1	35	Повышение на 38,8 %
Абалакская СОШ	36,4	15,4	42,9	Стабильно, но ниже чем в 2016-2017 уч. году на 6,5 %
Верхнеаремзянская СОШ	83	50	14,25	Снижение в сравнении с 2018-2019 уч. годом на 16,3 %
Полуяновская СОШ	89	100	30	Повышение
<b>Итого</b>	<b>64,27</b>	<b>49,12</b>	<b>30,53</b>	<b>Повышение качественной успеваемости на 8,38 % в сравнении с 2018-2019 уч. годом</b>

На уровне СОО общая успеваемость составляет (Прииртышская СОШ-100 %, Абалакская СОШ-100 %, Верхнеаремзянская СОШ- 100 %, Полуяновская СОШ- 100 %) 100 %. Качественная успеваемость составляет 72,65 %, что выше на 8,38 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже среднего показателя качественная успеваемость в Абалакской школе и Верхнеаремзянской.

В старшей школе показатель качественной успеваемости высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса.

Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов, обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями.

К сожалению, показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Результаты успеваемости выпускников на уровне НОО, ООО, СОО позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остаётся стабильным.

**Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:**

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
4. Учителям-предметникам:
  - Разработать индивидуальные планы работы по устранению академической задолженности у отдельных учащихся (Приложение 1);
  - Вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам. Составить индивидуальный план работы с учащимися находящимися в резерве (имеющих одну «3»).
5. Классным руководителям:
  - В классах, где показатели качественной успеваемости ниже нормы усилить контроль за качественной успеваемостью.
  - На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание на повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
  - Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
6. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль во 2-м, 5-м, 7-м, 8-м классах МАОУ «Прииртышская СОШ», в филиалах МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ» в 10-м классе, «Полуяновская СОШ»- в 5-м классе, «Епанчинская СОШ»- класс –комплект включить в план классно обобщающего контроля.
7. Руководителям филиалов, заместителю директора по УВР осуществлять контроль за результатами качественной и общей успеваемости.

**Результаты ГИА**

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	58	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	24

**Результаты государственной итоговой аттестации  
Всего обучающихся в 9,11 классах в 2021-2022 учебном году:**

школа	9 класс	11 класс
«Прииртышская СОШ»	32	9
«Абалакская СОШ»	15	5
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	5	3
«Полуяновская СОШ»	6	7
Всего	58	24

**Результаты ОГЭ по математике**

Наименование школы	Всего учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Показатель 2022 г.		
						Общая	Качественная	Средний балл
«Прииртышская СОШ»	24	1	13	10	0	95,83	41,67	3,38
«Абалакская СОШ»	11	2	4	4	1	82	45,45	3,36
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	3	0	1	2	0	100	66,67	3,67
«Полуяновская СОШ»	7	3	1	3	0	57,14	42,86	3
Итого	45	6	19	19	1	86,67	44,44	3,33

Качественная успеваемость по математике в разрезе школ составила 44,5 %, средний балл 3,3. Консультации педагогами проводились в системе, маршруты индивидуальные и карты успешности были составлены. Наилучший показатель качественной успеваемости ОГЭ по математике в «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» - 66,67%.

Итоговая аттестация по математике в текущем году показала недостаточную подготовленность к экзамену. Если сравнивать результаты текущего года ОГЭ по математике с результатами прошлых лет, то мы видим, что по юридическому лицу в 9-х классах наблюдается стабильно снижение результатов во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ». В 2021 году в 2021- 44,5 %.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Наименование школы	Всего учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Показатель 2022 г.		
						Общая	Качественная	Средний балл
«Прииртышская СОШ»	24	2	13	5	4	92	37,5	3,46
«Абалакская СОШ»	11	2	3	1	5	82	54,55	3,82
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	3	0	2	0	1	100	33,33	3,67
«Полуяновская СОШ»	7	1	4	2	0	85,71	28,57	3,14
Итого	45	5	22	8	10	89	40	3,51

По русскому языку наблюдается низкая качественная успеваемость в «Полуяновская СОШ» - 28,6 %, в «Прииртышская СОШ» - 37,5%, в «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» - 33 %, в «Абалакская СОШ» качество выше 50 процентов – 54,6 %. В целом процент абсолютной успеваемости по юридическому лицу составил 89 %, качественной – 40 %.

В разрезе школ по русскому языку наблюдается низкая качественная успеваемость в «Полуяновская СОШ» - 28,6 %, в «Прииртышская СОШ» – 37,5%, в «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» - 33 %, в «Абалакская СОШ» качество выше 50 процентов – 54,6 %. В целом, процент абсолютной успеваемости по юридическому лицу составил 89 %, качественной-40 %.

В сравнении с результатами ОГЭ прошлых лет мы видим, что показатели по русскому языку снизились.

### Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2022 году, 11 класс

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам – русский язык и математика в форме ЕГЭ. Обучающиеся, планирующие поступать в высшие учебные заведения, сдавали единый государственный экзамен по предметам по выбору – математика (профильный уровень), английский язык, литература, биология, физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ.

В 11 классе государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору проходили 24 человека.

№ п/п	Предмет	2021		2022	
		зачет	незачет	зачет	незачет
1	Русский язык	26	0	24	
2	Матем. Базов	21	0	20	
3	Матем. Проф	5	0	4	
4	Физика	3	1	2	1
5	Информатика	0	0	0	1
6	Обществ.	4	2	8	3
7	История	-	-	6	
8	Химия	0	2	1	1
9	Биология	4	0	3	
10	География	0	0	0	
11	Литература	0	0	1	
12	Англ. Язык	1	0	0	
	Всего человеко-экзаменов	64		69	
	<b>Всего экзаменов-незачетов</b>		5		6
	<b>из них по выбору</b>		5		6
	<b>Доля человеко-экзаменов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог, установленный для РОН,</b>		7,8		8,7

Не соответствует качество представляемых знаний на ГИА итогам промежуточной аттестации в 11-ых классах в школе за год. Наиболее низкие результаты по обществознанию (по юридическому лицу – 43,3, по району – 47,6), химии (по юридическому лицу – 25,5, по району – 25,5), физике (по юридическому лицу – 37, по району – 47,1), средний балл ниже районного по профильной математике (по юридическому лицу – 49,2, по району – 55,2).

Доля выпускников, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования 100%, (2021г.-100%, 2020г.-100%).

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования получивших аттестат о среднем общем образовании в основные сроки составляет– 96 %, 2020г.-100%).

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования получивших аттестат о среднем общем образовании (включая дополнительные сроки после 1 сентября) составляет 100 %, 2020г.-100%, 2019г.-100%).

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 17 %, 4 человека (1- Полуяновская СОШ, 2- Прииртышская СОШ, 1-Абалакская СОШ), (2021г. -0%, 0 человек).

Количество высокобалльников, получивших по результатам ЕГЭ от 81 балла и выше в общей численности обучающихся, допущенных к ГИА составляет – 20 %, 2021г.-9%).

Таблица 7. Количество обучающихся, получившие на ЕГЭ 80+ баллов.

Школа	Предмет	Учитель	Балл
ГИА 2022	Полуяновская СОШ	Биология Лазарева Э.А.	89
ГИА 2022	Абалакская СОШ	История Журавлева О.А.	84
ГИА 2022	Абалакская СОШ	Русский язык Абайдуллина Р.Р.	87
ГИА 2022	Полуяновская СОШ	Русский язык Ступакова И.В.	82
ГИА 2022	Прииртышская СОШ	Русский язык Будолеева А.А.	82
ГИА 2021	Прииртышская СОШ	Русский язык Будолеева А.А.	82

#### Средний балл ЕГЭ по всем предметам



#### Административное решение:

##### 1) Учителям-предметникам:

- подробно проанализировать результаты ЕГЭ;

**Срок:** 04.09.22

- провести вводную диагностическую работу и на основе результатов данной работы составить план подготовки к ГИА;

**Срок:** 11.09.22

- составить карты успешности на каждого ученика;

**Срок:** 11.09.22

- при подготовке к ЕГЭ осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;

- проводить диагностические работы и вносить на каждого учащегося сведения в карту успешности о результатах работ;
- своевременно заполнять журнал консультаций.

**Срок:** на постоянной основе.

- проводить пробные экзамены (в конце 1-го и 2-го полугодия) с целью прогнозирования результатов и корректировки работы по подготовке к экзамену;

- оформить тематические стенды по ГИА в предметных кабинетах с правилами участия выпускников в ЕГЭ- 2023: общими сведениями о структуре экзаменационной работы; общими сведениями о критериях оценивания работы; демонстрационным вариантом 2023 года; образцами бланков ответов и др.

**Срок:** 11.09.2022

**2) Администрации** усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки учащихся к ГИА.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (17% от общего числа выпускников).

### **Результаты Всероссийских проверочных работ Процент выполнения работы по каждому предмету в разрезе школ**

4 класс

Школа	Русский язык, 4 кл.	Математика, 4 класс	Окружающий мир, 4 класс
«Абалакская СОШ»	7 58,7	52,69	57,95
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	8 56,5	48,5	57,3
«Полуяновская СОШ»	7 72,3	36,8	60,41
«Прииртышская СОШ»	4 63,0	53	66,9

Наибольший процент выполнения по русскому языку в «Полуяновская СОШ», наименьший в «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева». По математике низкий процент выполнения в «Полуяновская СОШ» - 36,8 %. По окружающему миру минимальный процент – 57.

5 класс

Процент выполнения работы	Математика, 4 кл.	Математика, 5 кл.	Русский язык, 4 кл.	Русский язык, 5 кл.	Окр. мир, 4 кл.	Биология, 5 кл.	История, 5 класс
«Абалакская СОШ»	7	0,4	7	1,18	3	7,93	0
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	6	6,9	7	8,33	7	0,86	0,5
«Полуяновская СОШ»	3	3,2	4	9,6	7	5,2	4,76
«Прииртышская СОШ»	6	8,7	9	6,56	0	4,1	3,8

Очень низкий процент выполнения был по математике по результатам ВПР в 4-м классе в «Полуяновская СОШ», по русскому языку процент выполнения во всех школах ниже 30 %, самые низкие проценты в «Прииртышская СОШ» (по данным результатов осенних ВПР за курс 4-го класса). В сравнении с результатами ВПР, которые прошли весной, значительно увеличился процент выполнения заданий по русскому языку (наблюдается рост с 27 % до 41,2, т.е. рост на 14,2 %). В «Абалакская СОШ» процент выполнения вырос на 14,2 %, в «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 21,33 %, в «Полуяновская СОШ» на 25,6 %, в «Прииртышская СОШ» на 17,56 %. По математике во всех школах также наблюдается рост процента выполнения, кроме «Абалакская СОШ» (снижение на 6,6 %). Рост показателей свидетельствует об эффективности мер принятых во ВСОКО (посещение уроков, включение заданий ВПР в уроки, индивидуальные маршруты на каждого ученика), но рост недостаточен до нормы

#### 6 класс

Процент выполнения работы	Математика 4 кл.	Математика 5 кл.	Математика, 6 кл.	Русский язык 4 кл.	Русский язык 5 кл.	Русский язык 6 кл.	Биология 5 кл.	Биология 6 кл.	История 6 кл.	География, 6 класс	Обществозн ание, 6 класс
«Абалакская СОШ»	7 %	3 %	2,3	0 %	8 %	7,6 5	8 %		2 %	5,6 7	
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	6 %	3 %	4,5 3	4 %	0 %	6,5	2 %	8,9	7 %		9,2 4
«Полуяновская СОШ»	7 %			6 %	1 %	3,3 3	8 %		2 %	2,7	
«Прииртышская СОШ»	8 %	7 %	8,9 6	0 %	7 %	2,2 4	4 %	3,1 3	0 %	0,3 5	7,5

Процент выполнения по математике в 6 классе выше показателей ВПР осени по математике, русскому языку. Наблюдается повышение процента выполнения во всех школах. По математике в «Абалакская СОШ» на 9,3, «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.



	4%	6%	2%	9%	2,4	0%	9%	1%	9%	8%
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	4%	9%	5%	7%	3,6	4%	9%	1%	2%	5%
«Полуяновская СОШ»	4%	0%	7%	3%	3,2	2%	1%	0%	2%	1%
«Прииртышская СОШ»	3%	6%	6%	1%	0,14	5%	0%	0%	4%	6%

По результатам весенних ВПР значительно улучшились результаты по математике, лишь в «Абалакская СОШ» имеется незначительное снижение от 49% до 42,4 %. По русскому языку процент выполнения почти не изменился в «Прииртышская СОШ»..

Процент выполнения	Биология, 5 кл		Биология, 6 кл.		Биология, 7 кл.		Биология, 8 класс		История, 5 кл.		История, 6 кл.		История, 7 кл. ( 8 кл.)		История, 8 класс		География, 6 кл		География, 7 (8) кл.		География, 8 класс		Обществознание, 6 кл.		Обществознание, 7(8) кл.		Обществознание, 8 класс		Иностраный язык, 7(8) кл.	
«Абалакская СОШ»	3%	7%	5%		3%	2%	8%	6,5%	2%	7%		2%	6%		2%	7%		3%	7%											5%
«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	9%	4%	3%		7%	6%		6,2%	2%	4%		3%	7%																	1%
«Полуяновская СОШ»	5%	8%	5%	2,77%	8%	5%	9%		4%	6%	7,5%	4%	0%																29,44%	
«Прииртышская СОШ»	9%	5%	9%		0%	2%	1%		3%	1%		7%	1%																2,753%	

По биологии процент ВПР снизился в сравнении с результатами осенних ВПР. По истории ВПР выполняли только в «Абалакская СОШ» и «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева». Процент значительно увеличился в достаточную сторону, но в «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» он составил 36,2 %.

11 класс

Процент выполнения	Физика, 11 класс	Биология, 11 класс
«Абалакская СОШ»	64	-
«Прииртышская СОШ»	55	70

Наибольший процент выполнения по физике в «Абалакская СОШ», по биологии в «Прииртышская СОШ» % выполнения составил 70.

Вывод: Результаты ВПР в повысились, лишь по некоторым предметам наблюдается снижение (по русскому языку в 6 классе, истории, обществознанию, английскому языку в 7 классе). Выявлено отсутствие корреляции между результатами промежуточной аттестации и результатами ВПР (несоответствие отметок, полученных на ВПР, годовым отметкам) во всех параллелях и по всем предметам, как правило, в сторону понижения результатов ВПР. Данные показатели говорят об отсутствии единых требований и единой системы оценивания учащихся.

Проблема: Отсутствие единых требований и единой системы оценивания учащихся.

Предложения:

1. Провести анализ результатов ВПР на административном совещании (декабрь 2022 г.)

2. Исходя из выявленных проблемных зон, спланировать систему внутришкольного контроля внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год, направленную на повышение качества успеваемости обучающихся по предметам:

### **5 класс**

- Математика (Верхнеаремзянская, Полуяновская, Прииртышская СОШ);
- Русский язык (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»);

### **6 класс**

- Математика (Абалакская, Верхнеаремзянская СОШ)
- Русский язык (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»)
- Биология (Верхнеаремзянская, Прииртышская СОШ)
- История (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»)

### **7 класс**

- Математика (Верхнеаремзянская СОШ);
- Русский язык (Полуяновская СОШ);
- Биология (Верхнеаремзянская СОШ, Прииртышская СОШ);
- История (Абалакская, Верхнеаремзянская, Прииртышская СОШ);
- Обществознание (Полуяновская, Прииртышская СОШ);

### **8 класс**

- Математика (Верхнеаремзянская СОШ);
- Русский язык (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»);
- Биология (Абалакская, Верхнеаремзянская, Прииртышская СОШ);
- История (Абалакская, Верхнеаремзянская, Полуяновская СОШ);
- Обществознание (Верхнеаремзянская, Прииртышская СОШ);
- Английский язык (Верхнеаремзянская, Полуяновская, Прииртышская СОШ);

### **9 класс**

- Математика (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»);
- Русский язык (Абалакская, Верхнеаремзянская СОШ);
- География (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»);
- Биология (Верхнеаремзянская, Прииртышская СОШ);
- История (во всех школах МАОУ «Прииртышская СОШ»);
- Физика (Верхнеаремзянская, Полуяновская, Прииртышская СОШ).

## **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

### **Участие обучающихся в олимпиаде ВсОШ**

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

В текущем учебном году в школьном этапе приняло 330 обучающихся 4-11 классов. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе, составила 79%. Данный показатель выше показателя прошлого учебного года на 8%.

В школьном туре победителями и призерами стали 103 учащихся, что составляет 31% от общего количества участников олимпиады. Это одноразовый охват. Обучающиеся принимали участие по нескольким предметам в школьном этапе, многократный охват - 205 победителей и призеров школьного этапа.

Самый результативный предмет обществознание (25 % учащихся стали победителями и призерами по данному предмету). На втором месте предметы физическая культура, русский язык, биология.

Нет победителей и призеров даже на школьном этапе по таким предметам как: Астрономия, МХК, Физика, Химия, Немецкий язык.

В муниципальном этапе в 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам.

Нет участников муниципального этапа по следующим предметам

- Информатика
- Искусство
- Физика.

Всего в муниципальном этапе 166 участий (многообразный охват). Результаты школьного этапа олимпиады настолько низкие по отдельным предметам, что для участия на муниципальный этап ВСОШ приглашались учащиеся, не преодолевшие пятидесятипроцентный рубеж выполнения олимпиадных заданий школьного этапа.

Результативное участие в муниципальном этапе показали обучающиеся по следующим предметам:

Предметы	Приирт.СОШ	Абал.СОШ	Верх.СОШ	Полуян.СОШ	Общий итог
Биология		75% Учитель: Барсукова Ю.О.			40%
История		20%	100% Учитель: Бухарова О.В.		18%
ОБЖ	67% Учитель: Шашков А.А.	33%			38%
Обществознание	25%	13%	13%	71% Учитель: Старикова И.Д.	24%
Право	20%	40% Учитель: Журавлева О.А.	67%		33%
Татарский язык		100% Учитель: Тимканова Т.М.			100%
Физическая культура	57% Учитель: Шашков А.А.		50% Учитель: Махианов А.А.	25%	39%
Экология	33%				33%
Общий итог	22%	22%	24%	27%	23%

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ из общего числа участников муниципального этапа ВСОШ по школе, 38 из 166. Аналогичный показатель 33 победителя и призера. Динамика положительная.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из общего числа участников муниципального этапа ВсОШ по школе составила 23%. Почти каждый четвертый участник стал призером или победителем.

В 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 10 человек.

Всего у школы 28 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 11-х классов. Такие ученики, как Клепалова Дарья Евгеньевна, Машкина Екатерина Олеговна, Сысоева Елизавета Ивановна, Ниятбакиева Азалия Ильшатовна, Молостова Диана Евгеньевна, Завозина Ксения Ивановна, Абайдуллина Азалия Артуровна, Матвеев Сергей Сергеевич участвовали в олимпиадах по разным предметам и стали призерами и победителями сразу нескольких олимпиад.

Для участия в региональный этап ВсОШ в 2022-2023 году приглашены 13 обучающихся по 7 предметам История, Обществознание, Право, Экология, Биология, ОБЖ, Татарский язык. Участники РЭ есть в каждой школе прииртышского куста.

Татарский язык	Абайдуллина Азалия Артуровна, 9 класс, Абалак.СОШ
История	Матвеев Сергей Сергеевич, 11 кл. В.Аремз. СОШ
Биология	Миргалеев Роберт Рахматуллович, 9 кл. Абалак. СОШ;
Право	Абайдуллина Азалия Артуровна, 9 кл. Абалак. СОШ; Молостова Диана Евгеньевна, 9 кл. В.Аремз. СОШ;; Сысоева Елизавета Ивановна, 10 кл. Прииртышск СОШ; Матвеев Сергей Сергеевич, 11 кл. В.Аремз. СОШ; Шабанова Ксения Янисовна, 11 кл. Абалакская СОШ
Обществознание	Низовских Ксения Эдуардовна, 9 кл. Полуян. СОШ; Савченко Валерия Евгеньевна, 10 кл. Полуян. СОШ; Мирахмедов Рустам Бегмурадович, 11 кл. Полуян. СОШ;
Экология	Григорьев Николай Игоревич, 8 кл. пишет за 9 класс Прииртышская СОШ;
ОБЖ	Болденко Александра Николаевна, 10 кл. Прииртышская СОШ;

В 2021-2022 учебном году принимали участие на региональном этапе 6 обучающихся из всех школ. Прииртышская СОШ – литература и физическая культура, по праву из Верхнеаремзянской школы, Полуяновской школы, Абалакской школы.

Количество победителей и призеров в региональном этапе ВсОШ – 1.  
(По физической культуре Берендеев Олег, 11, Прииртышская СОШ).

Количество участников выросло на 7 участников в сравнении с предыдущим годом и количество предметов увеличилось (с трех до 7).

Несмотря на положительную динамику участия и результативности обучающихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, результаты олимпиады начиная со школьного уровня ВсОШ показывают главную проблему преподавания и подготовки к олимпиадам – нулевые результаты по предметам естественно-математического цикла.

По большинству предметов учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Следует продолжить работу по активизации олимпиадного движения в школе и по мотивированию учащихся и педагогов на целенаправленную работу в течение всего года.

Следующая важная олимпиада – это олимпиада младших школьников (учащихся 4 класса), которая проводится по семи предметам: русскому языку, математике,

литературному чтению, окружающему миру, технологии, татарскому языку и литературе, физической культуре (мальчики и девочки).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 87% (46/53) обучающихся 4-х классов, данный показатель на уровне прошлого учебного года. Победителями и призерами школьного этапа стали 26 учащихся, что составляет 56%. Это говорит о том, что каждый второй преодолел 50% рубеж выполнения работы.

Самый результативный предмет – литературное чтение.

Участниками муниципального этапа стали 17 обучающихся, что составило 37%. Из них 8 участников муниципального этапа стали победителями и призерами, что составляет 47% от общего числа, принявших участие в муниципальном этапе.

Победители:

По предмету русский язык- Горбунова Екатерина ((Прииртышская СОШ)

По предмету математика - Ревнивых Елизавета (Верхнеаремзянская СОШ)

По физической культуре (девочки) - Низовских Татьяна (Прииртышская СОШ)

По физической культуре (мальчики) - Иванов Матвей (Прииртышская СОШ)

Призёры олимпиады – участники, преодолевшие 50-процентный рубеж выполнения заданий.

По математике Шабанов Тимур, (Абалакская СОШ)

По окружающему миру Ягудина Азиза, (Абалакская СОШ)

По физической культуре (девочки) – Пермякова Арина (Абалакская СОШ)

По физической культуре (мальчики) - Иванов Матвей (Прииртышская СОШ)

Олимпиада для детей с ОВЗ.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно принимают участие в данной олимпиаде. На школьном этапе олимпиады – это 100% участие всех детей с ОВЗ от общего числа детей с ОВЗ, которые в силу своих особенностей могут принять участие в разных направлениях олимпиады.

Высокий уровень подготовки обучающихся демонстрируют учащиеся Прииртышской, Верхнеаремзянской школ.

В 2022-2023 учебном году участников муниципального этапа -20, их них победители и призеры человек 11 человек.

Участников регионального этапа 3 человека. Победителей и призеров в этом учебном году нет.

В 2021-2022 учебном году приняли участниками регионального этапа стали человек, из них призеры регионального этапа:

- Бурчевская Ксения, 9 класс (призер)
- Рысов Вадим, 8 класс (призер)

Участниками регионального и победителями муниципального этапа

- Абдиева Сафийя, 5 класс (участник)
- Киргинцев Семен, 2 класс (участник)"
- Муслимова Ризия (участник), 6 класс

Наиболее значимые достижения школьников образовательных организаций Тобольского района представлены в таблице:

№	Мероприятие	ФИО участников, класс, результат
<b>ОЛИМПИАДЫ</b>		
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д.Ушинского для обучающихся 9-11 классов (для психолого-педагогических классов)	Болденко Александра, 10 класс, Прииртышская СОШ
	Олимпиада по избирательному праву	Зиновьева Диана, 10 класс, Верхнеаремзянская СОШ

	Всероссийская экологическая олимпиада	Шлеина Агелина, Голденкова Виктория, Зиновьева Диана, 8-10 класс, Верхнеаремзянская СОШ
Научно-практические конференции		
	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	В 2021 году: Молостова Диана, 8 кл. Верхнеаремзянская СОШ; Калинин Валентин, 10 кл., Прииртышская СОШ; В 2022 году: Шабанова Ксения, 11 класс, Абалакская СОШ
Всероссийские конкурсы		
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Файзуллин Тимур, Полуяновская СОШ;
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, заявки до 30 апреля, в школы отправила 1 апреля	Прииртышская СОШ;
	Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся с ОВЗ	2 место-Абдиева Сафийя, 6 класс (Прииртышская СОШ) 2 место-Киргинцев Семен, 3 класс (Прииртышская СОШ)
	Всероссийский конкурс сочинений "Подвиг героев -молодогвардейцев-к 80-летию образования организации "Молодая гвардия"	Зиновьева Диана, 10 класс, Верхнеаремзянская СОШ
Региональные конкурсы		
	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	Лазарева Алина, Полуяновская СОШ;
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Всего: 24 4 класс (Борисенко А., Быкова Е, Рябкова Ю., Мингалева Ю, Горбунова Е.) Прииртышская СОШ, 10 класс (Карпова Е), Прииртышская СОШ. 5 класс (Болденко, Вахитов, Гонтарева, Филатова, Рузобаева Аз.), Прииртышская СОШ 9 участников Абалакская СОШ 1 участник Полуяновская СОШ Ястребов Сергей, Наврузов Санжарбек, Тидрих Маргарита (Абалакская СОШ)
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2022 году нет участников В 2023 планируют принять участие: Абдиева М.И. -2 участника Бондаренко Н.В. -1 участник Горюнова Л.В. – 1 участник.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Лазарева Алина, 11 кл. Полуяновская СОШ, призёр Зиновьева Диана, 10 кл. Верхнеаремзянская СОШ Матвеев Сергей, 11 кл. Верхнеаремзянская СОШ.

	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре	Новосёлова Апполинария, Абалакская СОШ, призёр в 2021 году Новосёлова Апполинария, Абалакская СОШ, участник в 2022 году
Муниципальные конкурсы		
	Муниципальный этап областного конкурса социальных проектов «Символы региона – 2021»	Участники 2021 Прииртышская, Абалакская, Верхнеаремзянская. Участники 2022 Штинникова Ульяна, Болденко Александра, Куимов Андрей, Прииртышская СОШ (Гаманюк З.Р.)
	Конкурс "Украсим район цветами"	1 место Верхнеаремзянская СОШ 2 место Полуяновская СОШ

Для развития интеллектуальных и творческих способностей в школе создаются условия. Реализуются различные курсы внеурочной деятельности. Например, творческие- «Удивительная керамика», «Краеведение» на базе школьных музеев, школьный театр «Премьера», «Балаганчик», школьный хор «Веселые нотки», спортивные - школьный спортивный клуб «Старт», курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», развивается РДДМ. Интеллектуальные – «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Решу ВПР», по подготовке к ГИА и другие.

Занимаются по программам профильного обучения 100% учащихся 10-11 классов. Всего реализуется 3 профиля:

Педагогический класс в рамках универсального профиля, естественнонаучный профиль, технологический профиль. 49 % учащихся 10-11 классов изучают отдельные предметы на углубленном уровне. В дополнение реализации технологического профиля с Тобольским индустриальным институтом заключён договор о реализации проекта «Индустриальный класс». В рамках данного проекта обучающиеся 10-11 классов посещают курсы по «Информатике» и «Физике» по субботам в ТИИ. Два выпускника нынешнего года планируют поступать в данное учреждение на программы высшего образования, и три – на СПО.

Создаются условия для участия детей в конкурсах профессионального мастерства. На сегодняшний день обучающиеся 7-9 классов посещают курсы в ТМТ по подготовке к чемпионату Молодые профессионалы. Есть и определенные риски, . Например, от посещения курсов на базе ТМТ по подготовке к чемпионату Абилимпикс по компетенции «Гончарное дело» обучающийся отказался в пользу секции «Биатлон». А других кандидатов с ОВЗ в школе нет.

Создаются условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. В школе работает советник по воспитательной работе, который оказывает в том числе и консультационную помощь классным руководителям.

Задачи на 2023 год:

- 1) совершенствовать целостную систему координации работы с одаренными детьми в школьной системе образования;
- 2) содействовать развитию дополнительного образования в соответствии с потребностями и запросами обучающихся, в том числе через взаимодействие с учреждениями ДО.
- 3) Обеспечить функционирование системы мониторинга достижений обучающихся и результатов деятельности педагогов.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Проанализированы предоставленные выпускниками 2022 года справки-подтверждения о поступлении в учебные заведения профессионального образования, приказы (выставленные на сайтах ОУ):

ОО	Количество обучающихся 9 классов в на конец 2021-2022 учебного года	Количество детей-инвалидов, продолжающих освоение основного образования в ОО в 2022-2023 учебном году	Количество ВЫПУСКНИКОВ	в 10 класс		С П О	не дающих среднего образование	инвалидность	Профессиональные курсы	смена места жительства за период	трудоустройство	не трудоустроены (пересдача)	не трудоустроены (не обучаются)
				в той же школе									
МАОУ "Прииртышская СОШ"	39	3	36	18	18	13	1			1			3
МАОУ "Прииртышская СОШ" - "Абалакская СОШ"	17	1	16	7	7	8		1					
МАОУ "Прииртышская СОШ" - "Верхнеаремзянская СОШ им.Д.И.Менделеева"	5		5	2	2	3							
МАОУ "Прииртышская СОШ" - "Полуяновская СОШ"	8	1	7	3	3	3		1					
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

4-12 Информация о распределении выпускников 11(12) классов общеобразовательных школ

Наименование ОУ	Кол-во выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются																		
		всего	%	в том числе						всего	%	в том числе																
				ВПО	%	НПО	%	СПО	%			трудоустроено	%	не трудоустроено	%	осуждены	%	замужество, декретный отпуск	%	по состоянию здоровья, инвалидность	%	армия	%	смерть	%	профессиональные курсы	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Абалакская СОШ-филиал	5	3	60	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0
Верхнеаремзянская СОШ-филиал	3	3	100		0		0	3	100	0	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Полюянская СОШ-филиал	7	6	86	1	14	0	0	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прииртышская СОШ	9	8	89	2	22	0	0	6	67	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	24	24	83,62	4	14	0	0	16	66,67	4	##	1	11,1	0	0	0	0	1	14,29	0	0	2	40	0	0	0	0	0

**Общий вывод:** Всего в общей совокупности по юридическому лицу в учреждения СПО поступило 43 человек, в 10-е классы – 30 человек, в учреждения ВПО 4 человека.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Прииртышская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Прииртышская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Прииртышская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

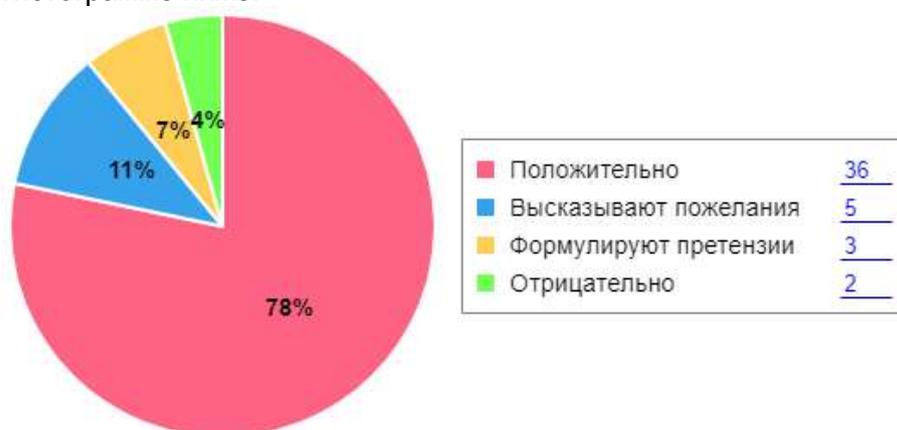
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



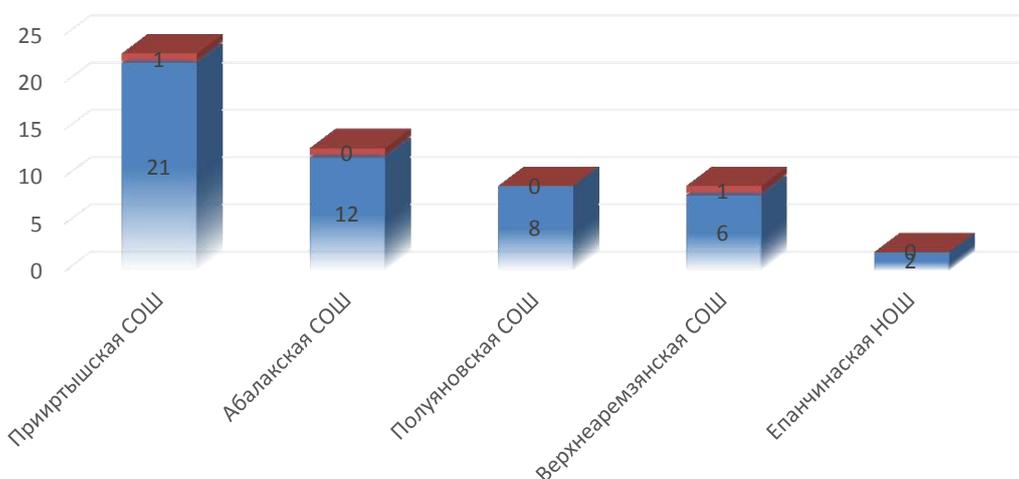
## VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Повышение мастерства каждого педагога – ключевое условие для обеспечения вхождения России в число десяти ведущих стран по качеству общего образования согласно национальному проекту «Образование», региональному проекту «Современная школа».

На основе данных в МАОУ «Прииртышская СОШ» прослеживается стабильность списочного состава педагогических работников.

Анализ данных за отчетный период показывает, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории: высшее образование имеют 52 человека (96%), среднее специальное – 2 человека (4%):

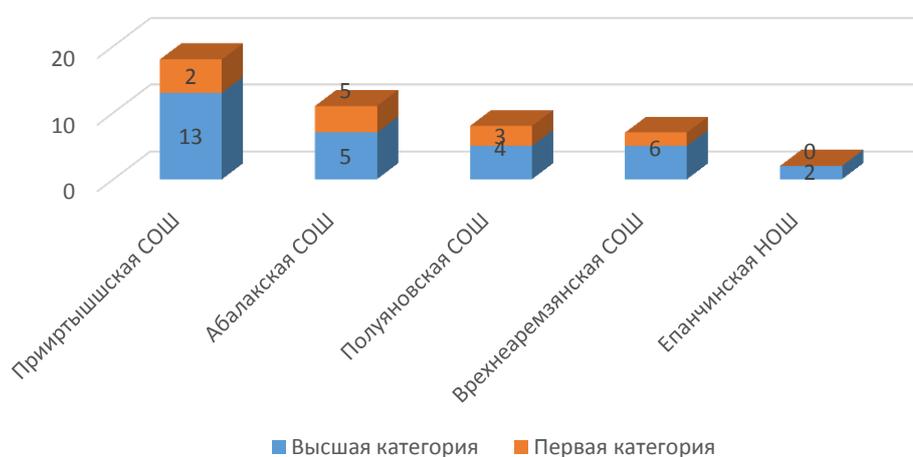
## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ



По уровню образовательного ценза в сравнении с аналогичным показателем в 2021/2022 гг. наблюдается увеличение на 2 %. Из декретного отпуска вышел специалист. Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование планируется за счет заочного обучения (Душина В.В).

Стабильно работающие педагоги стараются повышать уровень своего профессионализма, об этом свидетельствует показатель «имеющие высшую квалификационную категорию». На начало 2022-2023 учебного года по уровню категорийности педагогический состав представлен следующим образом: 30 (55% от доли общей численности) педагога имеют высшую квалификационную категорию, что на 2 % ниже, чем в 2021/2022 гг.; 10 (17% от доли общей численности) работников имеют первую квалификационную категорию.

### Уровень категорийности педагогического состава (с разбивкой по филиалам)



В количественном соотношении от общего числа 15 (27%) педагогических работников не имеют квалификационной категории или соответствуют занимаемой должности. Данный показатель зависит от повышения численности педагогов, приема на работу молодых специалистов.

Также в образовательном учреждении доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 21% (12 чел.), что на 6% ниже прошлогоднего показателя. Доля педагогов

пенсионного возраста составляет 33% (19 чел.) В ближайшие годы эта ниша постепенно заполнится молодыми педагогами, и показатель педагогических работников в возрасте до 35 лет соответственно увеличится. Наибольшее количество педагогов-пенсионеров по возрасту работает в Прииртышской СОШ (34% от общего количества педагогов-пенсионеров по возрасту, работающих в ОО), Епанчинской НОШ (50 %).

Для молодых педагогов, пришедших в школу, создаются комфортные условия: выделяется оборудованный кабинет, закрепляется наставник из числа наиболее опытных педагогов, создаются условия для профессионального роста. Молодые специалисты включены в методическую работу школы, являются членами инновационных творческих групп; активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В первом полугодии 2022-2023 году впервые в нашем районе проходил конкурс педагога и наставника «Педагогический дуэт», от нашей школы принимали участие три пары – Мухамедулина З.М. и Капшанова О.Н. (участники), Рожков С.Г. и Журавлева Ольга Александровна (финалисты), Душина В.В. и Абдиева М.И. (призеры). Душина В.В. стала победителем регионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Есть идея!».

По состоянию на 31.12.2022 года в МАОУ «Прииртышская СОШ» имелась - вакансия: 1-учитель физики и математики. В данный момент она еще не закрыта.

Часть незакрытых вакансий закрывается педагогическими работниками, уже работающими в образовательной организации за счет «педагогов-многостаночников» (педагогов, ведущих от 2 до 5 предметов) – 13 человек и 3 мобильных педагогов, ведущих свой предмет в нескольких школах в рамках сетевого взаимодействия. Наличие данных категорий педагогов вызывают ряд проблем: отсутствие условий (транспорт, большие расстояния между школами) для мобильного педагога – нестабильность расписания. Другой не менее важной проблемой является количество предоставления образовательной услуги «педагогами-многостаночниками», ведущими 3,4 и 5 предметов. Данные работники имеют дипломы о дополнительном образовании по преподаваемым предметам, активно повышают свое мастерство через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

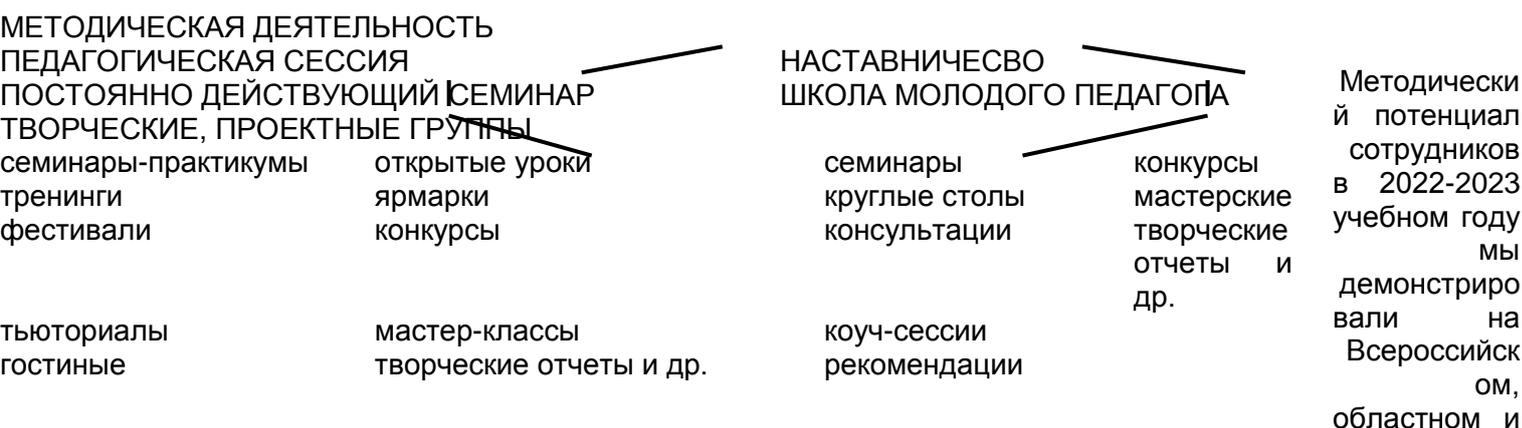
## **VIII. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая служба, а также команда активных, заинтересованных учителей сформирована из состава администрации и педагогов школ сети. Она способствует реализации поставленной цели и следующих задач:

- обеспечить научно-методическое сопровождение учителей по развитию цифровой грамотности;
- продолжить научно-методическую работу по изучению и реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность; реализации ООП, программы развития школы; сотрудничеству с социальными (внешними) партнерами, общественностью; по распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечивать информационную доступность ОО;
- практиковать эффективные формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (интерактивные семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, индивидуальное консультирование, модерирование, тьюторство);
- организовывать образовательный консалтинг, который осуществляется с помощью образовательного аутсорсинга – привлечения внешних ресурсов для оказания педагогическому коллективу качественных консультационно-методических услуг, при этом сосредотачивая свои ресурсы на приоритетных видах деятельности для повышения конкурентоспособности образовательной организации;
- организовывать деятельность педагогов по единой методической теме в соответствии со статусом учреждения.

Корпоративное взаимодействие со школами сети осуществляются на основе объединения коллектива в сетевые проектные и творческие группы, организации своевременного информирования работников о положении дел, стимулирования мотивации каждого

педагога, формирования положительного имиджа и, как следствие – повышение лояльности и эффективности деятельности каждого сотрудника.



муниципальном уровнях, районных творческих лабораториях.

Единые методические недели:

«Организация внеурочной деятельности школьников. Формы проведения занятий по внеурочной деятельности»: педагоги на своих уроках и внеурочных занятиях использовали современные технологии, направленные на реализацию проектной деятельности.

«Профессиональная компетентность учителя как необходимое условие повышения качества образования»: педагоги школ сети МАОУ «Прииртышская СОШ» провели серию уроков с применением современных цифровых инструментов и технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного обучения, включения практико-ориентированных заданий классно-урочную систему обучения.

«Самообразование – путь к вершинам педмастерства» (обмен лучшими педагогическими практиками): педагоги школ сети провели самообследование (19 человек) результатов профессиональной деятельности, определили актуальные цели и задачи методической деятельности на следующий учебный год.

Единые методические дни:

«Проектная деятельность – качественный показатель организации работы с одаренными детьми»: педагогами Верхнеаремзянской СОШ делились практическим опытом работы с мотивированными детьми, алгоритмом построения системы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Провели открытые урочные и внеурочные занятия, направленные на формирования данных компетенций.

«Применение электронных образовательных ресурсов для оценивания результатов учебной деятельности»: данное мероприятие проходило на базе Абалакской СОШ, педагоги дали практические мастер-классы по использованию цифровых инструментов для качественного и оперативного оценивания самостоятельной деятельности учащихся на уроке.

«Эффективные технологии, методы обучения для усвоения обучающимися образовательных программ»: данное мероприятие проходило на базе Прииртышской СОШ, которое было направлено на проектирование продуктивного современного урока – «Наглядный конструктор урока».

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе организована работа по единой методической теме: «Цифровая среда в образовательном пространстве школы – личностный рост учителя и ученика». Федеральный образовательный стандарт, многолетнее изучение теоретического материала по цифровому обучению, анализ практических проб, новое веяние растущей роли цифровизации, когда в одном направлении совмещаются различные, как правило, формы организации учебного пространства, привели к мысли задуматься о создании в школе метапредметного пространства. Цифровая грамотность – важнейший навык 21 века, основа безопасности в информационном обществе. Формированию данной компетенции должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественнонаучной грамотностью.

Поэтому педагогический состав нашей школы разработал опытно-экспериментальный проект формирования цифровой образовательной среды МАОУ «Прииртышская СОШ» как инновационной площадки по формированию ключевых компетенций 21 века, в ходе реализации которого в школе будет создана информационно-образовательная среда –

портал «Цифровое образование» на базе школьного сайта, включающий в себя банк образовательных и методических материалов, необходимую нормативно-локальную документацию; планируется активизировать около 80% учащихся и педагогов - участников сети, будет обучено около 80% педагогов-пользователей, включены в реализацию программы более 60-70% родителей.

Методические совещания:

Методические совещания в первой половине 2022-2023 учебном году проходили под единой темой «Технология подготовки результативного урока», в ходе которых педагоги школы актуализировали знания по конструированию чек-листа современного урока, соответствующего требованиям обновленных ФГОС: проанализировали структуру 4 типов современного урока, практическим путем формулировали цели и задачи урока с позиции школьника.

Самообразование

В современных условиях компетентность педагогов в сфере профессионального самообразования основана на умении определить сферу профессиональных интересов, выявлять проблемы и затруднения в профессиональной деятельности и определять способы их решения. Педагоги реализуют такую деятельность через работу с научной и методической литературой, посещения и взаимопосещения занятий, самодиагностику (муниципальные диагностики, диагностики в рамках курсовой переподготовки ТОГИРРО, Академии Министерства Просвещения, Интернет-диагностики: (ЯУчитель)), самостоятельное освоение новых образовательных технологий, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и их корректировка, работа над темами самообразования и т.д.

По плану в установленные сроки для совершенствования профессионального роста педагогов были организованы методические мероприятия по составлению и реализации ИОМ как для опытных: методические совещания, вебинары «Индивидуальный образовательный маршрут», который был проведен ЦНППМПР г. Тобольска ГАОУ ТО «ТОГИРРО».

В ходе анализа установлено, что большинство педагогов спроектировали свои ИОМы в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям, но у некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определённой ими проблемы, не скорректированы на учебные полугодия.

Школа	Критерий реализации ИОМ (%)	Скорректированы на учебный год
«Прииртышская СОШ»	18	17
«Абалакская СОШ»	12	12
«Полуяновская СОШ»	8	6
«Епанчинская СОШ»	2	2
«Верхнеаремзянская СОШ»	6	6

Педагогам, которые не разработали индивидуальные маршруты развития, в дальнейшем будет оказана индивидуальная консультативная помощь и методическое сопровождение.

На данный момент 93% педагогов имеют персональные страницы, сайты, блоги. Некоторые из них созданы на образовательных порталах Инфоурок, Мультиурок, также многие сайты были созданы на иностранных платформах, в данных социально-политических условиях они прекратили свою работу в нашей стране. Задача методической службы – проектирование собственного персонального контента. Для реализации этой задачи методической будет запущена единая корпоративная сеть педагогических сайтов + цифровое портфолио с возможностью привязки к школьному сайту.

### **Распространение педагогического опыта**

Методический потенциал педагогических сотрудников в 2022-2023 учебном году мы демонстрировали, участвуя в конкурсах профессионального мастерства на различных

уровнях: по данным показателям мы наблюдаем увеличение процента вовлеченности, но включаются в данную методическую работу в основном только активные педагоги. Также хочется отметить и рост процента результативности участия в конкурсах, особенно муниципального и регионального уровней. Помимо педагогов школ сети, участие в конкурсах профессионального мастерства принимает и административный аппарат школы.

Прослеживается положительная динамика и результативность участия методиста – Абдиевой М.И., заведующей филиалом МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» - Азисовой А.М., директора МАОУ «Прииртышская СОШ» Быковой М.М., заместителя директора Абдыкаримовой Г.Р. Следует обратить внимание и на профессиональное развитие и других членов административной команды ОО: пересмотреть их индивидуальную траекторию развития (ИОМ), внести коррективы, а также мотивировать на дальнейшее саморазвитие.

Таким образом, необходимо продолжить работу в направлении подготовки к аттестационным мероприятиям молодых педагогов, а также мотивировать опытных учителей на повышение квалификационной категории, участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях, на прохождение независимой диагностики профессиональных и предметных дефицитов и методических компетенций с целью ликвидации методических, предметных, психолого-педагогических дефицитов и внесение коррективов в индивидуальную траекторию профессионального развития.

#### Конкурсы профессионального мастерства

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
2021-2022	1 полугодие 2022-2023	2021-2022	1 полугодие 2022-2023	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
39 (16)	34 (13)	37 (5)	20 (5)	46 (44)	16 (8)

Данные таблицы показывают, что говорят об увеличении числа педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на разных уровнях. Отмечается значительный рост качественного показателя на муниципальном и региональном уровнях.

Также педагоги нашей школы активно распространяют педагогический опыт на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском: по данным показателям мы можем наблюдать количественное увеличение числа педагогов, активно распространяющих свой передовой педагогический опыт. Также презентовали свои ИОМы.

Все педагоги, включенные в ГЗ, прошли курсовую переподготовку на базах ТОГИРРО, Министерства Просвещения по различным предметным направлениям, в отчетном периоде 19 педагогов прошли дополнительную диагностику на портале Минпросвещения России, направленные на изучение обновленных ФГОС, реализацию ФРП по предметам.

Над решением ряда задач по теме школы работали школьные творческие группы, где рассматривали изменения в нормативной документации, новинки педагогической литературы, подводили итоги предметных недель, результатов олимпиад школьников, обсуждали вопросы аттестации учащихся, адаптации 1,5, 10 классов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, обобщали опыт работы по обеспечению цифрового подхода в образовательной деятельности.

Во внимание администрации работа творческих групп по совершенствованию форм и методов организации системно-деятельностного урока. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение педагогами технологиями системно-деятельностного подхода;
- проведение внеурочных занятий;
- здоровьесберегающие технологии на уроке;
- развитие у детей цифровой грамотности, функциональной, математической, естественно-научной, читательской, финансовой;

- организация проектной деятельности учащихся;
- подготовка выпускников к ГИА.

Необходимо отметить удовлетворительный методический уровень проведения всех видов занятий, соответствие содержанию учебных планов и программ.

Таким образом, в целом проводимая в течение учебного года методическая работа по единой теме способствовала повышению профессиональных качеств учителей, росту их педагогического мастерства, качества образовательных отношений, развитию лидерства, творчества и стремления к новым достижениям, а обеспечение информационной цифровой доступности ОО – повышению имиджа.

В 2023 году мы планируем решить следующие задачи:

- 1.реализация обновленных ФГОС
- 2.реализация опытно-экспериментального проекта, направленного на формирование цифровых компетенций всех участников образовательного процесса; с привлечением внешних ресурсов (специалистов Отдела образования, ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Тобольска) для оказания педагогическому коллективу качественной консультационно-методической помощи;
- 3.научно-методической работы по созданию условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность, реализации ООП, программы развития школы; сотрудничества с социальными партнерами, общественностью; распространения педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 4.использования эффективных форм повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию педагогов;
- 5.обеспечения информационной доступности ОО через школьный сайт, цифровой интерактивный банк методической продукции «Цифровое образование», публикаций в СМИ;
6. совершенствование системы работы и поддержки слабомотивированных и одаренных детей;
- 7.организация деятельности педагогов по реализации следующего этапа работы над единой методической темой в соответствии со статусом школы.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Прииртышская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Прииртышская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Прииртышская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс реализуется в пяти зданиях. В каждой из них оборудованы учебные кабинеты, 80% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Здания школ оборудованы спортивным залом, актовый зал есть только в Прииртышской школе. Во всех зданиях, кроме здания Епанчинская НОШ на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Прииртышская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным «Физика», «Химия», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, по предмету «Информатика» компьютерное оборудование не работает, не хватает обучающимся рабочих мест, по предмету «Физическая культура» недостаточное количество лыж. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Прииртышская СОШ» принято решение пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.