

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык». Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком. Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Целями изучения родного языка (татарского) являются:

изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на

доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимание значения родного татарского языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия татарского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц татарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах татарского литературного языка и татарском речевом этикете, овладение выразительными средствами, свойственными татарскому языку;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по татарскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами изучения родного языка (татарского) являются:

-развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку; развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и

-письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

-формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

-формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средств общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению,

желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, с

оставлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.

Через воспитание позитивного

эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по родному языку (татарскому) - 67 часов из расчета 0,5 ч. в неделю с 1 по 4 классы: в 1 классе – 16 часов (0,5 ч. в неделю), во 2 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю), в 3 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 ч. в неделю).