Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Прииртышская СОШ»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ «Прииртышская СОШ»
от 31.08.2023 №113

Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», на основе требований ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательной организации в соответствии с программами учебных предметов, курсов, представленных в содержательном разделе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ и примерными рабочими программами по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)/ НОО для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

1.4. Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) при изучении конкретного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и

особенностей образовательной деятельности и контингента обучающихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и

условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) относятся:

- адаптированные программы по учебным предметам (курсам);
- программы коррекционных курсов;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные программы по учебным предметам для детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.7. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися с ОВЗ и достижения ими планируемых результатов образования.

II. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции МАОУ «Прииртышская СОШ» и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается индивидуально учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности на учебный год и до начала учебного года предоставляется на утверждение администрации.

2.3. Рабочая программа разрабатывается с учетом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с ОВЗ, их возрастных и типологических психофизиологических особенностей, а также условий, необходимых дляразвития их личностных качеств.

2.4. В период реализации Программы учебного предмета, коррекционного курсапредполагается ежегодная ее корректировка в части календарно-тематического планирования.

2.5. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- ФАООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) соответствующего варианта;
- требованиям к результатам освоения АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) соответствующего варианта;
- программе формирования базовых учебных действий обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- программам учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с ФАООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.6. В ФАООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель (педагогический работник) в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно - методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.7. При разработке рабочей программы необходимо соблюдать основополагающие принципы специальной педагогики; обеспечивать преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практко – ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Моделирование программного

содержания производится на основе современных технологий обучения, коррекции развития, абилитации и реабилитации обучающихся с ОВЗ, с учетом механизмов достижения планируемых результатов освоения АООП.

2.8. Рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности является основой для создания учителем поурочного планирования на каждый учебный год.

III. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности оформляется в электронном и печатном варианте.

3.2. Электронный вариант рабочей программы хранится в ПК административной деятельности заместителя директора по УВР и размещается на сайте МАОУ «Прииртышская СОШ».

3.3. Рекомендации по оформлению:

- текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств MS Word, листы формата А4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- страницы программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения; тематическое планирование, поурочное планирование представляется в виде таблицы для загрузки ;
- список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходныхданных (города и названия издательства, года выпуска.)

3.4. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов:

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку, в которой конкретизуются общие цели образования сучетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
3. общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
4. описание места учебного предмета в учебном плане;
5. личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; ((в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса, указанные в приложениях N N 1 - 8 к Стандарту ФГОС НОО ОВЗ);
6. содержание учебного предмета, коррекционного курса;
7. тематическое планирование с определением основных видов учебнойдеятельности обучающихся;
8. описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел рабочейпрограммы	**Содержание раздела рабочей программы**

Титульный лист	Титульный лист содержит: – поля для утверждения программы с указанием № приказа и даты; – наименование учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа; – адресность (класс/Ф.И. обучающегося(ихся), для которого(ых) разработана программа. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1.
Пояснительная записка	Пояснительная записка конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности включает в себя: • перечень нормативных документов и (или) методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов); • цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.
Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности	Специфика учебного предмета, коррекционного курса, курсавнеурочной деятельности
Место учебногопредмета, коррекционного курса, курс авнеурочной деятельности	Количество часов, отводимых на изучение данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом школы / индивидуальным планом.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности	В разделе указываются планируемые результаты изученияпредмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, отраженные в АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) соответствующего варианта. Для обучающихся **по 1 варианту** АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости планируемые результаты должны быть представлены 2 группами: • личностные; • предметные. Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения: • минимальным; • достаточным. Для обучающихся **по 2 варианту** АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости,

	ТМНР результативность обучения каждого ученика оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляет собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.
Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности	Содержание предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности должно соответствовать требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выстраивается по темам (разделам).
Учебно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	В учебно – тематическом планировании отражаются: • перечень разделов и (или) тем; • последовательность изучения тем; • количество часов, выделяемых на изучение отдельныхразделов (тем); • количество часов, выделяемых на контрольные,лабораторные и проверочные работы. Образец оформления тематического планирования представлен в Приложении 2.
Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение может включать в себя: • необходимые для реализации данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники и тетради на печатной основе в соответствии с Федеральным перечнем); • оборудование и приборы; • дидактический материал; • технические средства обучения.

3.5. Обязательным приложением к Программе является поурочное планирование, которое составляется на текущий год обучения и оформляется в оформляется в виде таблицы Exsel, оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф:

Наименование	Математика 5 класс							
Предмет	Математика							
Преподаватель	ФИО учителя							
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Графы 2, 3, 4, 7, 9 могут оставаться пустыми.

Графа 8 ход урока должна содержать одну из записей: работа на уроке, контрольная работа (диктант, сочинение), практическая работа, лабораторная работа.

При указании в графе 5 Тема урока” прописывается: ***контрольная работа №__ по теме “____”*** и данная тема выделяется полужирным шрифтом и начертанием курсив. Контрольные работы планируются по каждому предмету не чаще одного раза в 2,5

недели. Временные затраты на такие работы должны быть не больше десяти процентов от всего объема учебного времени по предмету.

Запись названия темы в электронном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроковв поурочном планировании.

3.6. Поурочное планирование может быть откорректировано по согласованию с заместителем директора по УВР в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы.

3.7. Приложение к Программе может содержать:

- контрольно - измерительные материалы, включающие варианты текстов контрольных работ, практических работ, текстов изложений, тем сочинений, тестов по темам и т.п.;
- систему оценивания каждого вида работ.

IV. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Разработка и утверждение рабочей программы по учебному предмету, коррекционному курсу относится к компетенции МАОУ «Прииртышская СОШ» и реализуется ей самостоятельно.

4.2. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно – воспитательной работе на предмет соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, затем утверждается приказом директора МАОУ «Прииртышская СОШ».

4.3. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, руководитель МАОУ «Прииртышская СОШ» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Руководитель МАОУ «Прииртышская СОШ» вправе провести экспертизу рабочих программ непосредственно в ОО или с привлечением внешних экспертов на соответствиетребованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством образования и науки РФ (авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию), федеральному перечню учебников; положению о разработке рабочих программ ОО.

4.5. Утвержденные рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы МАОУ «Прииртышская СОШ», входят в обязательную нормативную локальную документацию школы, публикуются на официальном сайте школы.

4.6. После утверждения рабочая программа становится документом, регламентирующим образовательную деятельность по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) соответствующего варианта.

4.7. Администрация МАОУ «Прииртышская СОШ»л осуществляет контроль реализации рабочих программ всоответствии с планом внутришкольного контроля.

V. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

5.2. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- отсутствие педагога длительное время по уважительной причине.

5.3. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель МАОУ «Прииртышская СОШ» издает приказ о внесении изменений в АООП в части корректировки содержания рабочих программ.

5.4. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактическмх единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;

- оптимизации домашних заданий;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

5.5. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента подписания его директором МАОУ «Прииртышская СОШ»

6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ»и иными локальнымиактами.

VII. Порядок внесения изменений

7.1. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся путем издания приказа директора МАОУ «Прииртышская СОШ» о внесении изменений и дополнений.

7.3. Изменения и дополнения в Положение вступают в силу с даты, определенной в приказе о внесении изменений и дополнений, а в случае отсутствия конкретной даты – после подписания приказа о внесении изменений и дополнений.

Приложение 1

Приложение 1
к АОПП УО МАОУ «Прииртышска СОШ»
Приказ №___от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык»
Начальное общее образование
(для 1—4 классов)

Приложение 2

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела /уроков	Всего часов	КР	ПР	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся