

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ»  
Начальное общее образование  
(для 1-4 классов)**

## Пояснительная записка

Обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе, создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура» являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

В образовательной деятельности шахматы обладают богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматное образование включает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся и связано с совершенствованием умственных возможностей детей, их умения самостоятельно думать, решать и делать выводы.

Шахматное образование в общеобразовательной организации в рамках курса внеурочной деятельности решает задачи обучения, воспитания и оздоровления обучающихся с учетом их возрастных особенностей и возможностей, а также способствует повышению уровня общей образованности, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию интеллектуального потенциала, формирует навыки волевой регуляции характера.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

- право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. 6 п.3 ст.28 Закона);
- право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Программа курса учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее- ФГОС НОО), и направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

В учебных планах образовательных учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, и факультетов физического воспитания педагогических вузов, как правило, отсутствует дисциплина «Методика обучения шахматам». Вследствие чего у учителей физической культуры, не имеющих специальной шахматной подготовки, возникают сложности при проведении уроков по шахматам. Эту проблему решает Модуль, разработанный на основе обычных подвижных игр и эстафет, модифицированное содержание которых позволяет изучать правила шахматной игры непосредственно на уроках физической культуры в образовательных организациях. Представленная технология позволяет учителю физической культуры использовать электронные дневники обучающихся для ознакомления детей с предстоящей эстафетой или подвижной игрой с шахматной темой, а непосредственно в процессе урока происходит осознанное закрепление теоретических и практических знаний и умений. Такой подход позволяет учителю включать в стандартный урок эстафеты и игры по шахматным темам. Этого достаточно, чтобы обучающиеся первых и вторых классов начальной школы овладевали базовыми сведениями о шахматах непосредственно на уроках физической культуры,

играя в подвижные игры на большой напольной шахматной доске. В третьих и четвертых классах дальнейшие занятия шахматами должны проходить в обычных классах.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы»**

Курс внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» раскрывает возможности сочетания двигательной и умственной активности детей во время внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Тенденция обучения шахматам, в первую очередь обучающихся младшего школьного возраста, все больше и больше распространяется в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. Роль физической культуры в этом вопросе велика. Многочисленные эксперименты по освоению шахматных правил через игры детей младшего школьного возраста на гигантских напольных шахматных досках дают высокие результаты.

Применительно к задачам начального общего образования обучение игре в шахматы необходимо рассматривать как эффективный педагогический процесс, способствующий решению важнейших задач современной общеобразовательной организации – развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию у них инициативы и самостоятельности, формированию умения принимать оптимальные решения в различных жизненных ситуациях.

Шахматы развивают логику, требуют концентрации внимания, быстроты принятия решений – именно это есть в подвижных играх, в которых необходима внимательность, быстрота реакции, логика в действиях. И эта особенность подвижных игр может быть использована для ознакомления детей с основами шахматной игры.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

В процессе учебно-тренировочного занятия учитель, следуя плану, может организовывать сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов - во время этих игр обучающиеся будут знакомиться с правилами шахмат или простейшими приёмами шахматной игры. Правильная организация учебно-тренировочного занятия с включением шахматных понятий в эстафеты и подвижные игры делает занятие увлекательным и запоминающимся.

Содержание курса состоит из следующих компонентов: знания о шахматном спорте; способы обучения шахматам на уроках физической культуры; шахматное совершенствование в виде физкультурно-познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебный материал разработан в соответствии с принципом доступности и разделен на логически завершённые части, домашние задания закрепляются практическими отработками на учебно-тренировочных занятиях в игровой форме. Особое внимание уделяется повторяемости как отдельных тем, так и самих уроков.

В построении учебных материалов курса соблюдены главные педагогические правила: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

В основу разработки курса положен системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся представления о необходимости сочетания физической и умственной культуры. В содержании учебной программы использовался метод интеграции изучаемых в образовательной организации предметов для успешного достижения планируемых результатов — предметных, метапредметных и личностных.

### **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы»**

Конечные цели и задачи курса заключаются в поддержке обеспечения результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

Целью курса является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы».

В целом, шахматы способствуют как интеллектуальному, так и физическому развитию обучающихся, приучают обучающихся к регулярной умственной деятельности и систематическим занятиям физической культурой. Обучение игре в шахматы обеспечивает большой воспитательный эффект. Соперничество в игровом поединке приучает детей уважать друг друга, бесконфликтно решать споры, осознавать свою ответственность за поступок – ведь по правилам шахмат нельзя брать сделанный ход назад, и эта особенность шахматной игры часто переходит в жизненную привычку.

Курс внеурочной деятельности обеспечивает:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре;
- всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной и познавательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма;
- приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт;
- формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности;
- формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению шахмат и учебному предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом через изучение шахматной игры;
- популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области шахматного спорта.

Курс позволяет формировать универсальные компетенции обучающихся, включающий умение: организовывать собственную деятельность; взаимодействовать со сверстниками; обрабатывать и доносить новую информацию; работать над ошибками, концентрироваться при выполнении заданий.

Кроме того, курс формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения приёмами матования одинокого короля и базовыми тактическими приёмами, умения применять шахматную позицию, усиления собственных возможностей по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности.

Учебная программа курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» (легкая атлетика, гимнастика и др.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы»**

### **1-2 класс**

#### **Знания о шахматах**

Происхождение шахмат. Шахматы как военная игра. Легенда о радже и мудреце. Чатуранга. Появление шахмат в Европе и на Руси. Реформа шахмат. Правила техники безопасности на уроках физической культуры при проведении подвижных игр с шахматной тематикой. Правила безопасного поведения при участии в подвижных играх на напольной шахматной доске.

#### **Физкультурная деятельность**

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами. Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой. Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой. Подготовка мест занятий подвижными шахматами в спортивном зале.

#### **Шахматная деятельность**

Цель игры в шахматы. Шахматная доска. Правильное расположение шахматной доски. Шахматные термины. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ. Центр. Фланги. Названия фигур. Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Ценность фигур и пешек. Понятие хода. Правила ходов фигур и пешки. Рокировка. Нападение. Взятие. Шах. Способы защиты от шаха. Вечный шах. Мат. Пат.

### **3-4 класс**

#### **Знания о шахматах**

Соревнования по шахматам. Международный день шахмат. Всемирная шахматная олимпиада. Сильнейшие российские шахматисты. Режим дня и личная гигиена шахматиста. Шахматные учебники для детей. Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

#### **Физкультурная деятельность**

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами. Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой. Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

#### **Шахматная деятельность**

Шахматная нотация. Описательная и алгебраическая шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации. Правила и способы матования одинокого короля. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат ферзем. Мат ферзем и ладьей. «Эполетный мат». Способы движений короля для уклонения от мата. Тактические приёмы «Вилка», «Двойной шах», «Связка».

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования ФГОС курс внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Планируемые личностные результаты *на уровне начального общего образования:*

- проявление ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения шахмат в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях российских шахматистов на международной спортивной арене;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.
- понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» отражают овладение универсальными учебными действиями, которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты *на уровне начального общего образования:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний;
- понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, анализировать свои ошибки и умение планировать, контролировать и оценивать свои умственные и физические действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по шахматам;
- способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» отражают полученный опыт обучающихся в процессе двигательной (физкультурной) и умственной (шахматной) деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» выделяют:

- игровые упражнения в подвижных играх;
- гимнастические и легкоатлетические упражнения.

Планируемые предметные результаты по освоению обязательного содержания, установленного программой курса, включают:

- сформированность знаний из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- сформированность знаний шахматных правил и основных приёмов ведения борьбы в шахматной партии;
- сформированность навыков безопасного поведения во время занятий шахматами;
- сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;
- способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;
- сформированность основ организации самостоятельных занятий шахматами со сверстниками; организация и проведение отдыха и досуга со сверстниками подвижных игр с использованием шахматной игры;
- умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;
- проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях шахматами;
- владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- понимание важности изучения шахмат для повышения общего культурного уровня, улучшения памяти, развития логики, усиления внимательности;
- понимание целей, способов действий и смысла шахматной игры.

Предметные результаты курса внеурочной деятельности «Подвижные шахматы» представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

## **1-2 класс**

### **1. Знания о физической культуре и о шахматах**

#### ***Знания о физической культуре:***

- различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);
- формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице;
- иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни;
- знать и формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);
- знать и формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни;
- понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития;
- знать и описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;
- знать основные виды разминки.

#### ***Знания о шахматах:***

- знать и формулировать правила техники безопасности на занятиях шахматами;
- знать и рассказывать о происхождении шахмат;
- знать и рассказывать о возникновении шахмат на Руси;
- знать и объяснять, почему шахматы входят в систему физической культуры и спорта;
- знать и владеть правилами шахматной игры.

## **2. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры**

### ***Способы физкультурной деятельности:***

***Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями:***

- выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе;
- упражнения для развития гибкости и координации;
- составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики;
- измерять и демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

***Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:***

- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов;
- выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности;
- общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;
- выполнять команды и строевые упражнения.
- самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;
- подбирать физические упражнения для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

### ***Способы шахматной деятельности:***

- самостоятельно организовывать развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты с шахматной тематикой, в том числе игры на напольной шахматной доске в спортивном зале;
- готовить место для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске.

## **3. Физическое и шахматное совершенствование**

### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность:***

- осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег;
- упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на возрастной период начальной школы, и развития силы, основанной на удержании собственного веса;
- осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);
- осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки, повороты в обе стороны, равновесие на каждой ноге попеременно, прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны);
- осваивать способы игровой деятельности.

### ***Шахматная деятельность:***

- осваивать правила ходов фигур и пешек при участии в спортивных эстафетах и развивающих подвижных ролевых играх;
- знать и применять правила игры с шахматной тематикой на напольной шахматной доске на уроках физической культуры;



- применять правила ходов шахматных фигур, использовать сравнительную ценность фигур и пешек, способы защиты от шаха, нападений и взятий, осваивать и различать понятия «мат», «пат» и «шах», применять шахматную терминологию в играх.

### **3-4 класс**

#### **1. Знания о физической культуре и о шахматах**

##### ***Знания о физической культуре:***

- представлять и описывать структуру спортивного движения в нашей стране;
- формулировать отличие задач физической культуры от задач спорта;
- выполнять задания на составление комплексов физических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования;
- находить и представлять материал по заданной теме;
- объяснять связь физических упражнений для формирования и укрепления здоровья, развития памяти, разговорной речи, мышления;
- представлять и описывать общее строение человека, называть основные части костного скелета человека и основные группы мышц;
- описывать технику выполнения освоенных физических упражнений;
- формулировать основные правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре;
- находить информацию о возрастных периодах, когда эффективно развивается каждое из следующих физических качеств: гибкость, координация, быстрота, сила, выносливость;
- различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств и способностей человека;
- различать упражнения на развитие моторики;
- объяснять технику дыхания под водой, технику удержания тела на воде;
- формулировать основные правила выполнения спортивных упражнений (по виду спорта на выбор);
- выявлять характерные ошибки при выполнении физических упражнений.

##### ***Знания о шахматах:***

- знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;
- называть известных российских гроссмейстеров;
- знать про существование шахматных учебников для детей;
- знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации;
- знать способы поставить мат одиночному королю соперника различными фигурами.
- знать о трех стадиях шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

#### **2. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры**

##### ***Способы физкультурной деятельности:***

##### ***Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями:***

- самостоятельно проводить разминку по её видам: общую, партерную, разминку у опоры; характеризовать комплексы гимнастических упражнений по целевому назначению;
- организовывать проведение игр, игровых заданий и спортивных эстафет (на выбор).

##### ***Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:***

- определять максимально допустимую для себя нагрузку (амплитуду движения) при выполнении физического упражнения;
- оценивать и объяснять меру воздействия того или иного упражнения (по заданию) на основные физические качества и способности;
- проводить наблюдения за своим дыханием при выполнении упражнений основной гимнастики.

##### ***Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты:***

- составлять, организовывать и проводить игры и игровые задания;

- выполнять ролевые задания при проведении спортивных эстафет с гимнастическим предметом / без гимнастического предмета (организатор эстафеты, главный судья, капитан, член команды).

#### ***Способы шахматной деятельности:***

- самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;
- применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижных игр с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

### **3. Физическое и шахматное совершенствование**

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность:***

- осваивать и выполнять технику разучиваемых физических упражнений и комбинаций гимнастических упражнений с использованием в том числе танцевальных шагов, поворотов, прыжков;
- осваивать и выполнять технику спортивного плавания стилями (на выбор): брасс, кроль на спине, кроль;
- осваивать технику выполнения комплексов гимнастических упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей;
- осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений и жизненно важных навыков двигательной деятельности человека, такие как: построение и перестроение, перемещения различными способами передвижения, группировка; перекаты, повороты, прыжки, удержание на воде, дыхание под водой и т. д.;
- проявлять физические качества: гибкость, координацию — и демонстрировать динамику их развития;
- осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий;
- осваивать строевой и походный шаг.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность:***

- осваивать и демонстрировать технику стилей спортивного плавания (брасс, кроль) с динамикой улучшения показателей скорости при плавании на определённое расстояние;
- осваивать комплексы гимнастических упражнений и упражнений акробатики с использованием и без использования гимнастических предметов (мяч, скакалка);
- осваивать универсальные умения прыжков, поворотов, равновесий, включая: серию поворотов и прыжков на девяносто и сто восемьдесят градусов; прыжки с толчком одной ногой, обеими ногами с прямыми и согнутыми коленями, прямо и с полуповоротом, с места и с разбега; прыжки и подскоки через вращающуюся скакалку;
- осваивать универсальные умения ходьбы на лыжах (при возможных погодных условиях), бега на скорость, метания теннисного мяча в заданную цель, прыжков в высоту через планку, прыжков в длину и иное;
- осваивать универсальные умения при выполнении специальных физических упражнений, входящих в программу начальной подготовки по виду спорта (по выбору).

#### ***Шахматная деятельность:***

- применять различные способы матования одинокого короля в спортивных эстафетах на напольной шахматной доске;
- применять в ходе спортивных эстафет способы нахождения шахматных полей с помощью алгебраической нотации;
- применять технику расстановки шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации;
- конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

### III. Тематическое планирование

#### 1-2 класс

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Кол-чество часов	Форма проведения занятия	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<b>Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)</b>						
1.1	Первоначальные сведения о шахматной игре (1 ч.)	1	Урок-лекция	Исторические сведения о шахматной игре, о путях распространения шахмат в мире. Полезность шахматной игры	Знать и рассказать о происхождении шахмат и о появлении шахмат на Руси. Рассказать о важности изучения шахмат	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_1_vvedenie.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_1_vvedenie.html</a>
1.2	Место для занятий шахматами, шахматный инвентарь, техника безопасности при занятиях шахматами (1 час)	1	Урок-лекция	Профилактика травматизма в шахматном спорте. Охрана здоровья шахматиста.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма во время занятий шахматами	
Итого по модулю		2				
<b>Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (3 ч.)</b>						
2.1	Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к	1	Урок-практикум	Составление комплексов подвижных игр (сюжетных, ролевых) и спортивных эстафет для изучения правил шахмат	Выполнять различные общеразвивающие упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a> <a href="https://chessking.com/">https://chessking.com/</a> <a href="https://lichess.org/ru">https://lichess.org/ru</a> <a href="https://www.chess-online.com/ru-ru/site/welcome">https://www.chess-online.com/ru-ru/site/welcome</a> <a href="https://chesswood">https://chesswood</a>

	занятиям подвижными шахматами (1 час)					<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/obuchenie_s_hahmatam/">.ru/ https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/obuchenie_s_hahmatam/</a>
2.2	Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой (1ч)	1	Урок-практикум	Передвижения различными способами, бег, прыжки с использованием инвентаря (мячи, обручи, скакалки и др.) для развития быстроты и ловкости, гимнастические упражнения для развития силы и гибкости.	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	
2.3	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой. (1 час)	1	Урок-практикум	Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	
Итого по модулю		3				
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (29 ч.)</b>						
3.1	Расположение шахматной доски. Названия	2	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в игре «Шахматное царство» и эстафетах «Расставь фигуры»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_2_dosk">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_2_dosk</a>

	фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка шахматных фигур (2 ч.)					<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html">a_ladya_slon_ferz.html</a> <a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html</a>
3.2	Фрагментация шахматной доски (5 ч.)	5	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Бег по горизонтали», «Бег по вертикали», «Бег по диагонали», «Королевская рать», «Ферзь и его команда», «Царь горы»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_4_napadenie_zaschita_s_hah_mat.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_4_napadenie_zaschita_s_hah_mat.html</a> <a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_5_nich_ya_pat_vechniy_shah_rokirovka.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_5_nich_ya_pat_vechniy_shah_rokirovka.html</a>
3.3	Правила шахмат: ценность фигур. (2 ч.)	2	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Самый вкусный ход»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_6_tsen_nost_figur_shahmatnaya_notatsiya.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_6_tsen_nost_figur_shahmatnaya_notatsiya.html</a>
3.4	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат (5 ч.)	5	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Поймай меня», «Шах королю», «Шах и мат», «Я - король»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_6_tsen_nost_figur_shahmatnaya_notatsiya.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_6_tsen_nost_figur_shahmatnaya_notatsiya.html</a>
3.5	Правила шахмат: ходы фигур (7 ч.)	7	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход ладьей», «Ход слоном», «Ход конем», «Ход ферзем», «Ход королем», «Домик короля», «Хитрости рокировки»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/obuchenie_s_hahmatam/">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/obuchenie_s_hahmatam/</a>
3.6	Правила шахмат: ход пешкой (4 ч.)	4	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Моя пешка», «Взять в плен», «Преобразование пешки»	
3.7	Правила шахмат:	1	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на	Выполнить тест на знание правил шахмат в эстафете	

	контрольный тест-эстафета на знание правил (1 ч.)			напольном шахматном баннере	«Проверь себя»	
3.8	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м, 29 уроках (3 ч.)	3	Урок-практикум	Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом фигур; игра с полным комплектом	Осваивать и выполнять правила шахмат в мини-играх: «Пешечные бои», «Ладья против пешек», «Проведи пешку», «Собери урожай»	
Итого по модулю		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

### III. Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Форма проведения занятия	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<b>Раздел 1. Знания о шахматах (4 ч.)</b>						
1.1	Учебники по шахматам для детей (рассказывается в ходе урока)	1	Урок-лекция	Материалы по шахматам в различных источниках	Находить и следить за информацией о шахматах	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_10_peshechniy_endshpil_prodvijenie_peshk_pravilo_kvadrata.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_10_peshechniy_endshpil_prodvijenie_peshk_pravilo_kvadrata.html</a>
1.2	Режим дня и личная гигиена шахматиста (рассказывается в ходе урока)	1	Урок-лекция	Понятия о режиме дня и личной гигиены шахматиста	Составлять режим дня и соблюдать правил гигиены шахматиста	
1.3	Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	1	Урок-лекция	Понятия о начале, середине и окончании шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)	Знать названия и определять разницу между началом, серединой и концом шахматной партии	
1.4	Соревнования по шахматам. Всемирная шахматная олимпиада (рассказывается в ходе урока)	1	Урок-лекция	Международный день шахмат. Известные российские шахматисты.	Знать имена знаменитых российских гроссмейстеров, знать о празднике День шахмат	
Итого по модулю		4				
<b>Раздел 2. Способы физической и шахматной деятельности (2 ч.)</b>						
2.1	Комплексы общеразвивающих	1	Урок-практикум	Составление комплексов подвижных игр (сюжетных, ролевых) и спортивных эстафет для изучения	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных	<a href="https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/">https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/</a>

	упражнений различной функциональной направленности и для подготовки к занятиям подвижными шахматами (1 ч.)			правил шахмат	эстафет с шахматной тематикой	<a href="https://chessking.com/">https://chessking.com/</a> <a href="https://lichess.org/ru">https://lichess.org/ru</a> <a href="https://www.chess-online.com/ru-ru/site/welcome">https://www.chess-online.com/ru-ru/site/welcome</a> <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> <a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/obuchenie_s_hahmatam/">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/obuchenie_s_hahmatam/</a>
2.2	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой (1 ч.)	1	Урок-практикум	Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой	
Итого по модулю		2				
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (28 ч.)</b>						
3.1	Повторение правил шахматной игры (1 ч.)	1	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в эстафетах «Расставь фигуры» и «Прыжки конем»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_2_doska_ladya_slon_ferz.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_2_doska_ladya_slon_ferz.html</a> <a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html</a>
3.2	Шахматная нотация (2 ч.)	2	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html</a>
3.3	Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной	1	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере для определения шахматных полей	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/urok_3_korol_peshka.html</a>



	доске с помощью алгебраической нотации					<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_4_napadenie_zaschita_s_hah_mat.html">a.xn--plai/urok_4_napadenie_zaschita_s_hah_mat.html</a>
3.4	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами (4 ч.)»	4	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ладьей», «Мат двумя ладьями», «Мат ферзем», «Мат ферзем и ладьей»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_5_nich_ya_pat_vechniy_shah_rokirovka.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_5_nich_ya_pat_vechniy_shah_rokirovka.html</a>
3.5	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками» (3 ч.)	3	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат слоном», «Мат конем», «Мат пешкой»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_6_tsenost_figur_shahmatnaya_notatsiya.html">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/urok_6_tsenost_figur_shahmatnaya_notatsiya.html</a>
3.6	Конструкции «Мат королю по линиям» (3 ч.)	3	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Забыли про форточку», «Диагональный мат», «Зайди на вершину», «Замаскированный мат»	<a href="https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/obuchenie_s_hahmatam/">https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--plai/obuchenie_s_hahmatam/</a>
3.7	Конструкции «Типичные приёмы» (4 ч.)	4	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Коварный конь», «Хобот слона», «Мощная ладья», «Укус пешкой»	
3.8	Конструкции «Тактические приёмы» (3 ч.)	3	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Связка», «Шах из засады», «Рентген», «Отвлечь часового»	

3.9	Контрольный тест-эстафета на знание матовых конструкций и тактических приёмов (1 ч.)	1	Урок-практикум	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Выполнить тест на умение ставить мат и знание тактических приёмов в эстафете «Проверь себя»	
3.1 0	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м, 30 уроках (3 ч.)	3	Урок-практикум	Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом; игра с полным комплектом фигур	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.	
Итого по модулю		28				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

**Контрольные вопросы для 1-2 и для 3-4 классов**

(устно задаются в ходе завершающих уроков физкультуры)

**1-2 класс**

№№	Вопросы (для учеников)	Ответы (для учителя)
1	Где родина шахмат	Индия
2	Как переводится слово «шахматы»	Шах умер
3	Каким способом мудрец посрамил жадного раджу	С помощью зерен на шахматной доске
4	Как назывались самые древние шахматы	Чатуранга
5	Сколько игроков было в чатуранге	Четыре
6	Кто принес шахматы в Европу	Арабы
7	Как шахматы проникли на Русь	Через торговлю русских купцов с Востоком
8	Как изменились правила шахмат в XV веке	Появилась рокировка и дальнобойность у ферзя
9	Как правильно расположить шахматную доску	Левое поле со стороны белых должно быть черным
10	Какие есть способы защиты от шаха	Убежать, закрыться, съесть
11	В чем смысл игры в шахматы	Поставить мат сопернику
12	Что такое «вечный шах»	Бесконечное нападение на короля
13	В какую фигуру может превратиться пешка	В любую свою фигуру, кроме короля
14	Какой самый коварный ход у коня	Коневая вилка
15	Что такое «двойной шах»	Это шах из засады

**3-4 класс**

№№	Вопросы (для учеников)	Ответы (для учителя)
1	Почему в мире отмечается Международный день шахмат	Потому что шахматы очень популярны
2	Как часто проводится Всемирная шахматная олимпиада	Один раз в два года
3	Что это за турнир «Белая ладья»	Это турнир школьных команд
4	Как называются книги для изучения шахмат	Шахматные учебники
5	Для чего придумана шахматная нотация	Для записи партий и позиций
6	Как обозначается рокировка в короткую сторону	О-О
7	Как обозначается рокировка в длинную сторону	О-О-О

8	Как пишется «шах»	+ (плюс)
9	Как записывается «мат»	x (знак умножения)
10	Как записывается взятие фигуры	: (двоеточие)
11	Как записывается сильный ход	! (восклицательный знак)
12	Как записывается слабый ход	? (вопросительный знак)
13	Как называется начало партии	Дебют
14	Как называется середина игры в шахматы	Миттельшпиль
15	Как называется окончание игры в шахматы	Эндшпиль

## Контрольно-тестовая эстафета для 1-2 и 3-4 классов

Контрольно-тестовая эстафета позволяет проверить знание правил шахмат (в 1-2 классе) и умений ставить мат одинокому королю (в 3-4 классе) в условиях учебно-тренировочного занятия в спортивном зале школы.

### Ход теста

Класс делится на две команды «Белые» и «Черные» и выстраивается в две колонны по одному. Впереди на расстоянии 5 метров расположен баннер в виде напольной шахматной доски. На полях a8 и h8 лежат заламинированные карточки (размер в половину листа a4) с шахматными диаграммами по числу учеников (для первого класса - позиция «Сделай правильно рокировку», для второго класса – позиция «Мат в 2 хода»). У каждого финишного поля (a8 и h8) стоят два судьи (это более опытные шахматисты, выбранные из числа учеников).

По команде учителя из каждой колонны бежит ученик, делая зигзаги (изображая ходы слона – маршрут показывают три конуса). Добежав до напольной доски (у левой колонны стартовое поле c1, у правой колонны стартовое поле f1), начинают прыгать ходом коня (две клетки прямо, одна клетка в бок). Для команды левой колонны зона прыжков - ферзевый фланг, для команды правой колонны зона прыжков - королевский фланг (маршрут для левой колонны: c1-c3-b3-b5-c5-c8, маршрут для правой колонны: f1-f3-g3-g5-h5-h8).

Каждый допрыгавший берет свою карточку, смотрит на диаграмму на карточке, находит решение, показывает его судье, судья подтверждает правильность решения или заставляет правильно решить. Карточка сдается судье. Затем решивший бежит к своей колонне и передает эстафету следующему.

Побеждает команда, первой завершившей эстафету.

Всему классу зачет!

### Контрольная позиция

для 1-2 класса

Куда надо рокироваться?



### Контрольная позиция

для 3-4 класса

Поставь мат!

