

Приложение
к АОП НОО для обучающихся с ЗПР МАОУ
«Прииртышская СОШ
Приказ №111 от 31.08.2023

Учебный план, реализующий АОП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разработано в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Педагогическая коррекция по русскому языку» и "Педагогическая коррекция по математике», на которые выделяется по 1 часу в неделю на каждого обучающегося. Занятия групповые или индивидуальные.

При реализации данной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) С изучением родного языка. Вариант 7.1_1.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 доп	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке*	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) с без изучения родного языка.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 доп	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план в АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий

объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в

том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах

обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) Вариант 1. С изучением родного языка.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 доп	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке*	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) с без изучения родного языка.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 доп	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на дому. Вариант 1. С изучением родного языка.

**Ревнивых Афонасий Иванович
1 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Очно, с учителем	Часы на самостоятельное изучение с применением ЭОР
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0.5	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
ИТОГО недельная нагрузка		10	11
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		7	
коррекционно-развивающие занятия		6	
ритмика		1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	
Количество учебных недель		33	
Всего часов в год		693	