

**Учебный план МАОУ «Прииртышская СОШ»,
реализующий АООП УО (вариант 1)
2023-2024 учебный год**

Учебный план МАОУ «Прииртышская СОШ» (далее - Учебный план), реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, и утверждается отдельным приказом до начала учебного года. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.
(интеграция в классе)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Учебные предметы | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Русский язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир природы и человека | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| логопедические занятия | | | | | | |
| ритмика | | | | | | |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | | | |
| дефектологические занятия | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.
(интеграция в классе)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|----|-------|
| | | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Русский язык | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир природы и человека | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | | | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| логопедические занятия ритмика развитие психомоторики и сенсорных процессов дефектологические занятия | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся

(на дому)

Любченко Варвара Михайловна (2 класс (третий год обучения))

| Предметные области | Класс | Количество часов | | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------|
| | | Предметы изучаемые на дому с учителем | Количество часов на самостоятельное изучение, в т.ч. с применением ЭОР | |
| | Учебные предметы | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | Чтение | 1 | 2 | 4 |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 1 | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 0,5 | 1,5 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 6. Технология | Ручной труд | 1 | | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | 3 | 3 |
| Русский язык | | | 2 | 2 |
| Мир природы и человека | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 23 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | 5 | |
| Логопедические занятия | | | 1 | |
| Ритмика | | | 1 | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 1 | |
| Дефектологические занятия | | | 2 | |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | |

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся
(на дому)**

Ревнивых Афонасий Иванович (1 класс)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------|
| | | Предметы изучаемые на дому с учителем | Количество часов на самостоятельное изучение, в т.ч. с применением ЭОР | |
| Учебные предметы | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | Чтение | 1 | 2 | 3 |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | Музыка | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 6. Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 10 | 11 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | | - |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | | |
| Логопедические занятия | | 1 | | |
| Ритмика | | 1 | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | | |
| Дефектологические занятия | | 2 | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | | |

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся
(на дому)**

Рузобаева Азиза Алишеровна, Потапов Александр Владимирович (4 класс)

| Предметные области | Класс | | |
|---|---------------------------------------|----|--|
| | | IV | |
| Учебные предметы | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | |
| | Чтение | 1 | |
| | Речевая практика | 1 | |
| 2. Математика | Математика | 1 | |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | |
| 6. Технология | Ручной труд | 1 | |
| Итого | | 9 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | |
| Русский язык | | 1 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | |
| логопедические занятия | | | |
| ритмика | | | |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | |
| дефектологические занятия | | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

(интеграция в классе)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|------|-------|
| | | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Русский язык | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Логопедическая коррекция Психологическая коррекция Ритмика Дефектологические занятия | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Внеурочная деятельность: | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

