Приложение к АООП НОО для обучающихся
с НОДА (вариант 6.4)
Приказ от «31 »августа 2023 №111

Учебный план, реализующий АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) на дому

Кугаевская Милослава Константиновна, 2 класс
Кузнецов Данил Вадимович, 4 класс

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА в структуре ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. С учетом индивидуальных особенностей ребенка продолжительность занятий 10 минут.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и ЛФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В коррекционно-развивающей области учитывается особенности обучающегося, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II*	III	IV*	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1	1	1	1	1	5
	Общение (письмо)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5

	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Итого:	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**45**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0	0
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		4	4	4	4	4	20
Коррекционный курс "Сенсорное развитие".		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционный курс "Предметно-практические действия (психомотрика и развитие деятельности)"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционный курс "Двигательная коррекция"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Психологические занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10